



La Evolución de la Tecnología a través del Tiempo
Pánel 2
Eric René Yves
Acrílico sobre muro directo
6.62x6.71 mts., 2004

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CANCÚN



Prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, sin autorización escrita del Instituto Tecnológico de Cancún.

Marzo 2025

Impreso en México

DIRECTORIO

Claudia Sheinbaum Pardo,
Presidenta de los Estados Unidos Mexicanos.

Mario Delgado Carrillo,
Secretario de Educación Pública.

Carmen Enedina Rodríguez Armenta,
Subsecretaria de Educación Superior.

Ramón Jiménez López,
Director General del Tecnológico Nacional de México.

Carlos Tiburcio Martínez Martínez
Director del Instituto Tecnológico de Cancún.

**Tecnológico Nacional de México
Instituto Tecnológico de Cancún**

UNIDAD DIRECTIVA

Carlos Tiburcio Martínez Martínez
Director

Claudia Ivette Arriola Escalante
Subdirectora de Planeación y Vinculación

Guillermina Peña Padilla
Subdirectora de Servicios Administrativos

Diego Ramón Briceño Domínguez
Subdirector Académico

**Tecnológico Nacional de México
Instituto Tecnológico de Cancún**

Subdirección de Planeación y Vinculación

Pedro Jesús Novelo Moguel
Jefe de Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Dianela Shanderine García Herrera
Jefa de Departamento de Servicios Escolares

Javier Hipólito Pacheco
Jefa de Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Alejandro Flores Reyes
Jefe de Departamento de Actividades Extraescolares

José Ángel Azueta Cervantes
Jefe de Departamento de Centro de Información

Carlos Herbert Marrufo Solís
Jefe de Departamento de Comunicación y Difusión

Subdirección de Servicios Administrativos

Aydee Arely García Elías
Jefa del Departamento de Recursos Humanos

Yusely Margarita Romero Urbina
Jefe de Departamento de Recursos Financieros

Jesús Jomeni Balan Mendoza
Jefe de Departamento de Recursos Materiales y Servicios

Miguel Ángel Basto Pech
Jefe de Departamento de Mantenimiento de Equipo

Luis Aron Chulin Bacab
Jefe de Departamento de Centro de Cómputo

Subdirección Académica

Santiago de Jesús Rejón Delgado
Jefe de Departamento de Desarrollo Académico

Viviana Nasheli Andrade Armenta
Jefa de Departamento de División de Estudios Profesionales

Luis Arcadio Sánchez Quijano
Jefa de Departamento de Ciencias Básicas

José Román Bracamonte Pacheco
Jefe de Departamento de Ciencias Económico-Administrativas

Ismael Agustín Silva Dzib
Jefe del Departamento de Ingeniería en Sistemas Computacionales

Gustavo Pérez Hernández
Jefe de Departamento de Ingenierías

Alex Ramos Santiago
Jefe del Departamento de División de Estudios de Posgrado e
Investigación

Nombre	Cargo	Email	Extensión
Mtro. Carlos Tiburcio Martínez Martínez	Director	dir_cancun@tecnm.mx	
Lic. Mercy Rossana Martínez Torres	Asistente de dirección	dir01@cancun.tecnm.mx	2000
Mtro. Diego Ramón Briceño Domínguez	Subdirector Académico	acad@cancun.tecnm.mx	2039
Ing. Luis Arcadio Sánchez Quijano	Depto. de Ciencias Básicas	cbas@cancun.tecnm.mx	2048
Mtro. Ismael Agustín Silva Dzib	Depto. de Sistemas y Computación	sistemas@cancun.tecnm.mx	2038
Dr. Gustavo Pérez Hernández	Depto. de Ingenierías	ing@cancun.tecnm.mx	2023
Lic. José Román Bracamonte Pacheco	Depto. de Ciencias Económico-Administrativas	cead@cancun.tecnm.mx	2011
C.P. Santiago de Jesús Rejón Pacheco	Depto. de Desarrollo Académico	dda@cancun.tecnm.mx	2044
Lic. Viviana Nasheli Andrade Armenta	División de Estudios Profesionales	dep@cancun.tecnm.mx	2041
Mtro. Alex Ramos Santiago	División de Estudios de Posgrado e Investigación	depi@cancun.tecnm.mx	2018
Lic. Guillermina Peña Padilla	Subdirectora de Servicios Administrativos	admon@cancun.tecnm.mx	2040
Arq. Aydee Arely García Elías	Depto. de Recursos Humanos	rh@cancun.tecnmx.mx	2046
Mtra. Yusely Margarita Romero Urbina	Depto. de Recursos Financieros	rf@cancun.tecnm.mx	2045
M.C.E Jomeni Jesús Balan Mendoza	Depto. de Recursos Materiales y Servicios	rm@cancun.tecnm.mx	2035
Mtro. Luis Aron Chulin Bacab	Centro de Cómputo	cc@cancun.tecnm.mx	2042

Ing. Miguel Ángel Basto Pech	Depto. de Mantenimiento de Equipo	manto@cancun.tecnm.mx	2036
Mtra. Claudia Ivette Arriola Escalante	Subdirectora de Planeación y Vinculación	plan@cancun.tecnm.mx	2047
Ing. Pedro Jesús Novelo Moguel	Depto. de Planeación, Programación y Presupuestación	pl@cancun.tecnm.mx	2003
Ing. Javier Pacheco Hipólito	Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación	vin@cancun.tecnm.mx	2043
Lic. Carlos Herbert Marrufo Solis	Depto. de Comunicación y Difusión	cyd@cancun.tecnm.mx	2017
Ing. Dianela Shanderine García Herrera	Depto. de Servicios Escolares	se@cancun.tecnm.mx	2013
Lic. Alejandro Flores Reyes	Depto. de Actividades Extraescolares	ext@cancun.tecnm.mx	2021
Mtra. José Ángel Azueta Cervantes	Centro de Información	ci@cancun.tecnm.mx	2030
Mtra. Vianey Victoria Sánchez Duran	Centro de Lenguas Extranjeras	cle@cancun.tecnm.mx	WhatsApp (998) 820 1738

Instituto Tecnológico de Cancún
 Av. Kabáh km. 3 s/n
 C.P. 77515, Cancún, Q. Roo
 Tel. (998) 8807432

índice

Mensaje Institucional	1
Introducción	3
Marco Normativo	5
Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024	7
Diagnóstico de la situación en el 2018	7
Descripción del PDI 2019-2014	10
Eje Estratégico 1.	11
Eje Estratégico 2	14
Eje Estratégico 3	16
Eje Transversal	17
Resultados Alcanzados	19
Eje Estratégico 1. Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral.....	19
Objetivo 1. Calidad de la oferta y servicios educativos.....	19
Programa de Licenciatura Acreditado	21
Programa de Posgrado Reconocido.....	23
Estudiante de Licenciatura y Posgrado Inscrito en Programas Educativos Acreditados y Reconocidos ..	24
Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior	26
Personal Académico	28
Programas de Apoyo a la Formación Docente y Actualización Profesional.....	29
Evaluación Docente	31
Personal Académico con Maestría y Doctorado.....	32
Académico con Perfil Deseable	34
Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación Capacitado	35
Personal Directivo Capacitado.....	37
Participaciones en Convocatorias Académicas.....	38
Estudiante Bilingüe.....	48
Objetivo 2. Cobertura con Equidad y Justicia	50
Estudiante Becado de Licenciatura.....	51
Estudiante Becado de Posgrado	52
Estudiante de Licenciatura y Posgrado inscritos	52
Tutor Formado.....	55
Estudiantes de Licenciatura Egresados.....	57
Titulados.....	58
Residencia Profesional	58
Objetivo 3. Formación Integral de la Comunidad Estudiantil	60
Compromiso Cívico.....	62
Cultura y Desarrollo Humano	63
Deporte	63
Cursos MOOC	64
Servicios Bibliotecarios.....	65
Estudiante de Servicio Social.....	67

