



La Evolución de la Tecnología a través del Tiempo
Pánel 2
Eric René Yves
Acrílico sobre muro directo
6.62x6.71 mts., 2004

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE CANCÚN



Instituto Tecnológico de Cancún
Informe de Rendición de Cuentas 2022

Tecnológico Nacional de México
Instituto Tecnológico de Cancún

Coordinación

MIA. Claudia Ivette Arriola Escalante
Jefa del Departamento de Planeación,
Programación y Presupuestación

Mtro. Jesús Jomeni Balan Mendoza
Jefe del Departamento de Comunicación
y Difusión

Instituto Tecnológico de Cancún
Av. Kabáh km. 3 s/n
C.P. 77500, Cancún, Q. Roo
Tel. (998) 8807432

Prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio,
sin autorización escrita del Instituto Tecnológico de Cancún.

Marzo 2023

Impreso en México



Índice

Mensaje del Director del ITCancún1

Introducción3

Marco Normativo.....5

Misión y Visión8

Diagnóstico 10

Acciones y Resultados 13

 Eje Estratégico 1. Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral 14

 Objetivo 1. Calidad de la oferta y servicios educativos 14

 Objetivo 2. Cobertura con equidad y justicia29

 Objetivo 3. Formación Integral de la Comunidad Estudiantil37

 Eje Estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento47

 Objetivo 4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación47

 Objetivo 5. Vinculación y Emprendimiento..... 53

 Eje Estratégico 3. Efectividad Organizacional.....57

 Objetivo 6. Gestión Institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas57

 Transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible62

Retos del Instituto63

Directorio de Instituto65

Glosario de Siglas y Acrónimos 68





**Mensaje del
Director del
ITCancún**

El Instituto Tecnológico de Cancún a sus 36 años de fundado continúa refrendando su misión de Formar Profesionistas Integrales, Innovadores y Competitivos, que en este sentido y en cumplimiento a la normatividad vigente en materia de transparencia, el Instituto Tecnológico de Cancún se dio a la tarea de elaborar el Informe de Rendición de Cuentas 2022, para informar a la comunidad y a las autoridades estatales y federales del trabajo realizado, las metas alcanzadas y el destino de los recursos públicos ejercidos en un año de gestión.

En el informe se detallan las acciones realizadas por todo el personal en los procesos estratégicos académico, calidad, vinculación, planeación y administración de los recursos, así como de los resultados obtenidos, medidos a través de indicadores de desempeño que están alineados a los grandes objetivos nacionales de calidad, cobertura, formación integral, vinculación y desarrollo de la ciencia y la tecnología.

Dicho informe pretende informar a la Dirección General del TecNM, de la contribución de este Instituto al logro de las metas nacionales, de igual manera informar a la Secretaría de Educación de Quintana Roo y al Gobierno del Estado que realizamos un gran esfuerzo para sumarnos a las metas y acciones planteadas en el Plan Estatal de Desarrollo.

Cabe destacar que el 2022 se vislumbró como un año de grandes retos y oportunidades, al continuar adaptando y mejorando nuestra capacidad de respuesta ante las condiciones que enfrenta nuestro servicio educativo, con motivo de la pandemia de la lamentable enfermedad viral COVID-19; al cambiar en corto tiempo de la modalidad presencial escolarizada a una modalidad virtual sincrónica y asincrónica, con el auxilio más intensivo de medios informáticos y de comunicación (internet, plataformas digitales, cursos mooc's, telefonía celular), que nos permitió asegurar y garantizar el adecuado cumplimiento de nuestros programas académicos.

Las acciones de seguimiento se vinculan a la normatividad establecida por la Secretaría de Educación Pública, de tal manera que la aplicación del recurso respecto del presupuesto anual autorizado y los resultados obtenidos se utilizan para integrar el reporte de indicadores solicitados por las instancias reguladoras del presupuesto, así como el relacionado al ejercicio de los recursos financieros extraordinarios autorizados.

Cabe aclarar que este es un informe de todas las áreas de la Institución, donde se pretende presentar una síntesis de las acciones documentadas más relevantes que se realizaron, así mismo, de los logros alcanzados en cada uno de los departamentos de la estructura, entendemos que es responsabilidad compartida lo que es hoy y queremos que en el futuro sea el Instituto Tecnológico de Cancún.

Carlos Tiburcio Martínez Martínez



Introducción

En cumplimiento a la disposición del Gobierno Federal para el ejercicio del buen gobierno, en materia de Transparencia y de Rendición de Cuentas, el ITCancún brinda su informe a la Sociedad y a la Comunidad de la que somos integrantes, informando sobre los logros alcanzados, el origen y destino de los recursos y las acciones más significativas realizadas durante el período comprendido de enero a diciembre de 2022, presentando los resultados obtenidos del quehacer diario del personal directivo, docente, administrativo y de servicios de nuestra Institución. Como testimonio de ello, se entrega el presente informe a nuestras autoridades, la Comunidad Tecnológica y a la Sociedad en general.

Quienes laboramos en este Instituto Tecnológico, fieles a la Visión Institucional de “Ser una Institución de Educación Superior Tecnológica reconocida y posicionada Estatal, Nacional e Internacionalmente por su Calidad y Contribución al Desarrollo Sustentable”, nos hemos esforzado en concretar nuestra Misión para “Formar profesionistas integrales, innovadores y competitivos de nivel superior y posgrado, generando y aplicando conocimientos”.

Por ello, a partir de los indicadores comprometidos en el Programa de Trabajo Anual 2022, relacionados con los elementos sustantivos de los seis objetivos contemplados en los tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional, así como del Eje transversal “Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible” y bajo la directriz del Programa Institucional de Desarrollo del Tecnológico Nacional de México y de este Instituto, se elaboró este informe, que contiene el compromiso del ITCancún con sus estudiantes, la comunidad y su entorno.

En la realización de todas las acciones, hemos buscado permanentemente que la congruencia y la integridad institucional nos mantengan en el camino de la mejora continua, para brindar una educación de alta calidad y pertinencia que impacte de manera significativa en el desarrollo de nuestro Estado y en una mejor calidad de vida de nuestra sociedad. Este informe da cuenta del esfuerzo conjunto de la Comunidad del Instituto Tecnológico de Cancún.



Marco Normativo

El TecNM fue creado como órgano administrativo desconcentrado de la SEP por Decreto Presidencial, publicado el 23 de julio de 2014 en el DOF, con autonomía técnica, académica y de gestión. Quedan adscritos a éste los Institutos Tecnológicos y Centros de Investigación, Docencia y Desarrollo de Educación Superior Tecnológica.

Tiene la facultad para coordinar las funciones y las actividades académicas, administrativas y de desarrollo y uso de tecnologías de la información y comunicación para apoyar el aprendizaje de sus estudiantes. Asimismo, tiene la atribución de impulsar la elaboración de programas de los Institutos Tecnológicos y Centros, a través del Programa Sectorial de Educación, para fomentar la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico.

La institución cuenta con estructura orgánica y funciones de los 22 puestos que la componen, que están establecidas en el Manual de Organización del Instituto.

Adicionalmente, en el marco de sus estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas, el TecNM promueve la reducción de gastos en actividades adjetivas y su reorientación hacia las acciones sustantivas del proceso educativo, bajo el principio de optimización de recursos, para que los servicios educativos ofrecidos mantengan o eleven su calidad para cumplir con las expectativas que la sociedad mexicana tiene de la Institución Educativa de Nivel Superior de mayor presencia en el país. Finalmente, cuenta con un Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos y con el Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, que rigen las condiciones interiores de trabajo y regulan las relaciones laborales entre dicho personal y las autoridades.

Nuestra institución cumple además con las disposiciones establecidas en la Ley de Transparencia y Rendición de Cuentas.

La normatividad específica en la Ley General de Responsabilidades Administrativas en su artículo 7, párrafo VI, en donde establece “Administrar los recursos públicos que estén bajo su responsabilidad, sujetándose a los principios de austeridad, eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados”; así como lo dispuesto en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental y con fundamento en las leyes y reglamentos contenidos en los siguientes documentos:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Ley General de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.
- Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.
- Plan Nacional de Desarrollo del Gobierno Federal.
- Programa Sectorial de Educación.
- Programa de Desarrollo Institucional del TecNM 2019-2024.
- Programa de Desarrollo Institucional del Instituto Tecnológico de Cancún.
- Modelo Educativo para el Siglo XXI

En este informe, mismo que ponemos a disposición de la comunidad tecnológica y de la sociedad en general, pretendemos reflejar el esfuerzo conjunto del personal directivo, docente y de apoyo, estudiantes, así como de aquellas organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que han colaborado con nosotros para el avance y logro de cada uno de nuestros indicadores institucionales.



Misión y Visión

Misión

Formar profesionistas integrales, innovadores y competitivos de nivel superior y posgrado, generando y aplicando conocimientos.

Visión

Ser una Institución de Educación Superior Tecnológica reconocida y posicionada Estatal, Nacional e Internacionalmente por su Calidad y Contribución al Desarrollo Sustentable. Con esta visión el Instituto Tecnológico de Cancún busca contribuir a la transformación educativa en México, orientando sus esfuerzos hacia el desarrollo humano sustentable y la competitividad.



Diagnóstico

El Instituto Tecnológico de Cancún forma parte del conjunto de instituciones pertenecientes a la red del TecNM ubicados en 32 estados del país, cuyo objetivo es formar profesionales e investigadores aptos para la aplicación y generación de conocimientos, con habilidades para la solución de problemas, con pensamiento crítico, sentido ético, actitudes emprendedoras, de innovación y capacidad creativa para la incorporación de avances científicos y tecnológicos que contribuyan al desarrollo nacional.

A 36 años de servicio, el ITCancún se caracteriza por ser una de las instituciones de educación superior con mayor demanda en la región de Cancún y sus alrededores en cuanto a estudios universitarios, gracias a su excelencia educativa.

Nuestro tecnológico ofrece actualmente 9 licenciaturas y 3 posgrados, estás son:

Licenciaturas	Posgrados
Arquitectura	Maestría en Administración en Negocios
Contador Público	Maestría en Ciencias Ambientales
Licenciatura en Administración	Doctorado en Ciencias de Materiales
Ingeniería en Administración	
Ingeniería en Gestión Empresarial	
Ingeniería Civil	
Ingeniería Electromecánica	
Ingeniería Mecatrónica	
Ingeniería en Sistemas Computacionales	

La Plantilla ocupacional autorizada para el Instituto Tecnológico de Cancún en el año 2022 es la siguiente:

Puesto	Total
Personal Directivo	22
Personal Docente	117
Personal No Docente	45

Durante el arranque del ciclo escolar 2022-2023, el Instituto Tecnológico de Cancún alcanzó una matrícula de 3,613 estudiantes, de los cuales 3,598 pertenecen a programas de estudios de nivel licenciatura y 15 de nivel posgrado.

En los últimos años, Contador Público ha destacado como la carrera con mayor demanda en nuestra institución pues suma 908 estudiantes, seguida de Licenciatura en Administración con 634 estudiantes

El Instituto Tecnológico de Cancún durante la gestión 2022 tuvo importantes problemas y retos, en donde, el principal es ofrecer a los estudiantes un servicio educativo de calidad para responder con pertinencia a las necesidades de los diferentes sectores productivos y sociales.

Los problemas y retos que debemos afrontar en los próximos años giran en torno a tres ejes estratégicos:

- Calidad educativa, cobertura y formación integral.
- Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.
- Efectividad organizacional, así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.



Acciones y Resultados

Eje Estratégico 1. Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral

Objetivo 1. Calidad de la oferta y servicios educativos

El 23 de julio de 2014, por Decreto Presidencial publicado en el Diario Oficial de la Federación, se creó el Tecnológico Nacional de México (TecNM), como señala el Decreto, es un organismo desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública, con autonomía técnica, académica y de gestión. El acto jurídico-administrativo del Ejecutivo Federal dio origen formal a la institución nacional de educación superior más grande del país.

En el TecNM se ofrecen 49 programas de Licenciatura y 98 planes de posgrado.

Está constituido por 254 instituciones, 126 Federales, 122 Descentralizados, 4 CRODE'S, 1 CIIDET y 1 CENIDET.

Matricula se ubicó en 616,473 estudiantes (13% de la matrícula de educación superior en el país) de los cuales son 610,308 son de nivel licenciatura (99%) y 6,165 de nivel posgrado.



Programa de Licenciatura Acreditado

Para fortalecer la calidad y pertinencia de los programas educativos de licenciatura se cuenta con la acreditación y/o evaluación; que es el reconocimiento público que otorga un organismo acreditador ajeno a la Institución de Educación Superior y reconocido formalmente por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y Acreditadores Reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES), en el sentido de que el programa cumple con criterios, indicadores y estándares de calidad establecidos previamente por el organismo acreditador, relativos a la estructura, funcionamiento, insumos, procesos y resultados.

Durante el año 2019 se logra la Acreditación Internacional del Programa Educativo Ingeniería en Sistemas Computacionales con vigencia de 3 años avalado por CACEI, por lo cual para el año 2022 se inician los trabajos para la obtención de la re-acreditación de dicho Programa Educativo para el cual se llevaron a cabo reuniones en modalidad virtual de la

Academia para la integración de dicho trabajo, como trabajo integrado por el cuerpo directivo.