Eje Estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento	70
Objetivo 4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	70
Académico Registrado en el SNII	71
Cuerpos Académicos en Formación	72
Proyectos de Investigación	72
Académicos Participantes en Redes de Investigación	75
Artículos de Investigación Publicados	75
Capítulos de libro	76
Objetivo 5. Vinculación y Emprendimiento.....	76
Convenios de Vinculación.....	78
Egresado Incorporado al Mercado Laboral	79
Modelo de Incubación de Empresas	80
Visitas a las Empresas.....	81
Educación Dual:	82
Bolsa de Trabajo	82
Consejo de Vinculación	83
Eje Estratégico 3. Efectividad Organizacional	85
Objetivo 6. Gestión Institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas	85
Sistemas de Información Creados y/o Actualizados.....	86
Programa de Austeridad Institucional.....	90
Servicios Integrales de Mantenimiento.....	92
Servicios Generales en la Institución.....	104
Canales de Comunicación	105
Eje Transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible	107
Sistema de Gestión de Calidad (SGcC).....	107
TecNM: 100% libre de plástico de un solo uso	108
Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación (SGIG)	110
Perspectivas y Retos.....	115
Glosario de Siglas y Acrónimos.....	118
Anexos	120
PTA 2019.....	120
PTA 2020.....	123
PTA 2021.....	128
PTA 2022.....	141
PTA 2023.....	153
PTA 2024.....	166

Mensaje Institucional

El Instituto Tecnológico de Cancún, con 38 años de trayectoria, reafirma su compromiso de formar profesionales íntegros, innovadores y altamente competitivos. En cumplimiento de la normativa vigente en materia de transparencia, ha elaborado el Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024 con el propósito de informar a la comunidad y a las autoridades estatales y federales sobre las acciones realizadas, los logros alcanzados y la aplicación de los recursos públicos a lo largo de estos seis años, para fortalecer la educación superior en el estado de Quintana Roo y el país.

Este informe detalla el trabajo efectuado por todo el personal en los procesos estratégicos como el académico, calidad, vinculación, planeación y administración de los recursos. Además, presenta los resultados obtenidos a través de indicadores de desempeño alineados con los objetivos nacionales en materia de calidad educativa, cobertura, formación integral, vinculación y desarrollo científico y tecnológico.

El documento tiene como finalidad comunicar a la Dirección General del TecNM la contribución del Instituto al cumplimiento de las metas nacionales. Así mismo, busca informar a la Secretaría de Educación y al Gobierno del Estado de Quintana Roo, sobre los esfuerzos realizados para alinearse a los objetivos y acciones del Plan Estatal de Desarrollo.

Este periodo representó importantes desafíos y oportunidades, lo que llevó al Instituto a fortalecer su capacidad de cobertura, mejorar el equipamiento y mobiliario en beneficio de los estudiantes, así como optimizar los servicios digitales y de comunicación, garantizando así el adecuado desarrollo de los programas académicos.

Las acciones de seguimiento se han realizado conforme a la normatividad establecida por la Secretaría de Educación Pública, asegurando la correcta aplicación del presupuesto anual autorizado y la generación de reportes de indicadores exigidos por las instancias reguladoras, además del ejercicio de los recursos financieros extraordinarios.

Finalmente, este Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024 representa un esfuerzo integral que sintetiza las actividades más relevantes llevadas a cabo en cada una de las áreas de la Institución al cierre de este sexenio, reconociendo los logros alcanzados y los retos superados.

Reafirmamos nuestro compromiso con el crecimiento y consolidación del Instituto Tecnológico de Cancún y el Tecnológico Nacional de México, asumiendo la responsabilidad compartida de construir su presente y proyectar su futuro.

Carlos Tiburcio Martínez Martínez
Director del Instituto Tecnológico de Cancún

Introducción

El presente Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024 es un documento que integra los esfuerzos realizados y los resultados obtenidos durante este periodo, con el propósito de dar a conocer a nuestra comunidad tecnológica y a la sociedad en general las acciones realizadas por el Instituto Tecnológico de Cancún, su personal directivo, docente, de apoyo y asistencia a la educación.

Asimismo, este informe refleja la participación de las y los estudiantes de los 11 programas educativos de nivel licenciatura y 3 programas educativos de nivel posgrado, en cumplimiento de los objetivos institucionales de formación integral y de contribución al desarrollo tecnológico, económico y social del entorno.

En apego a los principios de transparencia y rendición de cuentas, y conscientes de la responsabilidad institucional ante la sociedad, el Instituto Tecnológico de Cancún reafirma su compromiso con el cumplimiento de la normatividad vigente. En este sentido, el Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024 se presenta como un ejercicio de responsabilidad institucional, garantizando la gestión adecuada y eficiente de los recursos públicos.

El presente documento consolida las acciones y esfuerzos realizados a lo largo de seis años de labor por toda la comunidad tecnológica, quienes han actuado con profesionalismo y compromiso. Estas iniciativas representan la base para seguir promoviendo una educación de calidad, inclusiva, equitativa y orientada al desarrollo integral de las personas, en concordancia con los principios y lineamientos del modelo educativo vigente.

El Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024 se elabora con el firme propósito de informar sobre los avances alcanzados, la gestión eficiente de los recursos disponibles, así como el cumplimiento de los objetivos establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.

Este documento fue realizado, utilizando como referencia los ejes estratégicos, objetivos, líneas de acción, proyectos e indicadores el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024.

Este informe refleja el compromiso permanente de la comunidad tecnológica del Instituto Tecnológico de Cancún con la transparencia, la responsabilidad institucional y la mejora continua. Las acciones y

esfuerzos emprendidos durante este periodo evidencian la capacidad del personal docente, administrativo y estudiantil para enfrentar los desafíos actuales y contribuir de manera significativa al desarrollo tecnológico, económico y social de la región.

El Informe se estructura en ocho secciones fundamentales. En la primera, se presenta el mensaje institucional; en la segunda, la introducción al documento. La tercera sección expone el marco normativo aplicable, mientras que la cuarta ofrece un diagnóstico basado en el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024. La quinta sección detalla los resultados obtenidos durante el periodo, seguida de la sexta, que aborda las perspectivas y retos a futuro. La séptima sección incluye el glosario de siglas y acrónimos, y finalmente, la octava presenta los anexos correspondientes.

Más allá de la exposición de los resultados alcanzados, este documento sienta las bases para el fortalecimiento de estrategias futuras y la reafirmación del compromiso institucional con una educación inclusiva, equitativa y con un alto sentido de responsabilidad social. A través del cumplimiento de los objetivos institucionales y su alineación con los programas nacionales y sectoriales, el Instituto Tecnológico de Cancún continúa consolidando un modelo educativo orientado al desarrollo integral de las personas y al fomento de una sociedad más justa y sostenible.

Marco Normativo

El TecNM fue creado como órgano administrativo desconcentrado de la SEP por Decreto Presidencial, publicado el 23 de julio de 2014 en el DOF, con autonomía técnica, académica y de gestión. Quedan adscritos a éste los Institutos Tecnológicos y Centros de Investigación, Docencia y Desarrollo de Educación Superior Tecnológica.

Tiene la facultad para coordinar las funciones y las actividades académicas, administrativas y de desarrollo y uso de tecnologías de la información y comunicación para apoyar el aprendizaje de sus estudiantes. Asimismo, tiene la atribución de impulsar la elaboración de programas de los Institutos Tecnológicos y Centros, a través del Programa Sectorial de Educación, para fomentar la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico.

La institución cuenta con estructura orgánica y funciones de los 22 puestos que la componen, que están establecidas en el Manual de Organización del Instituto.

Adicionalmente, en el marco de sus estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas, el TecNM promueve la reducción de gastos en actividades adjetivas y su reorientación hacia las acciones sustantivas del proceso educativo, bajo el principio de optimización de recursos, para que los servicios educativos ofrecidos mantengan o eleven su calidad para cumplir con las expectativas que la sociedad mexicana tiene de la Institución Educativa de Nivel Superior de mayor presencia en el país. Finalmente, cuenta con un Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos y con el Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, que rigen las condiciones interiores de trabajo y regulan las relaciones laborales entre dicho personal y las autoridades.

Nuestra institución cumple además con las disposiciones establecidas en la Ley de Transparencia y Rendición de Cuentas.

La normatividad específica en la Ley General de Responsabilidades Administrativas en su artículo 7, párrafo VI, en donde establece “Administrar los recursos públicos que estén bajo su responsabilidad, sujetándose a los principios de austeridad, eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados”; así como lo dispuesto en la Ley Federal de Transparencia y

Acceso a la Información Pública Gubernamental y con fundamento en las leyes y reglamentos contenidos en los siguientes documentos:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 06 de junio de 2023.
- Ley General de Educación, publicada en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior, publicada en el DOF el 20 de abril de 2021.
- Ley General en Materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación, publicada en el DOF el 08 de mayo de 2023.
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2020-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Programa Nacional de Educación Superior 2023-2024, publicado en el DOF el 28 de diciembre de 2023.
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2021-2024, publicado en el DOF el 28 de diciembre de 2021.
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.

En este informe, mismo que ponemos a disposición de la comunidad tecnológica y de la sociedad en general, pretendemos reflejar el esfuerzo conjunto del personal directivo, docente y de apoyo, estudiantes, así como de aquellas organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que han colaborado con nosotros para el avance y logro de cada uno de nuestros indicadores institucionales.

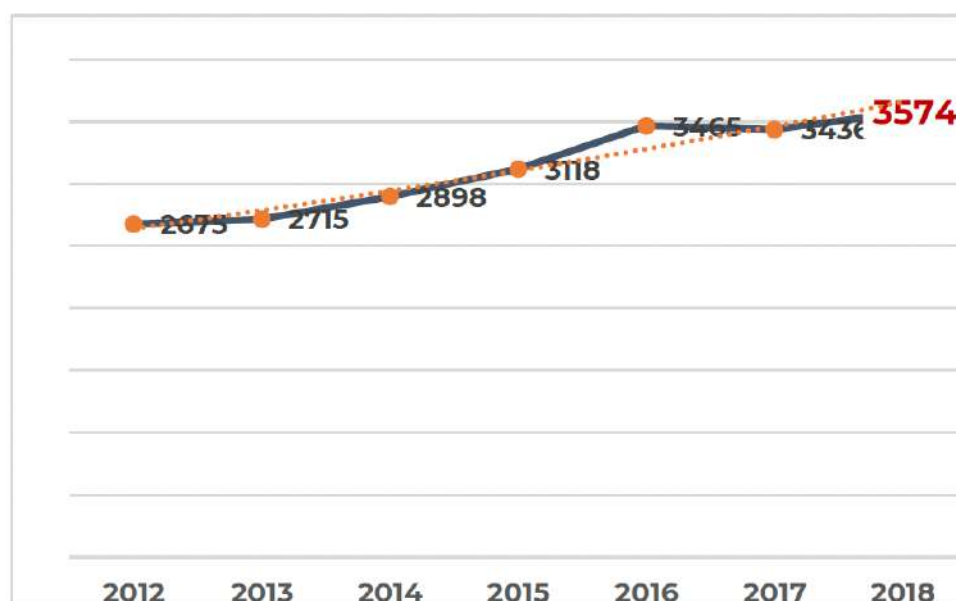
Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024

Diagnóstico de la situación en el 2018

A continuación, se presenta un análisis de los avances y logros alcanzados por el Instituto Tecnológico de Cancún durante el periodo 2012-2018, destacando los principales indicadores en materia de calidad educativa, cobertura, equidad, formación integral, investigación, vinculación, gestión institucional y transparencia.

Durante este periodo, el Instituto consolidó su crecimiento académico a través de la acreditación de cuatro programas educativos: Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Electromecánica, Licenciatura en Administración y Contador Público. Este esfuerzo responde a la necesidad de mejorar la calidad de la educación y fortalecer la oferta académica para los estudiantes. Paralelamente, la matrícula presentó un crecimiento constante, pasando de 2,675 estudiantes en el ciclo 2012-2013 a 3,574 en 2018-2019, reflejando un aumento del 33.7%. Este incremento evidencia la creciente demanda educativa en la región y la capacidad de la institución para atender a una mayor población estudiantil.

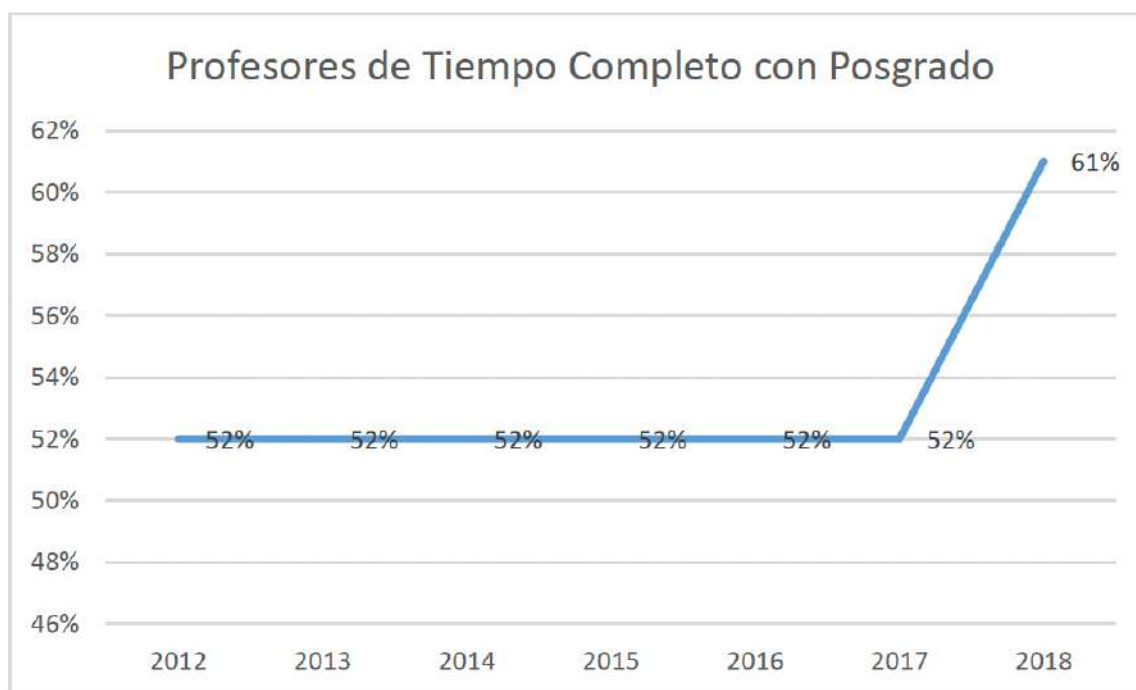
2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
2675	2715	2898	3118	3465	3436	3574



En términos de eficiencia terminal, el porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios en el tiempo establecido mejoró de 49.83% en 2012 a 52% en 2018. En este mismo periodo, se logró la titulación de 1,726 egresados, consolidando el compromiso institucional con la formación integral de sus estudiantes.

Eficiencia Terminal						
2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
49.83	56.3	51	51	51	52	52

Para fortalecer la calidad docente, se promovió la capacitación y especialización del profesorado, alcanzando un 61% de docentes de tiempo completo con estudios de posgrado en 2018.