Los Programas Educativos de Licenciatura en Administración y Contador Público cuentan con una vigencia de 5 años, avalado por CACECA.

Obteniendo tres programas Educativos de Nivel Licenciatura reconocidos por su calidad.



Programa de Posgrado Reconocido

El Instituto cuenta con el Doctorado en Ciencias Ambientales, el cual tiene la distinción del Padrón nacional de posgrados de calidad PNPC de CONACYT, obtenido en agosto del 2021.

Es un Programa Multisede en conjunto con el Instituto Tecnológico de Chetumal.

- Primera generación agosto 2020-2024: número de estudiantes 2 del IT Cancún.
- Segunda generación Agosto 2021-2025: Número de estudiantes 1 del IT Cancún.
- Tercera generación Agosto 2022-2026: Número de estudiantes 4 del IT Cancún.



Evaluación Plenaria

Fecha de Emisión: martes 10 agosto 2021

Dictamen:	APROBADO
-----------	-----------------

Recomendación de vigencia: 3 años

Recomendación de Dictamen: Reciente creación / Fomento a Calidad del Posgrado

DERECHOS RESERVADOS © 2015 CONACYT

Estudiante de Licenciatura y Posgrado Inscrito en Programas Educativos Acreditados y Reconocidos

El Instituto Tecnológico de Cancún a impulsado diversas estrategias para fortalecer la captación de estudiantes durante los periodos de Inscripción a través de un programa de difusión de cada uno de los Programas Educativos a los aspirantes de nuevo ingreso.

Nuestra matrícula obtenida para el Período 2022-2023 es la que se detalla a continuación:

PERÍODO: 2022-2023			
NÚM.	PROGRAMA DE ESTUDIOS	TOTAL	
1	Licenciatura en Administración	268	HOM
		366	MUJ
		634	TOT
2	Ingeniería en Sistemas Computacionales	472	HOM
		98	MUJ
		570	TOT
3	Contador Público	473	HOM
		435	MUJ
		908	TOT
4	Doctorado en Ciencias Ambientales	2	HOM
		3	MUJ
		5	TOT
Total Hombres		1215	
Total Mujeres		902	
Total		2117	
Programas Educativos Acreditados:		2117	
Licenciatura en Administración, Contador Público e Ingeniería en		3613	
Sistemas Computacionales y en PNPC Doctorado en Ciencias Ambientales		58.59%	

En el año 2022 para e ciclo escolar Agosto-Diciembre 2022 se aperturo la Carrera de Arquitectura teniendo un primer grupo de 58 estudiantes, quienes serán la generación 2022-2026.



Personal Académico

El Personal Académico de nuestro instituto está integrado por 149 docentes integrados de la siguiente manera, los cuales atiendena los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado con base a su carga reglamentaria.

Tipo de Plaza	Total
Profesores de Tiempo Completo	68
Profesores de ¾ de Tiempo	3
Profesores de ½ Tiempo	11
Profesores de Horas de Asignatura	56
Total	138

Académico Participante

Programas de Apoyo a la Formación Profesional

Como resultado del proceso de diseño e innovación curricular, enfocado al desarrollo de competencias profesionales, de que fueron objeto los programas educativos en los Institutos Tecnológicos, y con el propósito de impulsar el Programa Institucional de Actualización profesional y Formación Docente, nuestro Instituto, logró capacitar a 47 de 52 con un porcentaje de 90.38 % de profesores de tiempo completo, sobrepasando así el indicador de personal docente capacitado establecido en el Plan Rector de Calidad de 60%.

Los cursos fueron dirigidos para actualizar y preparar a los profesores en las teorías del aprendizaje basado en competencias, planeación de cursos, teorías de la información y en temas específicos de las diferentes áreas de aprendizaje de la Institución.

No.	Nombre del curso	Fecha del curso	No. de Participantes	Instructor
1	Reformas fiscales 2022	10-14 de enero de 2022	22	MDF. Wilian Rubén Cauich Caamal
2	Curso-taller Análisis de documentación para el acceso a oportunidades de reconocimiento y desarrollo docente	17-21 de enero de 2022	26	DR. Ariel Benjamín de la Rosa Zapata
3	Metodología para elaborar proyectos emprendedores	24-28 de enero de 2022	64	Lic. Concepción Emery Díaz Medina
4	Diseño de estrategias que mejoren la calidad en programas de posgrado	24-28 de enero 2022	13	MC. Alex Ramos Santiago
5	Cultura de la paz y su impacto en la educación superior	01-05 de agosto 2022	60	Lic. Diana Ramos Montiel
6	Planeación y evaluación por competencias	08-12 de agosto 2022	68	Lic. Ma. Delia Magaña Virgen/Dr Octavio Ramírez López
7	Planeación y evaluación por competencias	08-12 de agosto 2022	33	Dr. Edwin Enrique López Álvarez/DSC. Octavio Ramírez López
8	Sistema de Administración de Tutorías (SATIT) de	15-19 de agosto 2022	15	Dr. Edwin Enrique López Álvarez / Mtra.

	los Institutos Tecnológicos			Magda Magali Molina León
9	Sistema de Administración (SIS AD)	15-19 de agosto 2022	10	Dr. Jhon Henry Rojas Alonzo / Mtra. Claudia Ivette Arriola Escalante
10	Sistema Integral de Coordinación de Lenguas Extranjeras (SICLE)	15-19 de agosto 2022	16	Ing. Pedro Jesús Novelo Moguel / Dr. José Israel Cupul Dzib
11	Aplicación Digital para Control de Registro de Personal del It cancún	15-19 de agosto 2022	10	Dra. Rocío Lilia mena Cantorán / Dr. Octavio Ramírez López
12	Herramientas para gamificación educativa	15-19 de agosto 2022	28	LIC. Leticia Verónica Morales Ortiz
13	Aplicaciones, modelado y solución de ecuaciones diferenciales mediante diagramas de bloques y espacio de estados	15-19 de agosto 2022	16	Dr. Carlos Alberto Pereyda Pierre
14	Curso taller de contratos civiles, mercantiles, laborales y atípicos	15-19 de agosto 2022	12	C.P. y Lic. en derecho. José Isaías Yautentzi Cruz
15	Control inteligente	22-26 de agosto 2022	12	Dr. Luis Fidel Cerecero Natale
16	Elaboración de planes de mejora para Académicos y programas de posgrado	22-26 de agosto 2022	13	Dra. Ana maría Valenzuela Muñiz
17	Programación básica con javascript	22-26 de agosto 2022	16	Ing. Christopher Vásquez Sibaja

Evaluación Docente

La evaluación docente se realiza de manera semestral en los meses de mayo y noviembre, donde se evalúa al personal docente proporcionando información del desempeño y actitud en sus labores cotidianas, lo cual permite tomar mejores decisiones en los procesos de capacitación. A los profesores les sirve para mejorar sus clases, así como les otorga puntos para el proceso de la beca del desempeño docente.

Este proceso se realiza vía internet, y es realizada por los alumnos como un requisito obligatorio para su inscripción en el siguiente ciclo escolar. Los cuestionarios son analizados por un sistema de información que emite resultados por profesor y por carrera.

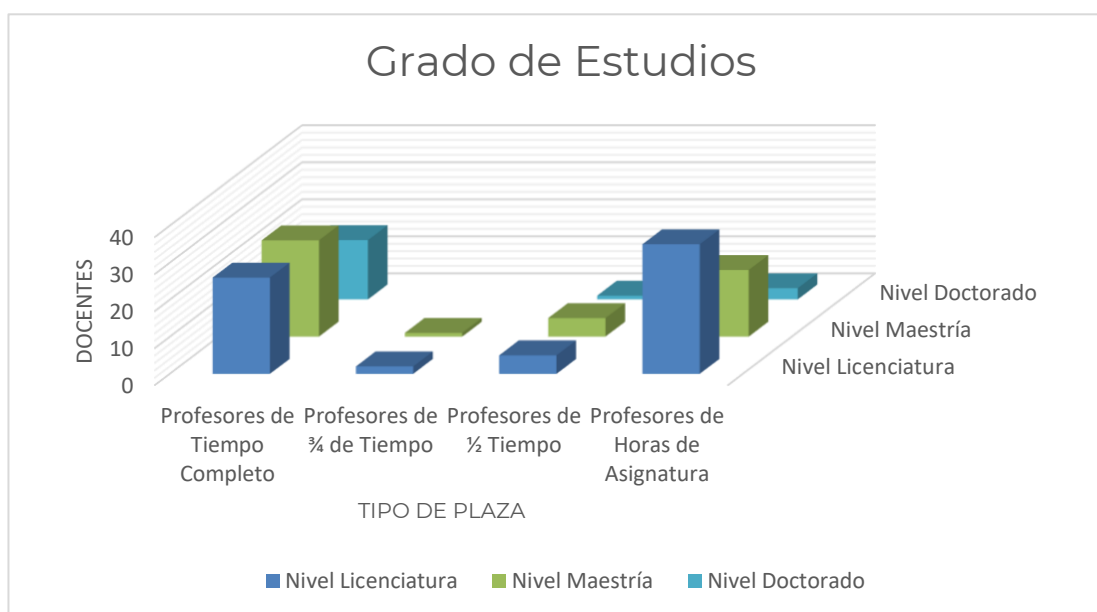
Durante el 2022 fueron evaluados un promedio de 138 docentes con una calificación promedio de 4.09 en el Período Enero-Junio y 4.18 en Agosto-Diciembre, como se muestra a continuación:

Área Académica	Enero-Junio		Agosto-Diciembre	
	DOCENTES EVALUADOS	CALIFICACIÓN PROMEDIO	DOCENTES EVALUADOS	CALIFICACIÓN PROMEDIO
Ciencias Económico-Administrativas	64	4.17	64	4.26
Ciencias Básicas	16	3.97	16	4.12
Sistemas y Computación	20	4.17	20	4.15
Ingenierías	38	4.03	38	4.17
TOTAL	138	4.09	138	4.18

Académico con Maestría y Doctorado

En el Instituto Tecnológico de Cancún, como parte de la formación profesional de nuestros docentes, realizaron estudios de posgrado, lo cual repercute en un incremento en el Nivel de Grado Académico declarado por nuestros docentes, como se menciona a continuación:

Tipo de Plaza	Nivel Licenciatura	Nivel Maestría	Nivel Doctorado	Total
Profesores de Tiempo Completo	26	26	16	68
Profesores de $\frac{3}{4}$ de Tiempo	2	1		3
Profesores de $\frac{1}{2}$ Tiempo	5	5	1	11
Profesores de Horas de Asignatura	35	18	3	56
Total	68	50	20	138



Académico con Perfil Deseable

El Instituto Tecnológico de Cancún cuenta con 68 profesores de Tiempo Completo, de los cuales 16 cuentan con distinción Perfil Deseable en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), representando un 23.53%.

No	Nombre	Estatus	Observaciones
1	Andrade Armenta Viviana Nasheli	Activo	
2	Arriola Escalante Claudia Ivette	Activo	
3	Arroyo Rodriguez Francisco Jose		
4	Ben Youseff Brants Cherif	Activo	
5	Bracamonte Pacheco José Román	Activo	
6	Chi Poot Hermelindo	Activo	Apoyo económico de \$ 30,000.00
7	Durán Quiñones Jose Oscar Manuel	Activo	
8	Guillen Arguelles Elisa	Activo	
9	Herrera Salvador Maria Dolores	Activo	Apoyo económico de \$ 20,000.00
10	Lopez Alvarez Edwin Enrique	Activo	
11	Mena Cantorán Rocio Lilia	Activo	
12	Ramirez Lopez Octavio	Activo	
13	Rojas Alonzo Jhon Henry	Activo	
14	Sanchez Quijano Luis Arcadio	Activo	
15	Torres Rivero Ligia Adelayda	Activo	
16	Verde Gomez Jose Ysmael	Activo	

Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación Capacitado

Para el TecNM, el proceso de capacitación y desarrollo del personal de Apoyo y Asistencia a la Educación constituye un conjunto de actividades planificadas, sistematizadas y permanentes cuyo propósito general es proporcionar conocimientos, desarrollar competencias y habilidades, así como modificar actitudes para que dicho personal perfeccione su perfil laboral, se adapte a los cambios que imponen los escenarios actuales, desempeñe mejor su trabajo y eleve su calidad de vida.

Este proceso incluye tanto la identificación de necesidades de capacitación, como el diseño, planeación, organización, ejecución y evaluación de los programas (cursos, talleres, etcétera) que se imparten hacia el interior de las instituciones del TecNM con ese fin.