En el ámbito de la ciencia, tecnología e innovación, el Instituto Tecnológico de Cancún impulsó diversos proyectos de investigación, logrando gestionar 50 iniciativas académicas y participando en 88 congresos nacionales e internacionales. Además, se establecieron redes de colaboración con seis organismos de investigación en áreas estratégicas como medio ambiente, energía y nanotecnología. En cuanto a la oferta de posgrados, la Maestría en Ciencias Ambientales se mantuvo vigente con la meta de ser reconocida dentro del Programa Nacional de Posgrados de

Calidad, mientras que el Doctorado en Ciencias en Materiales continuó formando investigadores con el respaldo de becas otorgadas por el CONACYT.

La vinculación con el sector productivo, social y gubernamental también se fortaleció significativamente durante este sexenio. Se firmaron un total de 1,068 convenios de colaboración, de los cuales 265 fueron con instituciones nacionales y 7 con entidades internacionales, incluyendo universidades y centros de investigación en Canadá, Francia, Brasil, Estados Unidos, España y Colombia. Gracias a estos esfuerzos, más de 4,175 egresados fueron integrados al mercado laboral, 2,651 estudiantes realizaron servicio social y 2,360 participaron en residencias profesionales dentro de empresas del sector público y privado.

La formación integral de los estudiantes fue otro eje central del desarrollo institucional. A través de actividades deportivas, culturales y de emprendimiento, el Instituto promovió la participación estudiantil, alcanzando una tasa de involucramiento del 64.32% en 2018. Adicionalmente, el Centro de Lenguas Extranjeras atendió a 4,164 estudiantes en el último año del periodo, implementando certificaciones en inglés mediante exámenes TOEFL y ELASH, beneficiando a 373 alumnos con la acreditación de competencias lingüísticas.

En materia de transparencia y rendición de cuentas, el Instituto Tecnológico de Cancún garantizó una administración eficiente de los recursos financieros, destinando el presupuesto a áreas prioritarias como infraestructura, programas académicos, becas estudiantiles e investigación. Durante este periodo, se otorgaron apoyos económicos a 4,612 estudiantes mediante becas de manutención, con una inversión total de 48.9 millones de pesos. Adicionalmente, los programas de becas institucionales beneficiaron a 5,043 estudiantes con apoyos para reinscripción y a 1,406 con becas alimenticias.

A pesar de los logros obtenidos, el Instituto enfrenta importantes retos para los próximos años. Entre las prioridades se encuentra mejorar la eficiencia terminal y reducir los índices de deserción estudiantil, incrementar la certificación de programas educativos, fortalecer la vinculación con el sector productivo y optimizar la infraestructura tecnológica y académica para responder a la creciente demanda estudiantil.

El Instituto Tecnológico de Cancún ha demostrado un desarrollo sostenido en términos de cobertura, calidad educativa y vinculación con la sociedad.

Sin embargo, persisten áreas de oportunidad que requieren atención para garantizar la consolidación de un modelo educativo innovador, inclusivo y de alto impacto en el desarrollo tecnológico, económico y social de la región. La transparencia y la rendición de cuentas seguirán siendo pilares fundamentales para una gestión institucional eficiente y comprometida con el bienestar de la comunidad estudiantil.

Descripción del PDI 2019-2014

El Instituto Tecnológico de Cancún forma parte del conjunto de instituciones pertenecientes a la red del TecNM ubicados en 32 estados del país, cuyo objetivo es formar profesionales e investigadores aptos para la aplicación y generación de conocimientos, con habilidades para la solución de problemas, con pensamiento crítico, sentido ético, actitudes emprendedoras, de innovación y capacidad creativa para la incorporación de avances científicos y tecnológicos que contribuyan al desarrollo nacional.

El Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024 del Instituto Tecnológico de Cancún (ITC) constituye una herramienta estratégica fundamental que orienta las acciones de la institución hacia el logro de sus objetivos a largo plazo. Este plan tiene como propósito el fortalecimiento y crecimiento del ITC, guiándose por su visión y misión, con el fin de posicionarse como una institución de educación superior de alta calidad, reconocida por su compromiso con la formación de profesionales competentes y con su vinculación efectiva con el entorno social y productivo.

Misión

Formar profesionistas integrales, innovadores y competitivos de nivel superior y posgrado, generando y aplicando conocimientos.

Visión

Ser una Institución de Educación Superior Tecnológica reconocida y posicionada Estatal, Nacional e Internacionalmente por su Calidad y Contribución al Desarrollo Sustentable. Con esta visión el Instituto Tecnológico de Cancún busca contribuir a la transformación educativa en México, orientando sus esfuerzos hacia el desarrollo humano sustentable y la competitividad.

La visión del ITC se enfoca en consolidarse como una institución de excelencia, destacándose por la calidad de sus programas académicos, su capacidad de generar conocimiento a través de la investigación aplicada y su estrecha vinculación con los sectores productivos. La misión, por su parte, establece que la institución tiene como objetivo formar profesionales con sólidos conocimientos, habilidades y valores éticos, comprometidos con la sociedad y capaces de contribuir al desarrollo sostenible. Ambos elementos sirven como base para todas las acciones y decisiones que se adoptan dentro del PDI, orientando el esfuerzo institucional hacia la consecución de estos ideales.

El PDI 2019-2024 está estructurado en varios ejes estratégicos, los cuales abordan áreas clave para el desarrollo integral de la institución. El primero de estos ejes es la calidad educativa, cuyo objetivo es la mejora continua de los programas académicos, la actualización de los planes de estudio, el fortalecimiento de la formación docente y la promoción de la internacionalización. En cuanto a la investigación y vinculación, el ITC busca potenciar la investigación aplicada mediante la colaboración con el sector productivo, fomentando proyectos innovadores que generen soluciones a los retos locales y globales. Asimismo, se le da un énfasis importante a la infraestructura y equipamiento, con el fin de contar con espacios de aprendizaje adecuados y con tecnología de punta para el desarrollo académico y científico. La gestión administrativa también es uno de los ejes fundamentales, buscando optimizar los procesos internos y promover la transparencia en la gestión de recursos, mientras que el eje de responsabilidad social se enfoca en fortalecer el compromiso de la institución con su comunidad y en fomentar la sostenibilidad a través de proyectos de impacto social.

Eje Estratégico 1.

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Calidad

Es prioridad para el Instituto Tecnológico de Cancún mejorar la calidad de sus programas educativos a fin de que los estudiantes incrementen su nivel de logro educativo.

Problemática

Retos

Hoy en día se cuenta con la acreditación de 4 de los 8 programas educativos.

El Instituto Tecnológico cuenta con un 46% correspondiente a profesores de tiempo completo con estudios de posgrado por lo que se requiere mayor crecimiento del número de académicos con posgrado y habilitación de los mismos.

Solo el 7% de Profesores con Tiempo Completo (PTC) tienen Perfil Deseable

En la actualidad no se cuentan con la Certificación de laboratorios, ni los Sistemas de Gestión Ambiental y Sistema de Gestión de Energía

Bajo dominio del idioma inglés de estudiantes y docentes.

Realizar acciones necesarias para acreditar y mantener las acreditaciones nacionales e internacionales de los programas educativos de licenciatura y posgrado ante los organismos CACEI, CONAIC, CACECA, ABET y CONACyT, para reforzar la calidad y el reconocimiento nacional e internacional de la oferta educativa.

Impulsar la realización de estudios de posgrado del personal académico, además de continuar con el fortalecimiento de programas de formación docente.

Promover la participación de profesores en actividades orientadas hacia la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación. Lograr mantener la certificación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género (SGIG) y del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) y buscar la certificación de al menos uno de sus laboratorios del Instituto, y de los Sistemas de Gestión Ambiental y el de Energía.

Fortalecer los mecanismos para que los estudiantes y docentes practiquen y mejoren su habilidad con el segundo idioma.

Cobertura

Para atender a quienes aspiran a ingresar a la educación superior y cursar una carrera profesional, el Instituto Tecnológico de Cancún ofrece 8 carreras y 3 posgrados además de impulsar la modalidad no escolarizada.

Como reto a destacar, el ITC continúa buscando entre las empresas de la localidad apoyos económicos, becas, concursos y demás estímulos que beneficien al alumno y se traduzca en su superación profesional y estudiantil.

Problemática

Retos

Insuficiente plantilla académica para atender la matrícula presencial.

Bajo índice de los programas de apoyo y becas a estudiantes.

Equipo de laboratorios insuficientes y obsolescencia, limitando las prácticas de los estudiantes.

Gestionar ante las instancias correspondientes la ampliación de plazas y continuar con la adecuada administración de la capacidad instalada.

Promover programas de apoyo y becas para el logro del acceso y permanencia de los estudiantes.

Gestionar recursos y administrar con base a criterios de legalidad, honestidad, eficiencia, eficacia, economía, racionalidad, austeridad y transparencia los ingresos propios para fortalecer el equipamiento especializado de laboratorios de acuerdo con los estándares requeridos por los organismos de acreditaciones nacionales e internacionales.

Formación Integral

Uno de los objetivos del Programa de Desarrollo Institucional es propiciar que los estudiantes tengan una educación integral en la que se incluyan actividades deportivas, culturales y cívicas; y se promueva la formación de valores, esto como parte de una formación global que permita a nuestros alumnos un mejor desarrollo personal y profesional.

La formación integral del estudiante se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano; por ello, se promueve el crecimiento armónico del estudiante mediante actividades complementarias en la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico, cuyo propósito es el desarrollo de capacidades, habilidades y el fortalecimiento de valores, resaltando particularmente dos pilares de la educación “Aprender a ser y aprender a convivir”. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Problemática

La falta de espacios e instalaciones para el desarrollo de las actividades deportivas, culturales, cívicas, dificulta la formación integral de los estudiantes.

Retos

Planear, programar y gestionar con anticipación los recursos económicos, humanos y de infraestructura, a fin de promover

Bajo dominio del idioma inglés en la comunidad estudiantil.

El contexto nacional indica, con toda claridad, la necesidad de reforzar la cultura de la prevención del delito, la violencia y las adicciones, así como de la práctica de los valores universales, la identidad nacional y la justicia social

en los estudiantes un desarrollo armónico.

Fortalecer el dominio de un segundo idioma en los estudiantes promoviendo su aprendizaje.

Fortalecer el comité de ética y prevención de conflictos de interés del ITCancún. Así como diseñar y poner en operación programas específicos de promoción de la bioética, de los valores universales, de la identidad nacional y generar instrumentos como la promoción del servicio social comunitario para contribuir a una sociedad más justa.

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad. Algunos campos en los que se pueden generar aportes sociales y económicos significativos son los de electricidad; electrónica; mecánica y mecatrónica; química y bioquímica; energía; Internet de las cosas; sistemas computacionales; agricultura, biología marina y medio ambiente, entre otros.

A pesar de la preparación y difusión que se realizó entre el alumnado durante el 2020 para participar en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas, este no fue llevado a cabo por parte del Tecnológico Nacional de México. Sin embargo, el ITC se enorgullece de ser partícipe todos los años promoviendo la importancia en los conocimientos de Administración, Contabilidad, Economía, Física, Matemáticas y Química.

Problemática

Aplicación del conocimiento en la resolución de problemas locales y nacionales que impactan a diversos sectores

Retos

Mantener los diversos programas de investigación y promover el desarrollo de proyectos apoyados mediante convocatorias internas

Se cuenta con 3 miembros adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Limitada infraestructura y equipamiento para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

Falta de una política de incentivos para fomentar la realización de actividades de investigación, desarrollo tecnológico e innovación dentro del Instituto Tecnológico.

y externas, con el fin de contar con los recursos que sustenten el desarrollo de las investigaciones en la solución de problemas locales y nacionales.

Elevar la cantidad de académicos miembros del SNI, así como la proporción de miembros del SNI en los niveles superiores de su clasificación Incrementar la cantidad de investigadores registrados en el SNI a través de la capacitación para su ingreso y permanencia contratación de nuevos académicos con perfil SNI y programas de formación temprana de nuevos investigadores.

Ampliar capacidades de infraestructura y equipamiento dentro de nuestro plantel para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

Impulsar proyectos de investigación dirigidos a mejorar la productividad y competitividad de las pequeñas y medianas empresas nacionales.

Vinculación con los sectores público, social y privado

La actividad de vinculación tiene suma importancia, no solo para la institución sino para los organismos, públicos y privados del entorno, que permiten coadyuvar con el quehacer educativo a través de la aplicación de los conocimientos y habilidades adquiridas por los estudiantes en su formación

En lo que se refiere a vinculación con los sectores público y social, cabe destacar la labor que nuestros estudiantes realizan frente a la comunidad al cumplir con el requisito de Servicio Social; en 2020 un total de 390

alumnos realizaron llevaron a cabo la asistencia correspondiente en diversas instituciones de nuestra ciudad, refrendando así el compromiso que tiene este plantel de contribuir a la comunidad en general de Cancún.

De igual manera y como una oportunidad importante para el alumno de implementar el aprendizaje teórico que se imparte dentro del plantel, en 2020 un total de 325 estudiantes realizaron sus residencias profesionales en diversas empresas privadas de la ciudad, con las cuales el Instituto Tecnológico de Cancún mantiene una estrecha colaboración.

Por último y referente al rubro de Convenios de colaboración con el sector público, social y privado, a finales de 2019 se mantienen 220 acuerdos con distintas empresas de la ciudad, la mayoría del sector turismo y de comercio, ya que al ser Cancún una de las regiones más importantes en este sector, se considera a dicho sector de mayor importancia para el desarrollo profesional de nuestros estudiantes. Un reto importante para este plantel es expandir y reforzar lazos con el sector privado con el objetivo de renovar acuerdos y brindar una amplia variedad de oportunidades al alumnado.

Problemática

Insuficientes convenios en materia de registro y protección de la propiedad intelectual. Celebración de convenios o contratos con organismos y agencias nacionales e internacionales en materia de registro y protección de la propiedad intelectual

Escasos bienes y servicios con registro de propiedad intelectual

Escasa generación de paquetes tecnológicos integrales que contengan el conocimiento, en su caso, el prototipo, el registro de propiedad intelectual y el modelo de negocio.

Escasa generación de base tecnológica.

Retos

Incrementar la celebración de convenios o contratos firmados con organismos y agencias nacionales e internacionales en materia de registro y protección de la propiedad intelectual.

Incrementar los bienes y servicios que sean objeto de propiedad intelectual.

Conformar grupos de tecnológicos altamente especializados para la generación de la oferta de paquetes tecnológicos integrales y de empresas de base tecnológica.

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Mejora de la gestión institucional

El Instituto Tecnológico de Cancún, perteneciente al Tecnológico Nacional de México, el cual es un órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública, fortalece la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas al operar, desarrollar, supervisar y evaluar el proceso educativo y ejercer los recursos económicos conforme a los lineamientos y normatividad vigentes.

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a “la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros”.

En el ITA estos temas se tienen contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos.

Problemática

Fortalecer la difusión que fomente la igualdad, la no discriminación y la inclusión, con atención especial a los grupos vulnerables.

Reforzar la Gestión educativa con enfoque sostenible que implique estrategias enfocadas a energías renovables biodiversidad y medio ambiente

Retos

Fortalecer la operación de programas que fomenten y promuevan espacios libres de violencia, con igualdad de oportunidades, sin discriminación y con una perspectiva en torno a la equidad de género

Continuar participando en temas del cuidado del medio ambiente que permitan realizar actividades de aprendizaje en materia de Educación Ambiental en forma práctica, así como la ejecución de proyectos comunitarios ambientales.

Cada uno de estos ejes estratégicos está respaldado por objetivos específicos, los cuales se desglosan en metas claras y alcanzables. Estos objetivos son monitoreados mediante indicadores precisos que permiten evaluar el progreso de la institución en cada área. Los indicadores no solo

permiten medir el cumplimiento de las metas, sino que también sirven para identificar áreas de oportunidad y realizar ajustes en las estrategias cuando sea necesario. De esta manera, el PDI establece un ciclo continuo de mejora y evaluación, lo cual garantiza que el ITC pueda adaptarse a los cambios y desafíos del entorno educativo, social y económico.