Para el 2022, se impartieron cursos al personal de apoyo y asistencia en línea, capacitando a 32 trabajadores de apoyo y asistencia de los 45 que conforman la base trabajadora, representando un 71.11%, impartiendo los cursos de:

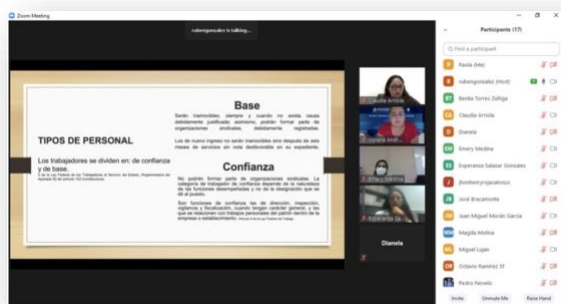
- Igualdad, Equidad y no Discriminación
- Inteligencia emocional



Personal Directivo Capacitado

El Instituto Tecnológico de Cancún a través del Departamento de Recursos Humanos llevó a cabo la capacitación del Personal Directivo compuesto por 1 Directora, 3 Subdirectores y 18 Jefes de Departamento, impartiendo cursos en modalidad en línea capacitándose el 100% del personal directivo. Los cursos impartidos fueron los siguientes:

- Liderazgo y orientación a resultados
- Los derechos humanos y la perspectiva de género para una vida libre de violencia



Estudiante participante en Convocatorias Académicas

El departamento de Ciencias Básicas cuenta con un programa de asesorías en los semestres de Enero – Junio 2022 y Agosto - Diciembre 2022, con diferentes maestros con horarios que se les acomoda a los alumnos y en caso de ser necesario se arma según las necesidades de los alumnos, el programa se entrega al departamento de desarrollo académico para las siguientes materias:

- Álgebra Lineal.
- Cálculo Diferencial.
- Cálculo Integral.
- Cálculo Vectorial.
- Ecuaciones Diferenciales.
- Matemáticas Discretas.
- Métodos cuantitativos.
- Lenguajes Automatas I y II.
- Mercadotecnia.
- Creación de contenido multimedia.
- Formulación y evaluación de proyectos.
- Química.
- Introducción a la programación.
- Métodos numéricos.
- Trigonometría.
- Álgebra.
- Estadística II
- Investigación de Operaciones.
- Desarrollo sustentable.

Para poder bajar los índices de deserción y de reprobación.

Lo anterior es para promover la participación de nuestros alumnos y pongan en práctica sus habilidades y conocimientos.

El Departamento de Sistemas y Computación, Departamento de Ciencias Básicas y el Departamento de Ingenierías coordinaron el desarrollo de la “Tercera Jornada de Ingenierías: Innovación y Sustentabilidad” del 14 al 18 de noviembre de 2022, contando con la participación de forma presencial de alrededor de 940 alumnos en las siguientes actividades académicas:

- 22 conferencias sobre temas de innovación y desarrollo tecnológico
- 6 talleres de temas afines a ingeniería
- 1 foro de posgrado
- 8 competencias

- 6° Maratón del Conocimiento
- 9° Concurso de Carritos Impulsados por la energía del aire.
- 12° Concurso de Lanzamiento de Cohetes.
- 7° Exhibición de Modelos Matemáticos.
- 8° Concurso de Torres de Hanoi.
- 8° Concurso de Cubo Rubik (3 x 3 x 3)
- 1° Rally "KUXTAL"
- 1° Competencia de Programación
- 1 visita guiada al re encarpetamiento del Boulevard Luis Donaldo Colosio.



5 estudiantes de los Programas Educativos de Ingeniería en Sistemas Computacionales y Licenciatura en Administración participaron en la convocatoria Hack-a-TecNM, clasificando a la fase regional, donde obtuvieron el 1er lugar, para posteriormente participar en la etapa nacional.



42 estudiantes del programa educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales participaron en la convocatoria CodingCup TecNM 2022, competencia de programación en donde integraron equipos de 3 participantes para resolver problemas complejos de programación.



Estudiantes del programa educativo de Ingeniería Mecatrónica, participan en el foro de la ciencia 2022 organizado por el COQCYT y obtienen el primer lugar en la categoría: Manejo y Disposición Apropriada de los Residuos Urbanos.



El departamento de Ciencias Económico Administrativo coordino la “Jornada Académica de Administración, Impulsando Líderes Globales” del 07 al 11 de noviembre de 2022, contando con la participación de forma presencial de alrededor de 1250 alumnos en las siguientes actividades académicas:

6 conferencias de:

- Liderazgo
- Turismofobia,
- Marketing digital y redes sociales
- Liderazgo mentalidad de cambio.
- Certificaciones de calidad, sustentabilidad e higiene.

3 talleres:

- Gamificación
- Software toma de decisiones
- Toma de decisiones en situaciones de alto estrés

3 paneles

- Administración moderna, camino al éxito empresarial
- Perspectivas de la sustentabilidad y la competitividad del turismo post pandemia en mexico
- Administración empresarial, hechos y realidades post pandemia

3 Actividades académicas y culturales

- Feria de las naciones “un viaje intercultural”
- Museo histórico de la administración
- Representación Teatral “ La administración, un viaje en el tiempo”



Lo anterior fue para enriquecer el proceso de enseñanza aprendizaje de nuestros y nuestras estudiantes.

Estudiante Bilingüe

El año 2022, fue un año de intensa actividad donde la CLE se desarrolló y con el apoyo de las autoridades y la promoción de nuevas políticas pensadas en beneficio de nuestros aprendientes, los cursos se impartieron conservando la calidad en el servicio educativo brindado por nuestro grupo de facilitadores, los cuales se impartieron en Modalidad en Línea, derivado de la pandemia, lo cual nos otorgo la posibilidad de no dejar de prestar dicho servicio a los estudiantes de nuestro instituto.

En total se impartieron 204 cursos, atendiendo a 1,078 alumnos inscritos en cursos de Nivel A1 al B1, Taller de Titulación y estudiantes externos al plantel.

Certificación

Con base al Convenio con el Institute of Internacional Education y con el fin ofrecer una Certificación del dominio del nivel del Idioma inglés a través de la aplicación del Examen TOEFL ITP, mediante el cual se evalúa la comprensión auditiva, el uso del idioma y habilidad lectora, y es un instrumento convalidable con el CENNI (Certificación Nacional del Idioma) de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Cabe mencionar que este examen se ofreció a la comunidad tecnológica en modalidad en Línea bajo los parametros establecidos por el IIE así como a la sociedad cancenense. En el 2022, un total de 110 personas, presentaron este examen, distribuidas de la siguiente manera: 14 alumnos y 96 personas externas a la institución.

Registro ante TecNM

El Instituto Tecnológico de Cancún renovo su registro de CLE ante TecNM en el mes de Septiembre de 2022, obteniendo su registro como TecNM-SEyV-DVIA-CNLE-ACT-09/22-ITCANCÚN-59 el cual nos valida para que nuestros estudiantes liberen el idioma Inglés como requisito de Titulación, dicha obtención se obtuvo al cumplir con todos los requisitos solicitados por TecNM como:

- Tener certificados a nuestros maestros en un nivel B2 como mínimo de acuerdo al MCER.
- Contar con una infraestructura que permita la correcta impartición de un segundo idioma.
- Tener una estructura organica que permita la atención de nuestros estudiantes.

Requisito de cumplimiento del Idioma Inglés

Es importante mencionar que 604 estudiantes de nuestra institución lograron liberar el requisito de dominio del idioma inglés a través de las diferentes alternativas que ofrece la Coordinación de Lenguas Extranjeras, de los cuales 455 estudiantes a través de cursos impartidos en la nuestra CLE de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia (MCER), 25 estudiantes a través de la aplicación del TOEFL ITP en nuestro instituto y 4 con Instrumentos autorizados por CENNI externos al instituto.

Objetivo 2. Cobertura con equidad y justicia

Estudiante Becado de Licenciatura

Programa de Fortalecimiento de Becas

El Programa de Fortalecimiento de Becas de la Subsecretaría de Educación Superior promueve el reconocimiento al desempeño y logro académico; impulsa a los estudiantes; fortalece la vinculación entre las Instituciones de Educación Superior (IES) y su entorno, y alienta la titulación de los egresados.

Durante el 2022, a través de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES) se benefició a 219 alumnos con un monto mensual de \$ 2,450.00.

Tipo de Beca	Beneficiados	Beca	Total
Beca federal jóvenes escribiendo el futuro 2022	126	\$ 2,450.00	\$ 308,700.00
Beca federal jóvenes escribiendo el futuro 2022-2	93	\$ 2,450.00	\$ 227,850.00
Total	219		\$ 536,550.00

Estudiante Becado de Posgrado

Con la finalidad de coadyuvar a la formación de científicos y tecnólogos de alto nivel, fomentar la investigación y el desarrollo de proyectos, e incrementar la capacidad científica y tecnológica de nuestro país, se gestionan becas para realizar estudios de posgrado.

Es por ello que durante el 2022 se apoyo en la gestión de un total de total de \$ 974,054.88 pesos a un total de 4 estudiantes de Doctorado y 3 estudiantes de Maestría, becarios de los programas de Doctorado en Ciencias Ambientales y Maestría en Ciencias Ambientales con reconocimiento PNPC y SNP de CONACyT.

Adicional a esto, en el último trimestre del año se recibió a un un investigador Posdoctorante, asociado al Doctorado en Ciencias Ambientales, recibiendo una beca un total de \$81,000.00.

Estudiante de Licenciatura y Posgrado inscritos

Desde 1986, el Instituto Tecnológico de Cancún se incorpora en el escenario nacional y estatal para enfrentar los desafíos de un estado en crecimiento, con una realidad distinta para el país, pero sobre todo, que exigía establecer los mecanismos y estrategias para hacer posible una sociedad diferente, a través de la educación, la investigación, y la preservación y difusión de la cultura.

A 36 años de su existencia, han egresado de las aulas del Instituto Tecnológico de Cancún, más de 9,012 profesionistas, los mismos que se han incorporado al sector productivo, social y gubernamental en varios estados del país y en el extranjero.

A la fecha el TecNM Campus Cancún ofrece 9 carreras profesionales, 2 maestrías y 1 doctorado:

- Arquitectura
- Ingeniería Civil
- Ingeniería en Sistemas Computacionales
- Ingeniería Mecatrónica
- Ingeniería Electromecánica
- Ingeniería en Gestión Empresarial
- Ingeniería en Administración
- Licenciatura en Administración
- Contador Público
- Maestría en Ciencias Ambientales
- Maestría en Administración en Negocios
- Doctorado en Ciencias Ambientales

Se continúan realizando estudios de mercado de manera permanente entre jóvenes de educación media superior para hacer una detección de necesidades y preferencias, así como las necesidades del sector productivo para que nuestras carreras tengan pertinencia.

El año 2022 estuvo lleno de retos y compromisos orientados a la formación de profesionistas de calidad. Los avances y resultados que se alcanzaron en el año, fue obra del esfuerzo y del trabajo en equipo.

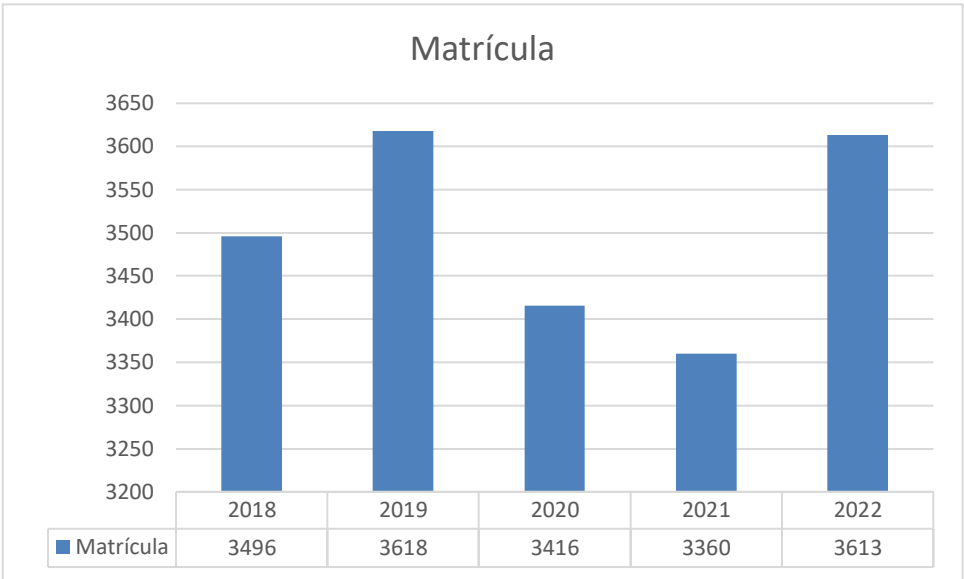
En dicho año, el Instituto Tecnológico de Cancún atendió una matrícula de 3,613 estudiantes de licenciatura y posgrado.

PERÍODO: 2022-2023

NÚM.	PROGRAMA DE ESTUDIOS	TOTAL	
1	Licenciatura en Administración	268	HOM
		366	MUJ
		634	TOT
2	Ingeniería Electromécanica	229	HOM
		20	MUJ
		249	TOT
3	Licenciatura en Contaduría (Liquidación)	2	HOM
			MUJ
		2	TOT
4	Ingeniería en Sistemas Computacionales	472	HOM
		98	MUJ
		570	TOT
5	Ingeniería Civil	314	HOM
		121	MUJ
		435	TOT
6	Ingeniería en Gestión Empresarial	96	HOM
		110	MUJ
		206	TOT
7	Ingeniería Mecatrónica	278	HOM
		36	MUJ
		314	TOT
8	Contador Público	473	HOM
		435	MUJ
		908	TOT
9	Ingeniería en Administración	103	HOM
		119	MUJ
		222	TOT
10	Arquitectura	29	HOM
		29	MUJ
		58	TOT
11	Maestría en Ciencias Ambientales	1	HOM
		2	MUJ
		3	TOT
12	Maestría en Administración en Negocios	4	HOM
		3	MUJ
		7	TOT
13	Doctorado en Ciencias Ambientales	2	HOM
		3	MUJ
		5	TOT
Total Hombres		2,271	
Total Mujeres		1,342	
Total		3,613	

La matrícula de nuestro instituto se vio afectada con un decremento de 5.91 de 2019 a 2020, de 1.66% de 2020 a 2021 y de 2021 a 2022 de 7% para lo cual el Instituto a tomado medidas para la recuperación de nuestra matrícula, como la promoción en los planteles de media superior, otorgar becas de incentivo para que nuestros estudiantes tengan acceso a la educación, así como promover las becas de instancias gubernamentales.

Año	2018	2019	2020	2021	2022
Matrícula	3496	3618	3416	3360	3613



El Instituto ha hecho un esfuerzo extraordinario para incrementar su matrícula con la misma planta docente de tiempo completo porque Quintana Roo tiene muy baja cobertura de jóvenes entre 19 y 23 años, siendo ésta únicamente del 19%.

En el proceso de selección de alumnos para nuevo ingreso durante el 2022, presentaron un total de 1,257 aspirantes, de los cuales 956 se encuentran como estudiantes inscritos en nuestra Comunidad Tecnológica Estudiantil.

Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Examen Admisión	1,080	1,086	1,403	1,046	1,071	1,257
Inscripción N.I.	844	978	984	764	885	956
%	78%	90%	70%	73%	83%	76%

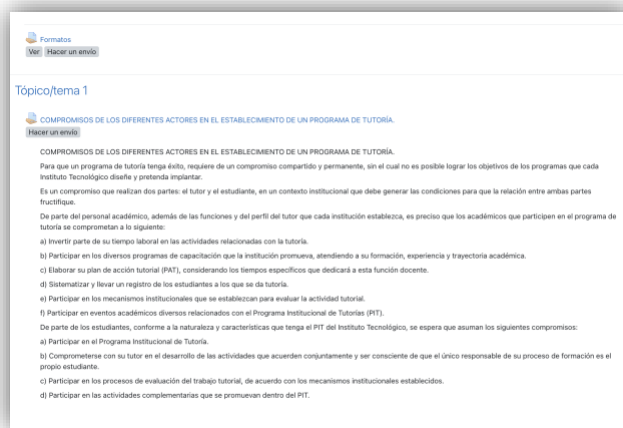
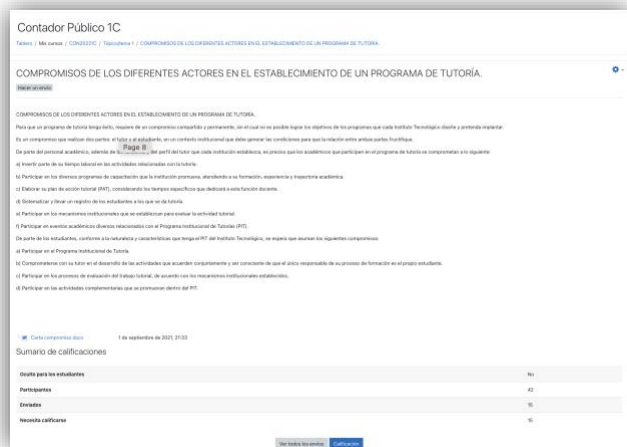
Tutor Formado

Programa Nacional de Tutorías

Para asegurar la permanencia y conclusión de estudios del alumnado, se instituyó el Programa Nacional de Tutorías. A este respecto, se formuló el Lineamiento para la Operación del Programa de Tutorías y se actualizaron el Manual del Tutor del SNIT y el Cuaderno de Trabajo de Tutoría del Estudiante del SNIT, lo cual permitió que nuestro Instituto, atendiera durante el 2022 a una población total de 956 estudiantes de nuevo ingreso, con el apoyo de profesores de tiempo completo en su mayoría.

Este apoyo incide, además, y de manera directa, en el mejoramiento del índice de egreso de los programas de licenciatura. Sin embargo, se requiere fortalecer la operación del Programa Nacional de Tutorías y generar el compromiso de todos los Institutos Tecnológicos para operar el correspondiente Programa Institucional de Tutorías, así como ofrecer el Diplomado para la Formación de Tutores Basado en Competencias.

Las tutorías se impartieron a través de la plataforma Ekaanbal, plataforma en la cual realizaron las actividades pertinentes con los tutores, con videollamadas y actividades, así como sesiones presenciales marcadas en el horario de los estudiantes y docentes.



Adicional y para la administración de las tutorías por parte de los docentes, se utiliza la plataforma desarrollada por este instituto denominado Sistema de Administración de Tutorías (SATIT).

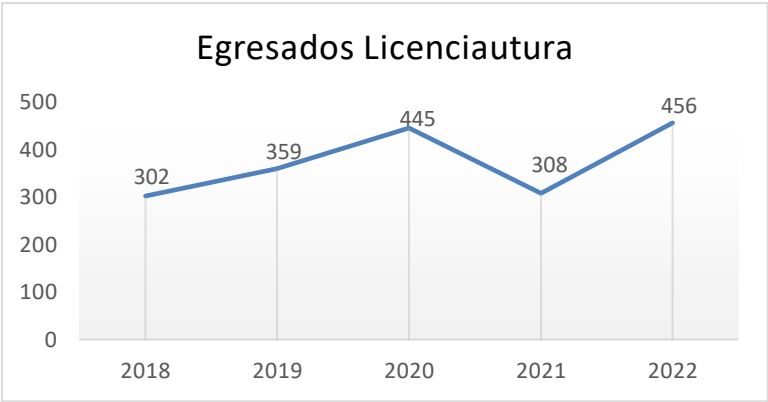


Estudiantes de Licenciatura Egresados

Durante el 2022, 456 estudiantes egresaron en los diferentes Programas Educativos para poder iniciar su trámite de Titulación.

Decididos a alcanzar nuestra meta establecida en el PIID, nuestro Instituto Tecnológico de Cancún reclama la atención y consolidación del Programa Nacional de Tutorías y de acciones ininterrumpidas para incidir favorablemente en esta materia y reducir los índices de deserción y reprobación.

Año	2018	2019	2020	2021	2022
Egresados	302	359	445	308	456



Titulados

Para la Institución, es de suma importancia que sus egresados se titulen, debido a esto es que se ha insistido en la importancia que tienen los proyectos de investigación derivados de la modalidad “Titulación Integrada” y “Memoria Técnica de Residencia Profesional” a fin de promover la investigación entre nuestros alumnos y egresados.

Como estrategias importantes para el incremento en el índice de titulación, nuestro Instituto ha estado trabajando con la promoción de las opciones de titulación entre los alumnos y egresados de nuestro Sistema, además de apegarse al programa de reducción de tiempos para realizar el trámite de expedición de título y cédula profesional, siendo éste en forma digital a partir del año 2018.

Por lo anterior, durante el 2022 se titularon 107 estudiantes, sumando así un total de 961 egresados titulados durante el período 2017-2021.

TITULADOS					
Año	2018	2019	2020	2021	2022
Estudiantes	275	243	124	131	107



Residencia Profesional

Se concibe como una estrategia educativa, con carácter curricular, que permite al estudiante, aun estando en proceso de formación, incorporarse profesionalmente a los sectores productivos de bienes y servicios, a través del desarrollo de un proyecto, asesorado por instancias académicas e instancias externas.

Al término del año 2022 un total de 525 estudiantes realizaron su Residencia Profesional en el sector público y privado.

Año	2018	2019	2020	2021	2022
Estudiantes	426	422	325	378	525

Programa Educativo	Estudiantes
Ingenieria Electromecanica	44
Ingenieria Mecatrónica	33
Ingenieria Civil	64
Ingenieria En Sistemas Computacionales	59
Licenciatura En Administracion	107
Contador Publico	160
Ingenieria en Gestion Empresarial	30
Ingenieria en Administracion	26
TOTAL	525

Como parte de los servicios que coadyuvan al proceso de titulación, el Departamento de Sistemas y Computación se realizó las siguientes actividades:

Digitalización de 107 informes para titulación distribuidos en las diferentes carreras de nuestro Instituto Tecnológico de Cancún.

Programa Educativo	Hombre	Mujer	Total
Contador Público	12	12	24
Ingeniería en Sistemas Computacionales	10	5	15
Ingeniería Mecatrónica	9		9
Ingeniería Electromecánica	9		9
Ingeniería Civil	8	2	10
Licenciatura en Administración	7	11	18
Ingeniería en Gestión Empresarial	5	4	9
Ingeniería en Informática	2	1	3
Licenciatura en Contaduría	1	3	4
Licenciatura en Administración De Hoteles		1	1
Ingeniería en Administración		5	5
Licenciatura en Administración De Empresas			
Total	63	44	107

Objetivo 3. Formación Integral de la Comunidad Estudiantil

Luego de venir de una pandemia que nos mantuvo confinados desde el año 2019 y hasta principios del año 2022 que se levantó la restricción de la sana distancia, el Departamento de Actividades Extraescolares mediante las diferentes actividades que aquí se ofertan abrieron nuevamente la oferta educativa para participar y fortalecer su Formación Integral y así contribuir a su formación de acuerdo al compromiso señalado:

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. Complementariamente, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Bajo este contexto se ofertaron las diferentes actividades deportivas, culturales y cívicas para fortalecer la educación integral para desarrollar las competencias que los estudiantes desarrollan al participar en estas actividades, tales como: trabajo en equipo, toma de decisiones, trabajar bajo presión y formar parte de la familia “tucanes”, siendo las siguientes actividades que se ofertaron a nuestra comunidad estudiantil:

Deportivas	Culturales	Civicas
Ajedrez	Danza	Escolta
Atletismo	Música	Banda de Guerra
Béisbol	Dibujo	
Basquetbol	Creación Literaria	
Karate	Teatro	
Soccer	Ritmos Latinos	
Volibol sala	Salsa	
Volibol playa		

Con esta amplia gama de actividades se pudieron atender un total de 800 alumnos durante su primer semestre de carrera dando oportunidad a parrrticipar y desarrollar sus talentos deportivos, culturales y civicos.

Compromiso Cívico

Para el Tecnológico de Cancún es muy importante que prevalezcan los valores cívicos que contribuyen a formar una sociedad de respeto entre la comunidad estudiantil y la población en general, en ese sentido la Escolta y Banda de Guerra es un grupo formado por estudiantes del Instituto siempre disponibles para hacer frente a los eventos y ceremonias cívicas que organiza este Instituto y el TecNM, tales como:

- Encuentro Regional de Escoltas y Bandas de Guerra organizado por el TecNM llevado a cabo en la ciudad de Apizaco Tlaxcala los días del 09 al 11 de diciembre 2022, donde por su destacada participación, compromiso y esfuerzo se obtuvo una evaluación favorable para la calificación al Encuentro Nacional que se llevó a cabo en el mes de febrero del 2023 en la ciudad de Chihuahua, Chihuahua.
- Ceremonias de Graduación de estudiantes.
- Participación de la Escolta y Banda de Guerra y de las diferentes disciplinas deportivas en el desfile del H. Ayuntamiento de Benito Juárez llevado a cabo el día 16 de septiembre 2022.
- Presentaciones en organismos como la Confederación de Agrupaciones Sindicales Mexicanas CONASIM, Confederación Patronal de la República Mexicana COPARMEX y colegios como el CUAM y el Colegio de Bachilleres



Estas actividades cívicas contribuyen al fortalecimiento de la responsabilidad social, la cultura de la legalidad, el estado de derecho, la prevención y seguridad, la cultura de paz.

Cultura y Desarrollo Humano

Las actividades culturales es una parte fundamental entre los estudiantes del instituto, dándole oportunidad a toda la comunidad estudiantil a participar y fomentar el gusto por las artes escénicas, la música, el dibujo, la literatura y de esta manera fomentar el gusto por la apreciación de las artes contribuyendo a su formación integral.

1.- Participación de los grupos culturales y artísticos:

- Pasos Tiempos y Movimientos
- Ritmos Latinos
- Salsa
- Grupo Musical Son la Clave

Presentaciones organizados por el H. Ayuntamiento de Benito Juárez tales como:

- “Hanal Pixan” en el Malecón Tajamar, llevado a cabo el día 2 de noviembre 2022
- “Cancún nos une esta Navidad 2022”

2.- Evento tardeada encabezado por el grupo de Salsa con la participación de los grupos culturales y artísticos, llevado a cabo en el Domo deportivo de este Instituto, el día 08 de octubre 2022.

3.- Demostración cultural Región sureste, contando con la participación de los grupos Pasos Tiempos y Movimientos y el grupo de Ritmos Latinos, llevado a cabo en la casa de la cultura de la ciudad de Mérida Yucatán, el día 22 de octubre 2022.