Las bases para el crecimiento del ITC se encuentran en la alineación de sus recursos y esfuerzos hacia áreas prioritarias, las cuales potencian su desarrollo a nivel académico, administrativo y social. A través de la mejora continua de la calidad educativa, el fortalecimiento de la investigación aplicada, la ampliación de su infraestructura, la optimización de los procesos administrativos y el refuerzo de su responsabilidad social, el ITC se posiciona como una institución capaz de formar profesionales altamente capacitados, con un compromiso claro con la sociedad y el desarrollo sostenible.

En resumen, el PDI 2019-2024 del Instituto Tecnológico de Cancún es un plan integral que articula de manera coherente la visión, misión, ejes estratégicos, objetivos, metas e indicadores, con el fin de garantizar el crecimiento sostenido de la institución. A través de este plan, el ITC busca consolidarse como un referente educativo y social, comprometido con la formación de líderes capaces de enfrentar los desafíos del mundo contemporáneo y contribuir al bienestar colectivo.

Resultados Alcanzados

En este apartado se presentan los logros obtenidos del Instituto Tecnológico de Cancún durante el periodo 2019 – 2024, alineados con los seis objetivos establecidos en los ejes estratégicos del Programa de Desarrollo Institucional (PDI), destacando el impacto de las acciones institucionales emprendidas.

Eje Estratégico 1. Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral

Este eje estratégico tiene como propósito garantizar un mayor acceso de jóvenes a la educación superior tecnológica, mediante servicios educativos de calidad, con equidad e inclusión y donde se brinde una formación integral.

Objetivo 1. Calidad de la oferta y servicios educativos

El 23 de julio de 2014, por Decreto Presidencial publicado en el Diario Oficial de la Federación, se creó el Tecnológico Nacional de México (TecNM), como señala el Decreto, es un organismo desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública, con autonomía técnica, académica y de gestión. El acto jurídico-administrativo del Ejecutivo Federal dio origen formal a la institución nacional de educación superior más grande del país.

La matrícula total del Tecnológico Nacional de México durante el ciclo escolar 2023-2024 es de 568,866 estudiantes, de los cuales 562,329 son de licenciatura, 190 de técnico superior universitario y 6,347 de posgrado. El 60% de los estudiantes son hombres y el 40% mujeres. En su conjunto, el TecNM atiende al 11% de la matrícula nacional de educación superior y al 38% de la matrícula nacional de ingeniería. De los estudiantes inscritos en los niveles educativos que se ofrecen en el TecNM 339,382 pertenecen a los Institutos Tecnológicos Federales, equivalente al 60% de la matrícula total y 229,484 cursan sus estudios en los Institutos Tecnológicos Descentralizados, es decir, el 40% de la matrícula.

El TecNM ofrece 45 planes de estudio de licenciatura a través de 2,157 programas, 5 de técnico superior universitario a través de 6 programas y 130 de posgrado mediante 387 programas de estudio.



A 38 años de servicio, el Instituto Tecnológico de Cancún se caracteriza por ser una de las instituciones de educación superior con mayor demanda en la región de Cancún y sus alrededores en cuanto a estudios de nivel superior, gracias a su excelencia educativa.

Nuestro tecnológico ofrece actualmente 11 licenciaturas y 3 posgrados, estás son:

LICENCIATURAS	POSGRADOS
Arquitectura	Maestría en Administración en Negocios
Contador Público	Maestría en Ciencias Ambientales
Licenciatura en Administración	Doctorado en Ciencias de Materiales (Multisede con ITChetumal)
Licenciatura en Turismo	
Ingeniería en Administración	
Ingeniería en Gestión Empresarial	
Ingeniería Civil	
Ingeniería Electromecánica	
Ingeniería Mecatrónica	
Ingeniería en Sistemas Computacionales	
Ingeniería Ferroviaria	

La Plantilla ocupacional autorizada para el Instituto Tecnológico de Cancún en el año 2024 es la siguiente:

PUESTO	TOTAL
Personal Directivo	22
Personal Docente	113
Personal No Docente	40

Durante el arranque del ciclo escolar 2024-2025, el Instituto Tecnológico de Cancún alcanzó una matrícula de 4052 estudiantes, de los cuales 4,042 pertenecen a programas de estudios de nivel licenciatura y 10 de nivel posgrado.

En los últimos años, Contador Público ha destacado como la carrera con mayor demanda en nuestra institución pues suma 810 estudiantes, seguida de Licenciatura en Administración con 665 estudiantes.

El Instituto Tecnológico de Cancún durante la gestión 2024 tuvo importantes problemas y retos, en donde, el principal es ofrecer a los estudiantes un servicio educativo de calidad para responder con pertinencia a las necesidades de los diferentes sectores productivos y sociales.

Programa de Licenciatura Acreditado

Para fortalecer la calidad y pertinencia de los programas educativos de licenciatura se cuenta con la acreditación y/o evaluación; que es el reconocimiento público que otorga un organismo acreditador ajeno a la Institución de Educación Superior y reconocido formalmente por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y Acreditadores Reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES), en el sentido de que el programa cumple con criterios, indicadores y estándares de calidad establecidos previamente por el organismo acreditador, relativos a la estructura, funcionamiento, insumos, procesos y resultados.

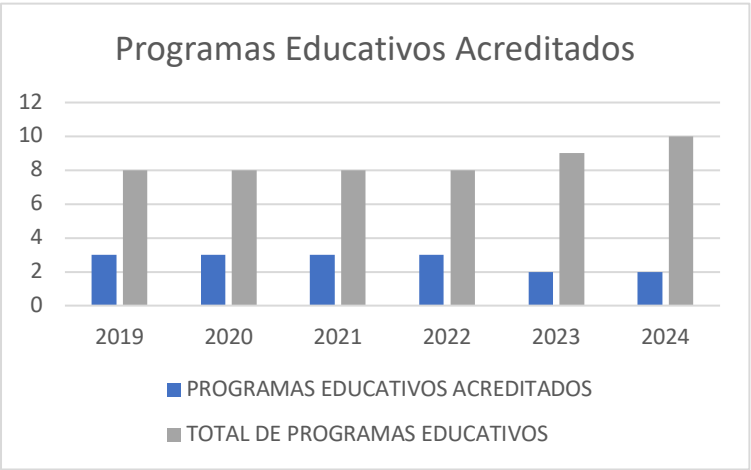
En el año 2019 se logra la Acreditación Internacional del Programa Educativo Ingeniería en Sistemas Computacionales con vigencia de 3 años avalado por CACEI y la Reacreditación de los programas educativos de Licenciatura en Administración y Contador Público con una vigencia de 5 años, avalado por CACECA, por lo cual para el año 2022 se inician los trabajos para la obtención de la reacreditación de dicho Programa Educativo, en el año 2023 se realizó el proceso de autoevaluación y se realizó la visita de evaluación por parte del comité de evaluación conformado por académicos de instituciones de educación superior que evaluaron aspectos como Estudiantes, Personal docente, Personal directivo, Programa de estudios, Egresados, Sector productivo y Sociedad, Actualmente se continua en espera de los resultados de la evaluación, mientras que los Programas Educativos de Licenciatura en Administración y Contador Público cuentan con una vigencia de 5 años, avalado por CACECA.

Obteniendo dos programas Educativos de Nivel Licenciatura reconocidos por su calidad.



Durante el periodo 2019-2024 el Instituto ha realizado esfuerzos para diversificar su oferta educativa, resultando en la apertura de 3 nuevos programas educativos a nivel licenciatura (Arquitectura, Lic. En Turismo, Ing. Ferroviaria) y se ha optado por poner uno de ellos en proceso de liquidación (Ingeniería en Administración), esto ha impactado favorablemente en el incremento de matrícula del instituto, a pesar de haber sido afectada durante el periodo de la pandemia, de tal manera que los esfuerzos realizados para llevar a cabo el análisis de pertinencia de los nuevos programas educativos han impactado en el desarrollo de actividades para la acreditación de programas, presentando el comportamiento que se muestra en siguiente tabla.

PERIODO	2019	2020	2021	2022	2023	2024
PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS	3	3	3	3	2	2
TOTAL DE PROGRAMAS EDUCATIVOS	8	8	8	8	9	10



Cabe señalar que a partir del periodo 2023 no se considera el programa educativo en proceso de liquidación (Ingeniería en Administración).

Programa de Posgrado Reconocido

El Instituto cuenta con el Doctorado en Ciencias Ambientales, Programa Multisede en conjunto con el Instituto Tecnológico de Chetumal, el cual tiene la distinción del Padrón nacional de posgrados de calidad PNPC de CONAHCYT, obtenido en agosto del 2021. Durante el 2023 migró al Sistema Nacional de Posgrados obteniendo la vigencia hasta el 2028.

Se cuenta también con la Maestría en Ciencias Ambientales, la cual obtuvo el registro en el Sistema Nacional de Posgrados de CONAHCYT en mayo del 2022 con vigencia hasta diciembre del 2023.



Evaluación Plenaria

Dictamen: **APROBADO**

Recomendación de vigencia: **3 años**

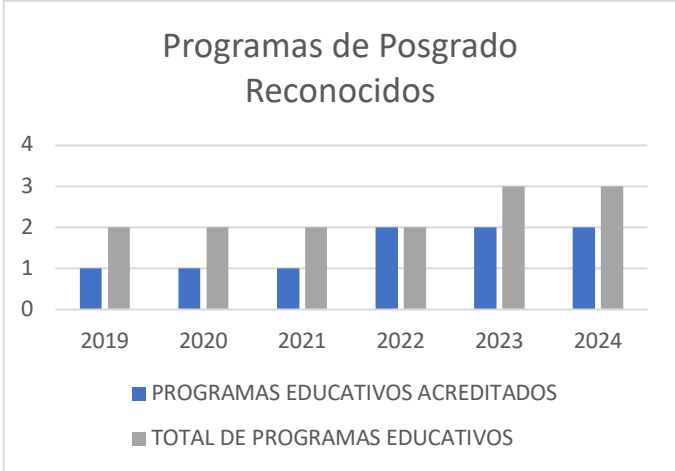
Recomendación de Dictamen: **Reciente creación / Fomento a Calidad del Posgrado**

Fecha de Emisión: martes 10 agosto 2021

DERECHOS RESERVADOS © 2015 CONACYT

PERIODO		2019	2020	2021	2022	2023	2024
PROGRAMAS DE POSGRADO RECONOCIDOS		1	1	1	2	2	2
TOTAL DE PROGRAMAS DE POSGRADO		2	2	2	2	3	3

En 2023 se apertura el programa de posgrado Maestría en Administración en Negocios, la cual durante el periodo 2024 se realizaron acciones para obtener su reconocimiento, pero continua en proceso.



Estudiante de Licenciatura y Posgrado Inscrito en Programas Educativos Acreditados y Reconocidos

El Instituto Tecnológico de Cancún ha impulsado diversas estrategias para fortalecer la captación de estudiantes durante los períodos de Inscripción a través de un programa de difusión de cada uno de los Programas Educativos a los aspirantes de nuevo ingreso.

Nuestra matrícula obtenida para el Período 2024-2025 en los programas educativos acreditados y programas de posgrado reconocidos se detalla a continuación:

No.	PROGRAMA DE ESTUDIOS RECONOCIDO	HOMBRE	MUJER	TOTAL
1	Contador Público	451	359	810
2	Licenciatura en Administración	266	399	665
3	Maestría en Ciencias Ambientales	2	3	5
TOTAL		719	766	1480
MATRICULA TOTAL		2505	1547	5052
PORCENTAJE		28.7%	49.52	36.65

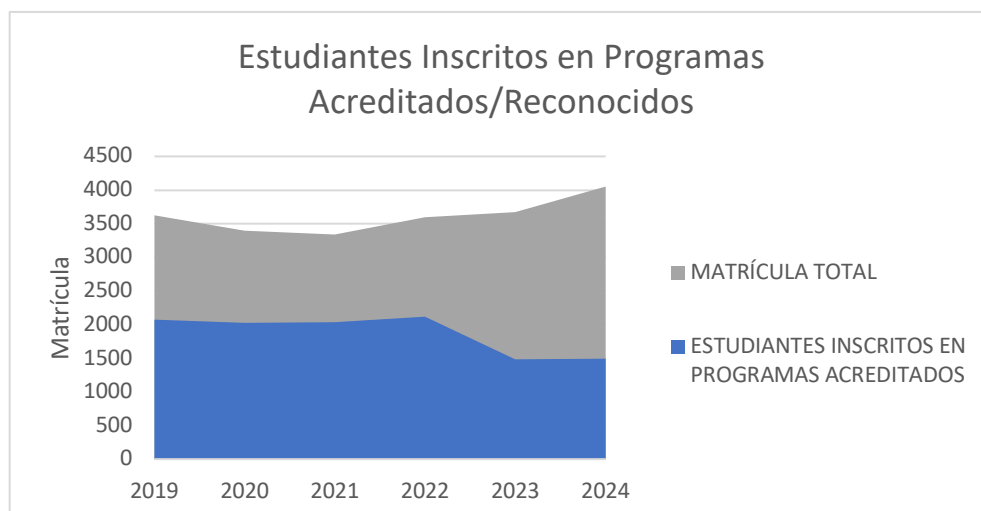
Cabe mencionar que en el año 2023 para e ciclo escolar Agosto-Diciembre 2022 se aperturaron las Carreras, Ingeniería Ferroviaria teniendo un primer grupo de 19 estudiantes y Licenciatura en Turismo de Arquitectura teniendo un primer grupo de 54 estudiantes, quienes serán la generación 2023-2027, cabe señalar que la Carrera de Ingeniería Ferroviaria es un programa educativo de nueva creación del Tecnológico Nacional de México.



El comportamiento de la matrícula con respecto a los estudiantes inscritos en programas educativos acreditados de nivel licenciatura y programas de posgrado reconocidos, se presenta en la siguiente tabla:

PERIODO	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ESTUDIANTES INSCRITOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS	2069	2024	2033	2118	1480	1490
MATRÍCULA TOTAL	3620	3395	3342	3598	3673	4052

Podemos observar un comportamiento con variaciones en los números durante el periodo 2019 al 2022, de igual forma observamos un descenso en el periodo 2023 derivado del proceso de reacreditación del programa educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales, acreditación que se encuentra en acciones de mejora para poder alcanzar nuevamente la acreditación.



Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

En el marco del análisis y evaluación de la calidad de los programas educativos de nivel superior, el Instituto Tecnológico de Cancún participó en la Convocatoria de Autoevaluación Institucional, impulsada por el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES). Iniciativa liderada por el Dr. Francisco Luciano Concheiro Bórquez, Subsecretario de Educación Superior y Coordinador Ejecutivo del SEAES.

Las actividades correspondientes a esta iniciativa se desarrollaron entre febrero y mayo de 2024 e incluyeron diversas sesiones de trabajo, tales como el Taller de Autoevaluación Diagnóstica y Formativa, el Taller de Autoevaluación Institucional y tres Talleres de Coevaluación. Estas instancias permitieron llevar a cabo un análisis integral de la situación institucional, con el propósito de fortalecer la calidad educativa y fomentar una cultura de mejora continua.