4.- Jornada Literaria en su XIII edición, contando con la participación de los talleres de Creación Literaria, llevada a cabo en el Aula Magna de este Instituto el día 11 de noviembre 2022.

5.- Pastorela y Cierre de actividades Extraescolares con la participación de los talleres de Creación Literaria y los grupos de Ritmos Latinos, Son la Clave y Pasos Tiempos y Movimientos llevado a cabo en la instalaciones de la Biblioteca de este Instituto el día 07 de diciembre 2022.



Deporte

Promover la actividad física para todos y todas, hasta el deporte de alto rendimiento de competencia regional, nacional e internacional, promoviendo así una mayor cultura de salud, prevención y la competitividad profesional, como se muestra a continuación:

1.- Juegos amistosos entre universidades y clubes independientes tales como: Universidad Tecnológica de Cancún, Universidad Anáhuac.

- Basquetbol
- Béisbol
- Futbol soccer
- Voleibol

2.- Torneo intramuros fútbol soccer varonil y femenino llevado a cabo durante el transcurso del semestre.

3.- Evento Pre nacional Deportivo pruebas de conjunto sede Instituto Tecnológico de Chetumal, llevado a cabo los días del 10 al 14 de junio. las disciplinas participantes fueron:

- Basquetbol varonil y femenino
- Béisbol
- Futbol soccer varonil y femenino (CLASIFICANDO AL NACIONAL SOCCER FEMENIL)
- Voleibol varonil y femenino

4.- Evento Pre nacional Deportivo pruebas individuales sede Instituto Tecnológico de Cancún, llevado a cabo los días del 15 al 18 de junio 2022, participando en las siguientes disciplinas:

- Atletismo
- Natación (CLASIFICANDO AL EVENTO NACIONAL 2 competidores)
- Tenis

Cabe mencionar que algunos de los Tecnológicos hermanos participantes fueron:

- Instituto Tecnológico de Lerma
- Instituto Tecnológico de Mérida
- Instituto Tecnológico de Tuxtla

5.- Torneo Virtual de Ajedrez organizado por el TecNM llevado a cabo los días del 12 al 15 de septiembre 2022, CLASIFICANDO AL EVENTO NACIONAL 4 competidores.

6.- Semana de aniversario deportiva, llevada a cabo los días del 20 al 23 de septiembre 2022 y donde hubieron actividades tales como:

- Carreras de Atletismo
- Torneos de Basquetbol mixto, Béisbol, Voleibol mixto y Fútbol soccer

7.- Evento Nacional Deportivo, llevado a cabo en la ciudad de Puebla los días del 15 al 20 de noviembre 2022 participando en las disciplinas de Fútbol soccer femenino, Natación y Ajedrez.



Cursos MOOC

A efectos de atender en la virtualidad las actividades complementarias se pone a disposición de los tecnológicos los cursos MOOC para que todos los estudiantes de nuevo ingreso pudieran dar cumplimiento a su actividad extraescolar de dicho semestre, bajo los siguientes títulos:

- Actividades Físicas para la salud y prevención
- Apreciación de las Artes y Diversión Cultural
- Ciudadanía Activa y Compromiso Cívico



Servicios Bibliotecarios

Durante el año que atiende el presente informe, se destacaron las siguientes actividades:

Se atendieron a 822 estudiantes de nuevo ingreso, a quienes se les brindó el curso de inducción de los servicios bibliotecarios, entre los cuales se hizo énfasis en el uso de bases de datos y biblioteca digital e-Libro y SpringerLink.

Por otro lado y con el apoyo del Departamento de Comunicación y Difusión, se llevó a cabo la difusión a través de redes sociales de los servicios bibliotecarios y del acervo bibliotecario existente.

LIBROS		
TÍTULOS	EJEMPLARES / ACCESOS	TIPO
10,668	19,781 EJEMPLARES	IMPRESOS
73,756	ACCESOS MULTIUSUARIO. MATRÍCULA 3600	VIRTUAL (E LIBRO)
19,536	ACCESOS MULTIUSUARIO. MATRÍCULA 3600	VIRTUAL (SPRINGER NATURE)
REVISTAS		
TÍTULOS	EJEMPLARES / ACCESOS	TIPO
149	3476	IMPRESAS
843	ACCESOS MULTIUSUARIO. MATRÍCULA 3600	VIRTUAL (SPRINGER NATURE)
7073	ACCESOS MULTIUSUARIO. MATRÍCULA 3600	VIRTUAL (E LIBRO)
SERIES		
TÍTULOS	EJEMPLARES / ACCESOS	TIPO
4	ACCESOS MULTIUSUARIO. MATRÍCULA 3600	VIRTUAL (SPRINGER NATURE)
PROTOCOLOS		
TÍTULOS	EJEMPLARES / ACCESOS	TIPO
815	ACCESOS MULTIUSUARIO. MATRÍCULA 3600	VIRTUAL (SPRINGER NATURE)
ACTAS DE CONGRESOS		
9105	ACCESOS MULTIUSUARIO. MATRÍCULA 3600	VIRTUAL (SPRINGER NATURE)
INFORMES		
TÍTULOS	EJEMPLARES / ACCESOS	TIPO
36,937	ACCESOS MULTIUSUARIO. MATRÍCULA 3600	VIRTUAL (E LIBRO)
TESIS		
TÍTULOS	EJEMPLARES / ACCESOS	TIPO
1,739	1,739	ITCANCÚN/ IMPRESAS
2,967	2,967	ITCANCÚN/ DIGITALES
3970	ACCESOS MULTIUSUARIO. MATRÍCULA 3600	VIRTUAL (E LIBRO)

Atención a usuarios

El horario de atención de la biblioteca fue de 07:00 a 21:00 horas de lunes a viernes, brindando servicio a la comunidad un promedio de 300 días al año, en el que se atendió de manera presencial a un total de 161,955 personas (104,137 hombres y 57,818 mujeres).

Se otorgaron 3,306 préstamos de libros en sala y 3,783 libros a domicilio, y se realizaron 10,353 consultas a través de la biblioteca digital, brindando atención a 1,104 usuarios a través de correo electrónico institucional y de manera presencial.

Actualización de Software bibliotecario

Para garantizar la continua actualización del Software bibliotecario, se ha realizado de manera conjunta con el centro de cómputo el proyecto de un programa propio que retome las actualizaciones y prestaciones de otros softwares, para lo cual se llevaron a cabo inventarios del acervo impreso y colecta de información del software actual. El software sigue en proceso de desarrollo.

Red de Bibliotecas de la ANUIES. REBISS

Como parte de los compromisos institucionales con anuiess se continuaron los trabajos colaborativos con directores y jefes de centros de información de Bibliotecas y Centros de informaciones de universidades y tecnológicos miembros de la Red de Bibliotecas de la Región Sur- Sureste.

Fomento a la lectura

Con respecto al programa de fomento a la lectura se siguieron impartiendo los talleres, debido a la contingencia se llevaron a cabo en línea, Círculos de lectura, oratoria, declamación, creación literaria y talleres de cuentacuentos.

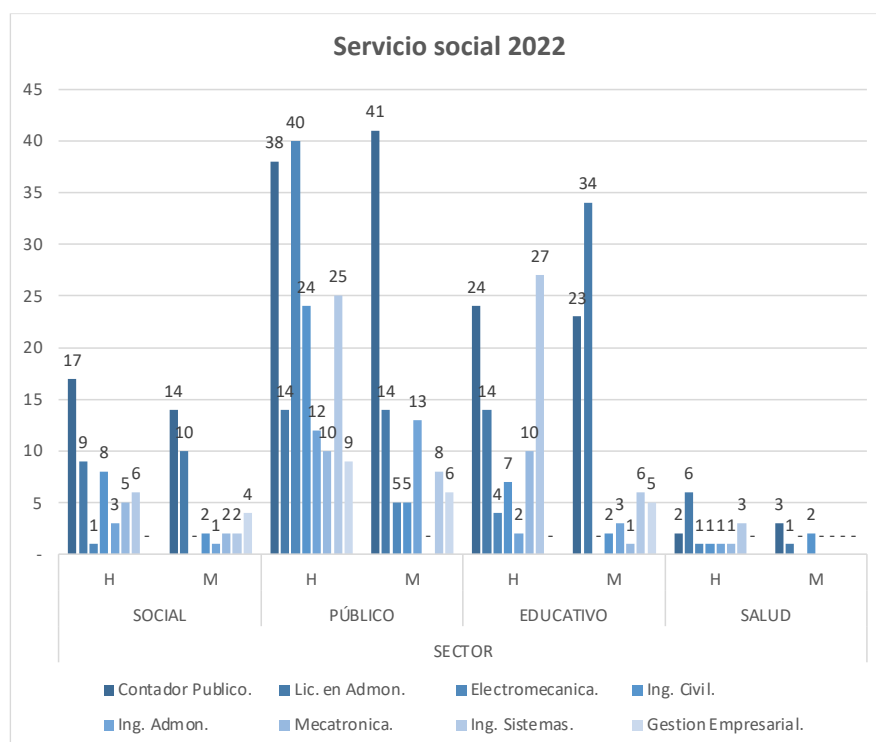
El uso de la tecnología permitió la colaboración con otros campus, participando en la segunda y tercera edición de la Feria Internacional del libro del Tecnológico Nacional de México, FILTECNM. Con taller de cuenta cuentos, panel de escritores y círculos de lectura.

Estudiante de Servicio Social

El servicio social no solo estimula la participación de los estudiantes en la solución de programas específicos de la comunidad, permite el desarrollo de una conciencia social y propicia la formación del espíritu de responsabilidad en los estudiantes, sino que impulsa la recuperación del sentido solidario, comunitario y de retribución a la sociedad.

Mediante los programas de servicio social se cumple un requisito del currículo, a la vez que se apoya el desarrollo de las poblaciones en desventaja, tanto rurales como urbanas, las que por la manifestación de sus demandas han ido ampliando el objeto de apoyo del servicio comunitario. En la actualidad, el número de estudiantes que prestaron su servicio social en el año 2022 fue de 531, como se desglosa en la siguiente tabla por Programa Educativo:

Programa Educativo	SECTOR								Total por Programa Educativo
	SOCIAL		PÚBLICO		EDUCATIVO		SALUD		
	H	M	H	M	H	M	H	M	
Contador Publico	17	14	38	41	24	23	2	3	162
Licenciatura en Administración	9	10	14	14	14	34	6	1	102
Ingeniería Electromecánica	1	-	40	5	4	-	1	-	51
Ingeniería Civil	8	2	24	5	7	2	1	2	51
Ingeniería Administrativa	3	1	12	13	2	3	1	-	35
Ingeniería Mecatrónica	5	2	10	-	10	1	1	-	29
Ingeniería en Sistemas Computacionales	6	2	25	8	27	6	3	-	77
Ingeniería en Gestión Empresarial	-	4	9	6	-	5	-	-	24
Total por genero	49	35	172	92	88	74	15	6	
Total									531



Un paradigma capital que ha modificado, sobre todo en las dos décadas recientes, los escenarios mundiales, es el fenómeno de la globalización: los mercados se han abierto a la competencia mundial, las personas que negocian se trasladan o se “conectan” de un escenario a otro en horas o minutos, y prácticamente no hay fronteras para las economías. En este contexto, como se ha dicho y lo hemos visto, la internacionalización de las Instituciones de Educación Superior (IES) es un imperativo insoslayable.

Desde luego, este proceso obliga a las IES a diseñar programas educativos más estrictos en cuanto a su pertinencia, pero a la vez más flexibles; a operar en escenarios de aprendizaje virtuales; a procurar esquemas novedosos de impartición de cátedra y a emplear cada vez más las tecnologías de la información y la comunicación; y, especialmente, les impone la condición del intercambio, de la colaboración y la cooperación, de la firma y operación de convenios con IES nacionales y de otros países; suscribir acuerdos de investigación y desarrollo tecnológico con empresas transnacionales; generar y consolidar una cultura de protección intelectual, y transitar por otros muchos caminos de acciones recíprocas. Y todo esto se puede resumir en una palabra: vinculación. Esto es innegable: la vinculación constituye un eje estratégico de desarrollo para el Instituto Tecnológico de Cancún.

Eje Estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

Objetivo 4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Académico Registrado en el SIN

De los 138 docentes con los que cuenta el instituto, 6 son los que cuentan con distinción SNI (Sistema Nacional de Investigadores).

Núm.	Nombre	Nivel	Observaciones
1	Verde Gómez José Ysmael	SNI Nivel 2	Profesor de Carrera Titular C
2	Valenzuela Muñiz Ana María	SNI Nivel 1	Profesora Investigadora Titular C
3	Elisa Guillén Argüelles	SNI Nivel 1	Profesora Investigadora Titular C
4	Zeferino González Isaías	SNI Nivel 1	Profesor Investigador Asociado
5	Kennedy Obombo Magio	SNI Nivel 1	Cátedra CONACyT
6	Chi Poot Hermelindo	Nivel Candidato	Profesor de Carrera Titular C

Cuerpos Académicos en Formación

El Instituto Tecnológico de Cancún cuenta con dos cuerpos académicos en formación como se mencionan a continuación:

Núm.	Cuerpo Académico	Profesores
1	Estudios Multidisciplinarios De Turismo, Sustentabilidad E Innovación De La Gestión	Bracamonte Pacheco Jose Roman Chi Poot Hermelindo Guillen Arguelles Elisa
2	Materiales Y Procesos Tecnológicos Sustentables	Arroyo Rodriguez Francisco Jose Ben Youseff Brants Cherif Torres Rivero Ligia Adelayda Verde Gomez Jose Ysmael

Proyectos de Investigación

Proyectos de Investigación

La postulación y el desarrollo de proyectos de investigación científica, constituye una de las funciones sustantivas de la educación superior y una actividad de relevancia para el ejercicio académica de los profesores. Mediante éstos, se contribuye a la generación de conocimientos y al desarrollo tecnológico, además de posibilitar la formación de recursos humanos y enriquecer la práctica docente misma, al enlazar generación de conocimiento y su socialización con los estudiantes en formación. En el período que abarca este informe, los siguientes fueron el conjunto de proyectos desarrollados por los profesores:

Nombre	Financiamiento	Observaciones
Estudios Del Turismo Y La Sustentabilidad En El Caribe Mexicano, Proyecto 1071	Autorizado Por Conacyt En 2014 Con Recursos Económicos Que Permitieron Habilitar El Edificio De Turismo Y Recurso Humano De 3 Profesores Del Programa De Cátedras CONACyT. Solamente 1 Investigador del Programa sigue activo	Proyecto Vigente Por 10 Años, Que Se Evalúa Anualmente
Consolidación Del Laboratorio De Energía Renovable Del Sureste (LENERSE)	Autorizado Por CONACyT En 2017	Actualmente En Ejecución De Etapa 6. Concluido en agosto 2022
Laboratorio Nacional De Energías Renovables Del Sureste En El Desarrollo De Eco-Tecnologías Que Mitiguen La Pobreza Energética De Las Zonas Rurales	Aprobado En Convocatoria FOPD4-2020-01 de CONACyT	Concluido enero 2022
Adhesión al El Laboratorio Nacional de Nano y Biomateriales (LANNBIO)	Aprovado en Convocatoria 2022 de CONACyT	
“Fortalecimiento de la Infraestructura Científica del Instituto Tecnológico de Cancún como Apoyo al Desarrollo de los Posgrados en Ciencias Ambientales”	Aprobado en Convocatoria 2022 Fortalecimiento de Infraestructura y Desarrollo de Capacidades Científicas de CONACyT, para ejecutarse en 2023	
“Planta piloto de biodiesel energéticamente sustentable usando sus bioproductos en las reacciones de una celda de combustible”	Aprobado en la Convocatoria Fortalecimiento de Cuerpos Académicos 2022, para ejecutarse en 2023	

Académico Participante en Redes de Investigación

Las redes Temáticas de Investigación cuya formación promueve el CONACYT, buscan conjuntar en grupos de investigación a aquellos profesores investigadores, tecnólogos y empresarios, con intereses en común y con la disposición para colaborar y aportar sus conocimientos. Habilidades y capacidades para impulsar sinérgicamente soluciones a problemas y temas estratégicos para el desarrollo nacional.

Durante el 2022 el Instituto, a través de su grupo de Doctores Investigadores, colaboraron con 3 redes temáticas de investigación:

- Red Temática de Estudios Multidisciplinarios de Turismo, participación de dos Profesores Investigadores.
- Sociedad Mexicana del Hidrogeno, participación de dos Profesores Investigadores y un Investigador Asociado.
- Programa Litio TecNM, participación de cuatro Profesores Investigadores y un Investigador Asociado.

Artículos de Investigación Publicados

Durante el 2022, el personal docente del Instituto realizaron publicaciones de 8 artículos y 3 capítulos de libros los cuales se presentan a continuación:

Artículos

Zeferino González, I., Chiu, H.-C., Gauvin, R., Demopoulos, G. P., Miki-Yoshida, M., Valenzuela-Muñiz, A. M., & Verde-Gómez, Y. (2022). Graphene nanobuds as a novel anode design paradigm with superior Li-ion storage capacity and rate capability. Carbon. <https://doi.org/10.1016/j.carbon.2022.07.010>

Zeferino González, I., Chiu, H.-C., Gauvin, R., Demopoulos, G. P., & Verde-Gómez, Y. (2022). Silicon doped carbon nanotubes as high energy anode for lithium-ion batteries. Materials Today Communications. <https://doi.org/10.1016/j.mtcomm.2022.103158>

Zeferino González, I., Valenzuela-Muñiz, A. M., & Verde-Gómez, Y. (2022). Si-CN for the oxygen reduction reaction in alkaline media, the effect of synthesis temperature. International Journal of Hydrogen Energy. <https://doi.org/10.1016/J.IJHYDENE.2022.04.079>

Verde-Gómez, Ysmael ; Montiel-Macías, Elizabeth; Valenzuela-Muñiz, Ana María; Alonso-Lemus, Ivonne; Miki-Yoshida, Mario; Zaghbi, Karim; Brodusch, Nicolas; Gauvin, Raynald. Structural Study of Sulfur-Added Carbon Nanohorns. Materials. <https://doi.org/10.3390/ma15103412>

Arturo Conde; Gustavo Pérez; Guillermo Gutiérrez-Alcaraz; Zbigniew Leonowicz. (2022). Frequency Improvement in Microgrids Through Battery Management System Control Supported by a Remedial Action Scheme. IEEE. 10.1109/ACCESS.2022.3143034

Arroyo, F., Martínez, O., Torres L. & Rodríguez, J. (2022). Aula Inversa en la Educación Superior Tecnológica. AvaCient. Año 7, Número 2, Volumen XIII, julio diciembre 2022, pp. 89-100. <http://itchetumal.edu.mx/avacient/index.php/revista/issue/view/9/9>

Chi Poot, H., Guillén Arguelles, E., Bracamonte Pacheco, J.R., & Durán Quiñones, J.O.M. (2022). Innovación y sus impactos económicos en las ventas, ingresos y número de empleados en las microempresas de Benito Juárez, Quintana Roo en tiempos de COVID-19. Revista RELAYN, Micro y pequeña empresa en Latinoamérica, 6(1), enero-abril, pp. 24-39. <https://iquatroeditores.org/revista/index.php/relayn/article/view/533>

Rejón-Santiago, Sánchez-Diego (2022). “Riesgos en las empresas”. IMCP. <https://contaduriapublica.org.mx/revista/2022/08/>

En la revista perspectiva Tecnológica se realizaron 17 publicaciones de artículos en las que participaron docentes del instituto y docentes externos, enriqueciendo el haber académico de nuestro instituto, algunas de las publicaciones son las siguientes:

- Leticia Verónica Morales Ortiz, María Sonia Reyes Sarabia, Santiago de Jesús Rejón Delgado, Bertha Valderrama Iturbe, Emery Concepción Medina Díaz. Perspectiva tecnológica ITCancún(octubre 2022). Diseño de negocios digitales “una alternativa real para emprendedores” Difusión vía RED de cómputo, año 1 Vol. 4 Núm. 4
- Jesús Jomeni Balan Mendoza, Pedro Jesús Novelo Moguel, Claudia Ivette Arriola Escalante, Edwin Enrique López Alvaréz y Jhon Henry Rojas Alonzo, Perspectiva tecnológica ITCancún(octubre 2022). ¿Qué es la Tecnología BLOCKCHAIN? Difusión vía RED de cómputo, año 1 Vol. 4 Núm. 4
- Jhon Henry Rojas Alonzo, Enrique López Alvaréz, Pedro Jesús Novelo Moguel, Alberto Efren Chab Ruiz y Nina Martell Neira, Perspectiva tecnológica ITCancún(octubre 2022). Propuesta sobre los puntos que deberían ser incluidos en las leyes para proteger y garantizar la seguridad, la libertad y los derechos de los usuarios en el ciberespacio, Difusión vía RED de cómputo, año 1 Vol. 4 Núm. 4
- Pedro Jesús Novelo Moguel , Claudia Ivette Arriola Escalante, Edwin Enrique López Alvaréz, Jesús Jomeni Balan Mendoza, y Jhon Henry Rojas Alonzo, Perspectiva tecnológica ITCancún(octubre 2022). Propuesta de sistema gestor de inventarios de bienes multiplataforma, Difusión vía RED de cómputo, año 1 Vol. 4 Núm. 4

- Juan Manuel Ucan Cih, Alex Ramos Santiago, Leticia Veronica Morales Ortiz y José Rafael Pino Rusconi Chio, Perspectiva tecnológica ITCancún(octubre 2022). OMEGAUP: una plataforma para mejorar el índice de aprobación de las asignaturas de programación Difusión vía RED de cómputo, año 1 Vol. 4 Núm. 4
- Rocío Lilia Mena Cantoran, Paola del Castillo Tello, Octavio Ramírez López, José Israel Cupul Dzib y Dianela Shanderine Garcia Herrera, Perspectiva tecnológica ITCancún(octubre 2022). Sistemas Expertos y Redes Neurales en relación a la IA, Difusión vía RED de cómputo, año 1 Vol. 4 Núm. 4
- Mirna Isabel Franco González, Martha del Carmen Mayo Díaz y Luis Martín de Arcángel Solís Navarrete, Perspectiva tecnológica ITCancún(octubre 2022). El RESICO, ¿La mejor opción para Arrendadores Personas Físicas? Difusión vía RED de cómputo, año 1 Vol. 4 Núm. 4

Capítulos de libro

Magio, K.O. (2022), "Sustainability-Focused Recovery Approach for Cruise Tourism After COVID-19: Key Issues and Opportunities in the Port Destination of Mahahual - Costa Maya", Mohanty, P., Sharma, A., Kennell, J. and Hassan, A. (Ed.) The Emerald Handbook of Destination Recovery in Tourism and Hospitality, Emerald Publishing Limited, Bingley, pp. 445-462. <https://doi.org/10.1108/978-1-80262-073-320221026>

Medina Martin, C., Pérez González, E., García Gómez, C., Guillén Arguelles, E., Marín Bolaños, B., & Ganzo Olivares, J. (2022). Aproximación al Diagnóstico de los Recursos Patrimoniales Turísticos y Rutas Culturales Potenciales en Quintana Roo (La Guerra de Castas y Ruta Misticismo Maya) y Yucatán (Ruta Sur-Reserva Cuxtal), Una visión Integradora. En: A.I. Batún Alpuche, J.I. Herrera, L.L. Lizama Aranda, Frausto Martínez, O. Experiencias Múltiples en la Gestión y Salvaguarda del Patrimonio Arqueológico Maya. México: Editorial Universidad de Oriente. Primera edición, Cuarta Sección: Turismo y Patrimonio Cultural, pp. 122-128. ISBN: 978-607-98892-2-7

Guillen, E., Chi, H., Bracamonte, J. & Duran, O. (2022). Capacitación y desarrollo de habilidades de los directores de las mypes de Benito Juárez, Quintana Roo, México. En Franco, R., González, G., Hernández, O. & Llamas, A. (Eds.). Capacitación y desarrollo de habilidades de los directores de las mypes de Latinoamérica Tomo 2 (pp. 294-309). México: iQuatro Editores. ISBN 978-607-99978-6-1.

Chi, H., Guillen, E., Bracamonte, J. & Duran, O.(2022). Diferencia en las estrategias de gestión en directores y directoras de la Mype de Benito Juárez, Quintana Roo, México. En Nuria, P., Posada, R., & Aguilar, O. (Coords.). Diferencias entre las estrategias de gestión en directores y directoras de la mype de Latinoamérica Tomo II (pp. 533-540). México: Mc Graw Hill. ISBN 978-607-15-1917-7.

Julio César, González Caba, Felipe de Jesús, Gamboa García, Santiago de Jesús, Rejón Delgado, Herramientas digitales del SAT aplicables a las empresas familiares, Memoria en extensión, 13° Congreso internacional de investigación en MIPYMES y empresas Familiares, Estrategias de Reactivación de las MYPIMES para el Desarrollo Regional (2022) chrome-extension://efaidnbnmnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.ceune.unach.mx/images/13congreso/MemoriasEnExtenso2022.pdf

Arroyo, F., Cano, J., & Arroyo, M. (2022) Detección de Deficiencias Académicas de los Aspirantes en 2018 a las Carreras de Ingeniería del Tecnológico Nacional de México Campus Cancún. Editora Artemis. Ciências humanas [livro eletrônico] : Estudos para uma visão holística da sociedade: vol V. Artemis, 2022. https://doi.org/10.37572/EdArt_15122270517

Ruiz Espinoza J.E., Córdova Lizamaa A., Yañez Palmaa R., Hernandez-Martinez G.R., Ben Youssef C., Zepeda Pedreguera A. (2022) Ultrasonic pretreatment of sewage sludge, an effective tool to improve the anaerobic digestion: Current challenges, recent developments, and perspectives, in Elsevier, pp 119-138, ISBN: 978-0-323-85584-6.

Desarrollo de los Programas de Posgrado

En el 2022 se logró integrar a la Maestría en Ciencias Ambientales en el Sistema Nacional de Posgrados de CONACyT, permitiendo de esta manera el acceso a becas para los estudiantes que forman parte del Programa.

El Doctorado en Ciencias Ambientales sigue perteneciendo al Programa Nacional de Posgrados de Calidad de CONACyT, permitiendo de esta manera el acceso a becas para los estudiantes que forman parte del Programa.

Objetivo 5. Vinculación y Emprendimiento

Un paradigma capital que ha modificado, sobre todo en las dos décadas recientes, los escenarios mundiales, es el fenómeno de la globalización: los mercados se han abierto a la competencia mundial, las personas que negocian se trasladan o se “conectan” de un escenario a otro en horas o minutos, y prácticamente no hay fronteras para las economías. En este contexto, como se ha dicho y lo hemos visto, la internacionalización de las Instituciones de Educación Superior (IES) es un imperativo insoslayable.

Desde luego, este proceso obliga a las IES a diseñar programas educativos más estrictos en cuanto a su pertinencia, pero a la vez más flexibles; a operar en escenarios de aprendizaje virtuales; a procurar esquemas novedosos de impartición de cátedra y a emplear cada vez más las tecnologías de la información y la comunicación; y, especialmente, les impone la condición del intercambio, de la colaboración y la cooperación, de la firma y operación de convenios con IES nacionales y de otros países; suscribir acuerdos de investigación y desarrollo tecnológico con empresas transnacionales; generar y consolidar una cultura de protección intelectual, y transitar por otros muchos caminos de acciones recíprocas. Y todo esto se puede resumir en una palabra: vinculación. Esto es innegable: la vinculación constituye un eje estratégico de desarrollo para el Instituto Tecnológico de Cancún.

Algunas de las líneas de vinculación institucional directa que opera el Instituto Tecnológico de Cancún son componentes sustantivos de los planes de estudio o servicios de apoyo que prestan a los sectores social y productor de bienes y servicios, así como a la comunidad del entorno donde se ubican, siendo las más significativas las del *servicio social comunitario*, las *residencias profesionales*, la *incorporación de egresados a la planta productiva*, el *programa de educación continua* y la *prestación de servicios tecnológicos*.

Convenios de Vinculación

Los mecanismos de vinculación creados por el TecNM para la prestación de diversos servicios y asesorías técnicas, transferencia de tecnología y otros, le han permitido firmar importantes convenios con diversas instituciones.

Los Institutos Tecnológicos firman convenios con diversos sectores para que se realicen residencias profesionales, servicio social, promover la colaboración y/o intercambio de servicios profesionales y consultoría; estos convenios cubren diferentes áreas del conocimiento. Durante el 2022, el Instituto Tecnológico de Cancún firmo un total de 149 de convenios para los diferentes programas académico:

Sector Privado/Productivo	Convenios General de Colaboracion Académica, Científica Y Tecnológica.	Sector Público	Sector Social
26	68	50	5

Egresado Incorporado al Mercado Laboral

La importancia de un adecuado seguimiento de egresados radica en la posibilidad de conocer la pertinencia y la calidad de los planes y programas de estudio que se ofrecen, ya que permite caracterizar su inserción en el mercado del trabajo y observar su desempeño profesional. Los resultados de este seguimiento constituyen la base para la toma de decisiones de diseño e innovación curricular.

A la fecha se tienen ubicados a 5,153 egresados.

Programa Educativo		No. de Encuestados	H	M
CP	Contador Público	150	81	69
LA	Licenciatura en Administración	94	45	49
IA	Ingeniería en Administración	20	7	13
ISC	Ingeniería en Sistemas Computacionales	45	35	10
IC	Ingeniería Civil	51	38	13
IE	Ingeniería en Electromecánica	38	37	1
IM	Ingeniería en Mecatrónica	30	27	3
IGE	Ingeniería en Gestión Empresarial	21	5	16
L.A.H.	Licenciatura en Administración Hotelera	1	1	0
L.C.	Licenciatura en Contaduría	2	2	0
M.A.N.	Maestría en Administración de Negocios	1	1	0
Total de encuestados		453	295	158

Modelo de Incubación de Empresas

Los Centros de Incubación de Empresas (CIIE) son espacios donde los emprendedores son capacitados por un grupo multidisciplinario de asesores en temas técnicos, de innovación y desarrollo tecnológico y administración para crear empresas y generar empleos que tengan impactos económicos en una región.

Se impartió de manera virtual un Curso de Registro de Marca, así mismo se atendió en la modalidad de asesorías 9 emprendedores en los temas de Plan de Negocios y Registro de Marca.

Visitas a las Empresas

En prácticamente todas las carreras se organizan visitas a empresas con el fin de reforzar los conocimientos adquiridos en el aula y que el alumno tenga la experiencia práctica de los diferentes procesos de las distintas áreas funcionales de las organizaciones.

En el año 2022 se realizaron 2 visita a empresa en la modalidad virtual, durante el primer período del año debido a la pandemia de COVID.19, siendo las demás visitas realizadas ya de manera pesencial. Siendo un total de 17 visitas en el año, un total de 456 estudiantes beneficiados y 17 asignaturas atendidas.

Enero-junio

Carrera	Núm. visitas	Núm. estudiantes	modalidad
Ingeniería Electromecánica	3	110	virtual
Licenciatura en Administración	2	98	virtual

Agosto-diciembre

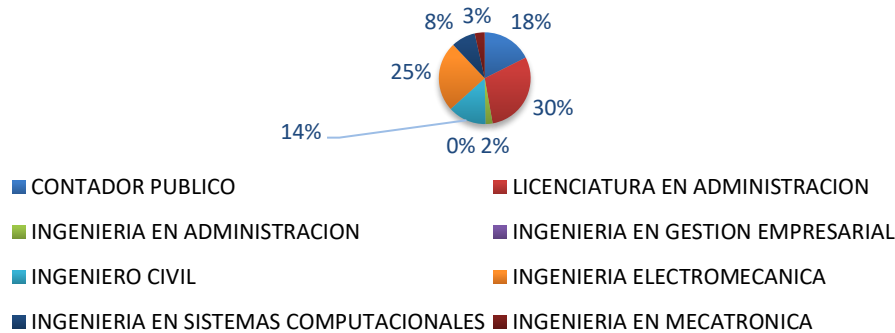
Carrera	Núm. visitas	Núm. estudiantes	modalidad
Contador Público	2	70	Presencial foranea
Maestría en Ciencias Ambientales	3	9	Presencial local
Maestría en Ciencias Ambientales	1	3	Presencial foranea
Ingeniería Civil	1	20	Presenciaal foranea
Ingeniería Mecatrónica	1	12	Presencial local
Ingeniería Electromecánica	1	19	Presencial local
Licenciatura en Administración	2	72	Presenial foranea
Ingeniería en Gestión Empresarial	1	43	Presencial foranea

Bolsa de Trabajo

Durante el 2022, se recibieron 199 vacantes de los distintos organismos que operan en el sector productivo en la zona norte de Q. Ro, mediante este enlace se logró la colocación de 27 estudiantes y egresados del Instituto, lo que representa el 20% de cobertura.

Programas Educativos	Vacantes Publicadas
Contador Publico	35
Licenciatura en Administracion	59
Ingenieria en Administracion	5
Ingenieria en Gestion Empresarial	0
Ingeniero Civil	27
Ingenieria Electromecanica	49
Ingenieria en Sistemas Computacionales	17
Ingenieria en Mecatronica	7
Total de Vacantes Publicadas:	199

ESTUDIANTES DEL TECNOLÓGICO ACEPTADOS



Con el propósito de fortalecer la calidad del servicio y la atención que prestan los Institutos Tecnológicos y Centros del TecNM, tanto a su comunidad como a la sociedad en general, se establecieron estrategias y se emprendieron acciones encauzadas a integrar, gestionar y evaluar el proceso de administración de los recursos humanos.

Eje Estratégico 3. Efectividad Organizacional

Objetivo 6. Gestión Institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas

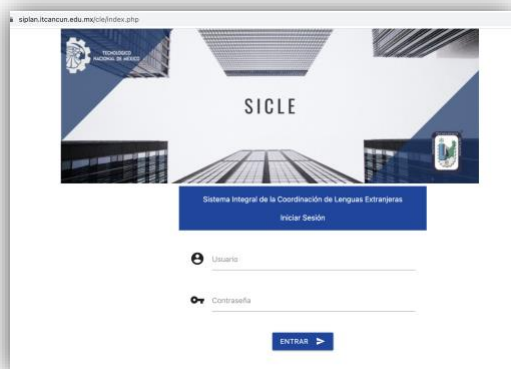
Sistemas de Información Creados y/o Actualizados

El Instituto Tecnológico de Cancún se ha destacado por muchos años, por la disposición y puesta en marca de sistemas de información desarrollados por personal del instituto y puestos a disposición de planteles del TecNM a nivel local y a través del TecNM a todos los campus que conforman como se muestran a continuación.

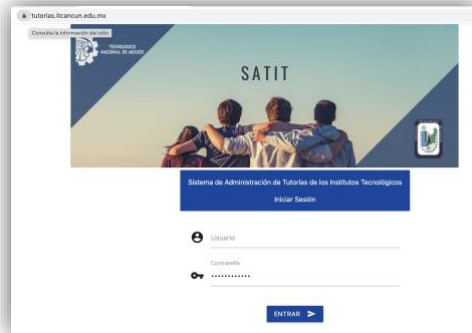
1. Sistema Integral de Planeación con licencia otorgada al TecNM bajo el nombre SISAD, utilizado por todos los IT/Centros que confirman nuestro sistema, en el cual se realiza la administración presupuestal y ejercicio de los recursos de los planteles.



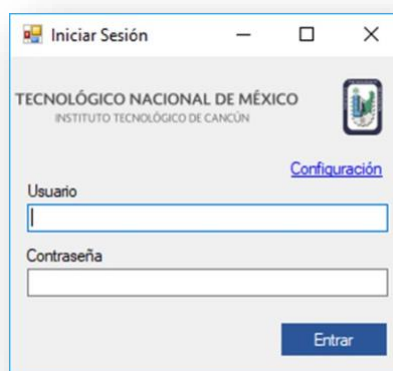
2. Sistema de Coordinación de Lenguas Extranjeras que permite la administración efectiva de la CLE, interrelación entre los estudiantes y profesores, así como la administración de los profesores contratados, el cual se desarrollo con apoyo de la CLE del IT Cancún e implementado al momento en nuestro campus y otros campus tales como: IT Chetumal, IT Altamira, IT Lerma, IT Agua Prieta, IT Mazatlán e IT Jiquilpan, IT San Luis Potosí, IT Zona Maya, IT Aguascalientes, IT Cuenca de Papaloapan, IT Tehuacan, IT Comitán e IT Ciudad Guzmán.



3. Sistema de Administración de Tutorías, que permite la administración de las tutorías impartidas a nuestros estudiantes, el cual se desarrollo con apoyo del Departamento de Desarrollo Académico del IT Cancún e implementado al momento en nuestro campus y otros campus tales como: IT Chetumal, IT Altamira, IT Lerma, IT Agua Prieta, IT Mazatlán e IT Jiquilpan e IT Comitán.



4. El sistema Ekaanbal, administrado en el IT Cancún como una herramienta para la conectividad de clases virtuales del instituto con nuestros estudiantes.
5. La aplicación de Gestión de Empleados, se realizo con la finalidad de optimizar, el proceso de análisis de entradas y salidas, así como también las incidencias que puedan suceder. El sistema se divide en dos 2 aplicaciones, una versión llamada checador y otra llamada administrador, la primera se encarga de realizar el registro de entrada y salida de los empleados a través de un lector de huellas dactilares, el segundo se encarga de la administración de los catálogos, así como también la interacción de estos.



Programa de Austeridad Institucional

Durante el Ejercicio 2022, derivado de los diferentes rubros de captación del Instituto, obtuvimos un Ingreso por \$ 23'438,942.60 los cuales fueron erogados con base a las necesidades institucionales en cumplimiento de los indicadores programados en el Programa de Trabajo Anual (PTA).

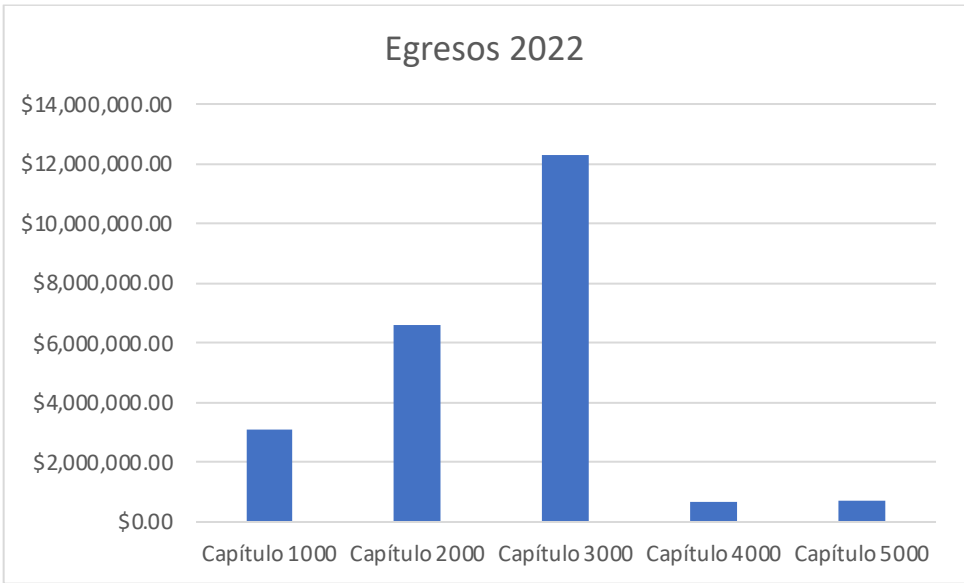
Los meses con mayor captación de Recurso son Febrero y Agosto, lo anterior derivado de el proceso de inscripción y reinscripción que se llevan a cabo en dichos períodos.

Mes	Captación
Enero	\$7,838,148.75
Febrero	432,500.21
Marzo	906,692.40
Abril	725,768.67
Mayo	1,461,535.41
Junio	1,515,942.74
Julio	1,824,703.82
Agosto	7,462,095.70
Septiembre	400,867.62
Octubre	504,413.42
Noviembre	284,448.39
Diciembre	81,825.47
Total	\$ 23'438,942.60

Con el fin de ofrecer instalaciones en las mejores condiciones y así contribuir en el mejoramiento del proceso educativo, durante el período 2022 se realizaron diferentes obras de mantenimiento preventivo y correctivo (adecuación de laboratorios y aulas, mantenimiento de subestaciones eléctricas, remodelación de baños, pintura, obra civil, fumigación, red eléctrica, aires acondicionados, entre otros), para la atención de nuestros estudiantes la contratación de personal por honorarios en actividades extracurriculares así como del centro de lenguas extranjeras, adquisición de bienes muebles al servicio de los estudiantes como se detalla a continuación por rubros, erogados por Ingresos Propios, PRODEP y Proyectos de investigación.

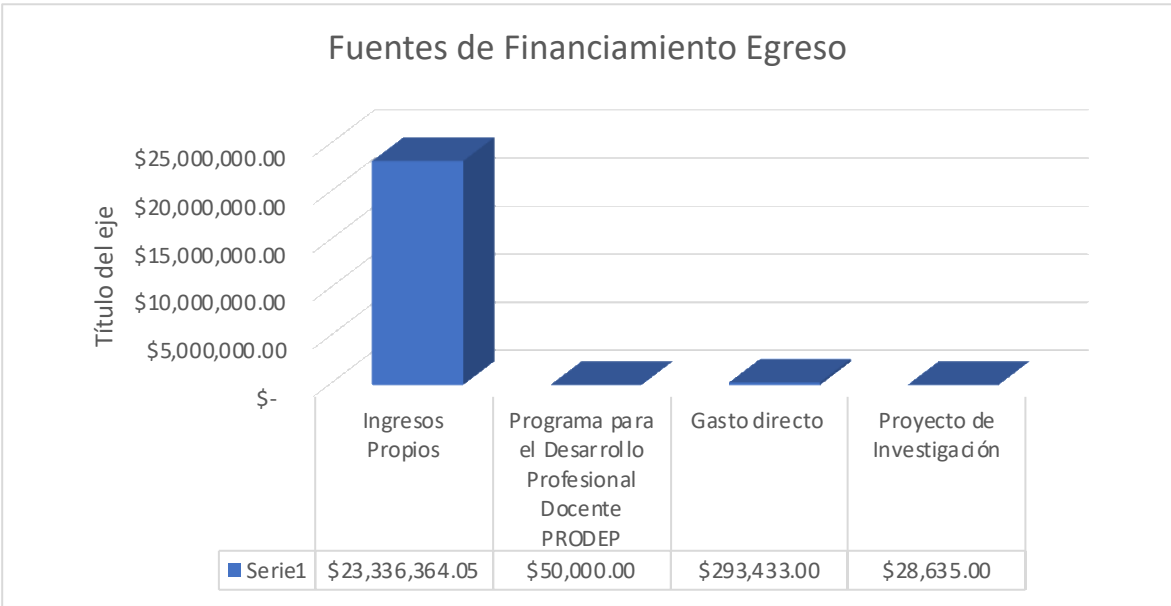
Rubros	Servicios Personales	Materiales y Suministros	Servicios Generales	Proyectos Especiales	Bienes	Total
Administración y planeación	\$1,869,006.81	\$313,293.98	\$891,428.68	\$7,120.13		\$3,080,849.60
Atención a la demanda y fortalecimiento de Planes de Estudio	\$635,171.49	\$1,671,667.19	\$3,235,106.02		\$463,499.80	\$6,005,444.50
Apoyo a la docencia y mejoramiento de Recursos		\$32,271.72	\$613,233.80			\$645,505.52
Desarrollo académico y acervo de información	\$11,419.04	\$168,844.57	\$92,279.21			\$272,542.82
Mejoramiento infraestructural		\$3,943,636.92	\$7,187,456.91		\$248,204.68	\$11,379,298.51
Fomento cultural y deportivo	\$565,295.04	\$361,860.63	\$88,237.28	\$355,553.74		\$1,370,946.69
Gestión y vinculación		\$9,804.56	\$11,214.01	\$287,615.90		\$308,634.47
Posgrado e investigación		\$104,410.14	\$168,731.80			\$273,141.94
TOTAL	\$3,080,892.38	\$6,605,789.71	\$12,287,687.71	\$650,289.77	\$711,704.48	\$23,336,364.05

RUBROS	CAPITULO 1000	CAPITULO 2000	CAPITULO 3000	CAPITULO 4000	CAPITULO 5000	TOTAL
TOTAL	\$ 3,080,892.38	\$ 6,605,789.71	\$ 12,287,687.71	\$ 650,289.77	\$ 711,704.48	\$ 23,336,364.05



El Instituto Tecnológico a través de sus fuentes de financiamiento, realizó las erogaciones correspondientes para llevar a cabo el cumplimiento de cada uno de los indicadores de la institución en atención a nuestros estudiantes, participación de docentes en proyectos de investigación, obtención de Recurso Federal como se muestra a continuación:

Fuente de Financiamiento	Total
Ingresos Propios	\$23,336,364.05
Programa para el Desarrollo Profesional Docente PRODEP	\$ 50,000.00
Gasto directo	\$ 293,433.00
Proyecto de Investigación	\$ 28,635.00
Total	\$23,708,432.05



Transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

TecNM: 100% libre de plástico de un solo uso

De conformidad con los términos de la Convocatoria 2019, mediante la cual se dieron a conocer las condiciones para la iniciativa “TecNM: 100% libre de plástico de un solo uso”, así como de los compromisos y propósitos para el 2022, en el marco de la contingencia de salud por COVID-19, el Instituto Tecnológico de Cancún llevó a cabo actividades en línea:

1. Actividades de Difusión para la Sensibilización y Concientización:

Publicación de material digital en redes sociales y whatsapp de personal y estudiantes en la que se incluyó el video en el curso de inducción para nuevo ingreso, y se solicitó al área de tutorías un espacio para participar en todos los grupos de nuevo ingreso para la difusión de acciones derivadas del programa.

2. Eliminación de Compras de Productos con contenido Plástico:

Esta actividad fue erradicada desde el 2019 y se hizo un recordatorio con oficio en el mes de febrero para continuar con la actividad.

3. Inclusión de las cafeterías (Circular No. 49/2020):

Las cafeterías culminaron el semestre ago-dic 2019 eliminando todo plástico de un solo uso dictaminado en la convocatoria y en el 2020 se llevó a cabo una licitación en la que uno de los puntos fue el compromiso a participar en esta actividad eliminando plásticos de un solo uso.

4. Acciones para la creación de una cultura institucional permanente:

Se llevaron tareas de preparación para el regreso presencial a clases, entre las que se encuentran la difusión del video permanente en radio y tv, programación de las campañas de supervisión de cafeterías, espacios abiertos, aulas y oficinas con la brigada.





Retos del Instituto

- Lograr que el 100 % de los programas educativos de licenciatura y posgrado estén reconocidos por su calidad por organismos acreditadores externos.
- Ofrecer un programa educativo de manera abierta o modalidad mixta.
- Incrementar la oferta de posgrado con programas que cumplan con los criterios del Programa Nacional de Posgrado de calidad de CONACYT.
- Fortalecer la investigación, innovación, el desarrollo tecnológico y la cultura de protección del conocimiento generado.
- Reducir la deserción escolar y mejorar los indicadores de eficiencia terminal y titulación.
- Impulsar el Modelo de Talento de emprendedor, el Modelo de Incubación y Consejería de los Centros de Apoyo a Pequeños Negocios y el modelo de educación dual.
- Continuar impulsando la certificación del dominio del idioma inglés en al menos el nivel B1 para que los estudiantes puedan participar en programas de movilidad internacional.
- Fomentar la cultura de la calidad y certificar nuestros procesos con las normas ISO 9001:2015, ISO 14000 y equidad de género.
- Impulsar el proceso de vinculación con los sectores productivo y social, para mantener nuestra pertinencia, enriquecer nuestro proceso académico y contribuir a la comunidad.
- Fortalecer las actividades deportivas, culturales y concursos académicos como parte de nuestro modelo educativo que promueve la educación integral y el fortalecimiento profesional de nuestros estudiantes



**Directorio de
Instituto**

Dirección

Carlos Tiburcio Martínez Martínez

Director
dir@cancun.tecnm.mx
Ext. 1000

Subdirección de Planeación y Vinculación

Víctor Manuel Olvera Cen

Subdirector de Planeación y Vinculación
pl@cancun.tecnm.mx
Ext. 2047

Claudia Ivette Arriola Escalante

Jefa del Departamento de Planeación,
Programación y Presupuestación
plan@cancun.tecnm.mx
Ext. 2003

Emery Concepción Medina Díaz

Jefa del Departamento de Gestión
Tecnológica y Vinculación
vin@cancun.tecnm.mx
Ext. 2043

Jesús Jomeni Balan Mendoza

Jefe del Departamento de Comunicación y
Difusión
cyd@cancun.tecnm.mx
Ext. 2017

Alejandro Flores Reyes

Jefe del Departamento de Actividades
Extraescolares
ext@cancun.tecnm.mx
Ext. 2021

Dianela Shanderine García Herrera

Jefa del Departamento de Servicios
Escolares
se@cancun.tecnm.mx
Ext. 2013

Viviana Nasheli Andrade Armenta

Jefa del Centro de Información
ci@cancun.tecnm.mx

Subdirección Académica

Miguel Aurelio Luján Ramírez

Subdirector Académico
acad@cancun.tecnm.mx
Ext. 2039

Luis Arcadio Sánchez Quijano

Jefe del Departamento de Ciencias
Básicas
cbas@cancun.tecnm.mx
Ext. 2048

Pedro Jesús Novelo Moguel

Jefe del Departamento de Sistemas y
Computación
sistemas@cancun.tecnm.mx
Ext. 2038

Perez Hernandez Gustavo

Encargado del Departamento de
Ingenierías
ing@cancun.tecnm.mx
Ext. 2023

José Román Bracamonte Pacheco

Jefe del Departamento de Ciencias
Económico-Administrativas
cead@cancun.tecnm.mx
Ext. 2011

Octavio Ramírez López

Encargado del Departamento de
Desarrollo Académico
dda@cancun.tecnm.mx
Ext. 2044

Magda Magaly Molina León

Jefa de la División de Estudios
Profesionales
dep@cancun.tecnm.mx
Ext. 2041

Ana María Valenzuela Muñiz

Jefa de la División de Estudios de
Posgrado e Investigación
depi@cancun.tecnm.mx
Ext. 2018

Ext. 2030

**Subdirección de Servicios
Administrativos**

Rocío Lilia Mena Cantorán

Subdirectora de Servicios Administrativos
admon@cancun.tecnm.mx
Ext. 2040

Paola Del Castillo Tello

Jefa del Departamento de Recursos
Humanos
rh@cancun.tecnm.mx
Ext. 2046

Esperanza Salazar González

Jefa del Departamento de Recursos
Financieros
rf@cancun.tecnm.mx
Ext. 2045

José Israel Cupul Dzib

Jefe del Departamento de Recursos
Materiales y Servicios
rm@cancun.tecnm.mx
Ext. 2035

Edwin Enrique López Álvarez

Encargado del Centro de Cómputo
cc@cancun.tecnm.mx
Ext. 2042

Jhon Henry Rojas Alonzo

Jefe del Departamento de Mantenimiento
de Equipo
manto@cancun.tecnm.mx
Ext. 2036



Glosario de Siglas y Acrónimos

CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería
CIIES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CLE	Coordinación de Lengua Extranjera
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
ITCANCÚN	Instituto Tecnológico de Cancún
PDI	Plan de Desarrollo Institucional
PTC	Profesor de Tiempo Completo
PTA	Programa de Trabajo Anual
POA	Programa Operativo Anual
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PROSEDU	Programa Sectorial de Educación
SICLE	Sistema de Centro de Lenguas Extranjeras
SATIT	Sistema de Administración de Tutorías
SISAD	Sistema de Administración
TecNM	Tecnológico Nacional de México