El proceso de coevaluación se caracterizó por la implementación de un enfoque participativo basado en el diálogo horizontal y la colaboración entre el equipo institucional y los pares académicos. A través de esta dinámica, se identificaron áreas de oportunidad y se documentaron fortalezas, lo que facilitó una reflexión profunda sobre las estrategias necesarias para el desarrollo y consolidación del instituto.

Este ejercicio se llevó a cabo en cumplimiento de los lineamientos establecidos en la Ley General de Educación Superior y la Política Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior. Gracias a este esfuerzo conjunto, se establecieron directrices clave para garantizar un

crecimiento institucional sostenido y alineado con los estándares de calidad educativa a nivel nacional.



Educación
Secretaría de Educación Pública



2024
Felipe Carrillo
PUERTO



Educación
Secretaría de Educación Pública



2024
Felipe Carrillo
PUERTO

Subsecretaría de Educación Superior
Dirección del Sistema de Evaluación y Acreditación
de la Educación Superior

Ciudad de México a 16 de octubre de 2024
Número de oficio: 500/SES-SEAES/078-2024

Mtro. Ramón Jiménez López
Director General
Tecnológico Nacional de México
PRESENTE

En nombre de la Coordinación Ejecutiva del SEAES, queremos expresar nuestro más sincero reconocimiento por la participación de las siguientes instituciones en la primera Convocatoria de Autoevaluación Institucional emitida por el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES):

- Instituto Tecnológico Superior de Abasco
- Instituto Tecnológico de Acapulco
- Instituto Tecnológico Superior Acatlán de Osorio
- Instituto Tecnológico Superior de Atoyac
- Instituto Tecnológico de Aguascalientes
- Instituto Tecnológico de Agua Prieta
- Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Negra de Jalpan
- Instituto Tecnológico Superior de Álamo Temapocho
- Instituto Tecnológico de Atlix
- Instituto Tecnológico Superior del Atlántico de Tlaxcala
- Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón
- Instituto Tecnológico Superior de Apaxtzingán
- Instituto Tecnológico de Apizaco
- Instituto Tecnológico de Atlitlique
- Instituto Tecnológico Superior de Atlisco
- Instituto Tecnológico de Barla de Banderas
- Instituto Tecnológico de Boca del Río
- Instituto Tecnológico Superior de Cajeme
- Instituto Tecnológico Superior de Calixtlán
- Instituto Tecnológico de Campeche
- Instituto Tecnológico Superior de Cananea
- Instituto Tecnológico de Cancún
- Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de La Región Carbonífera
- Instituto Tecnológico Superior de Felipe Carrillo Puerto
- Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Acuña
- Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano
- Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Constitución
- Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc
- Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán
- Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Hidalgo
- Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez
- Instituto Tecnológico de Ciudad Madero

- Instituto Tecnológico de Toluca
- Instituto Tecnológico de Toluca II
- Instituto Tecnológico de Toluca III
- Instituto Tecnológico de Toluca IV
- Instituto Tecnológico de Toluca V
- Instituto Tecnológico de Toluca VI
- Instituto Tecnológico de Toluca VII
- Instituto Tecnológico de Toluca VIII
- Instituto Tecnológico de Toluca IX
- Instituto Tecnológico de Toluca X
- Instituto Tecnológico de Toluca XI
- Instituto Tecnológico de Toluca XII
- Instituto Tecnológico de Toluca XIII
- Instituto Tecnológico de Toluca XIV
- Instituto Tecnológico de Toluca XV
- Instituto Tecnológico de Toluca XVI
- Instituto Tecnológico de Toluca XVII
- Instituto Tecnológico de Toluca XVIII
- Instituto Tecnológico de Toluca XIX
- Instituto Tecnológico de Toluca XX
- Instituto Tecnológico de Toluca XXI
- Instituto Tecnológico de Toluca XXII
- Instituto Tecnológico de Toluca XXIII
- Instituto Tecnológico de Toluca XXIV
- Instituto Tecnológico de Toluca XXV
- Instituto Tecnológico de Toluca XXVI
- Instituto Tecnológico de Toluca XXVII
- Instituto Tecnológico de Toluca XXVIII
- Instituto Tecnológico de Toluca XXIX
- Instituto Tecnológico de Toluca XXX
- Instituto Tecnológico de Toluca XXXI
- Instituto Tecnológico de Toluca XXXII
- Instituto Tecnológico de Toluca XXXIII
- Instituto Tecnológico de Toluca XXXIV
- Instituto Tecnológico de Toluca XXXV
- Instituto Tecnológico de Toluca XXXVI
- Instituto Tecnológico de Toluca XXXVII
- Instituto Tecnológico de Toluca XXXVIII
- Instituto Tecnológico de Toluca XXXIX
- Instituto Tecnológico de Toluca XL
- Instituto Tecnológico de Toluca XLI
- Instituto Tecnológico de Toluca XLII
- Instituto Tecnológico de Toluca XLIII
- Instituto Tecnológico de Toluca XLIV
- Instituto Tecnológico de Toluca XLV
- Instituto Tecnológico de Toluca XLVI
- Instituto Tecnológico de Toluca XLVII
- Instituto Tecnológico de Toluca XLVIII
- Instituto Tecnológico de Toluca XLIX
- Instituto Tecnológico de Toluca L

Este esfuerzo tuvo como propósito documentar los procesos de autoevaluación y los avances en la mejora continua en las instituciones de educación superior.

Sabemos que este proceso de autoevaluación ha requerido un análisis sistemático de sus estructuras, estrategias y mecanismos de evaluación y mejora continua, abarcando los cinco ámbitos establecidos por el SEAES: la formación profesional de los estudiantes, la profesionalización de la docencia, los programas educativos de TSU y licenciatura, los programas de investigación y desarrollo, y las funciones académicas y de gestión institucional. La capacidad desplegada por la institución para identificar las áreas de oportunidad, los desafíos y los avances, así como para establecer las metas de mejora, permitirá su continua autoevaluación y seguimiento, así como la reflexión crítica que fortalezca los enfoques asumidos.

La participación activa y comprometida de su institución en este proceso no solo contribuye al mejoramiento institucional, sino que también fortalece los Sistemas Estatales de Educación Superior, los Subsistemas y el Sistema Nacional de Educación Superior en su conjunto, con el objetivo de contribuir a la transformación de la educación superior mexicana, al tiempo lo fortalece la Ley General de Educación Superior.

Av. Universidad No. 1000, Col. Santa Fe, Ciudad de México, C.P. 06000, Ciudad de México. Tel: 01 55 5600 2000 Ext. 1000 y 1001. www.gob.mx/sep

Av. Universidad No. 1000, Col. Santa Fe, Ciudad de México, C.P. 06000, Ciudad de México. Tel: 01 55 5600 2000 Ext. 1000 y 1001. www.gob.mx/sep



Educación
Secretaría de Educación Pública



2024
Felipe Carrillo
PUERTO

El avance que se tenga en este sentido podrá comprarse en el contexto del SEAES, una vez se complete el ciclo de tres años previsto en el Marco General, es decir, en el año 2026, cuando se emita la convocatoria donde le corresponderá participar nuevamente a su institución.

ATENTAMENTE



Mtra. María José Ríos Saiz Garvito
Directora del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior



Av. Universidad No. 1000, Col. Santa Fe, Ciudad de México, C.P. 06000, Ciudad de México. Tel: 01 55 5600 2000 Ext. 1000 y 1001. www.gob.mx/sep

Av. Universidad No. 1000, Col. Santa Fe, Ciudad de México, C.P. 06000, Ciudad de México. Tel: 01 55 5600 2000 Ext. 1000 y 1001. www.gob.mx/sep

El Instituto Tecnológico de Cancún reafirma su compromiso con este proceso, contribuyendo al mejoramiento Institucional y al fortalecimiento

de los Sistemas Estatales de Educación Superior, los subsistemas y el Sistema Nacional de Educación Superior en su conjunto, con el objetivo de transitar hacia la transformación de la educación superior con base en lo establecido en la Ley General de Educación Superior.

Personal Académico

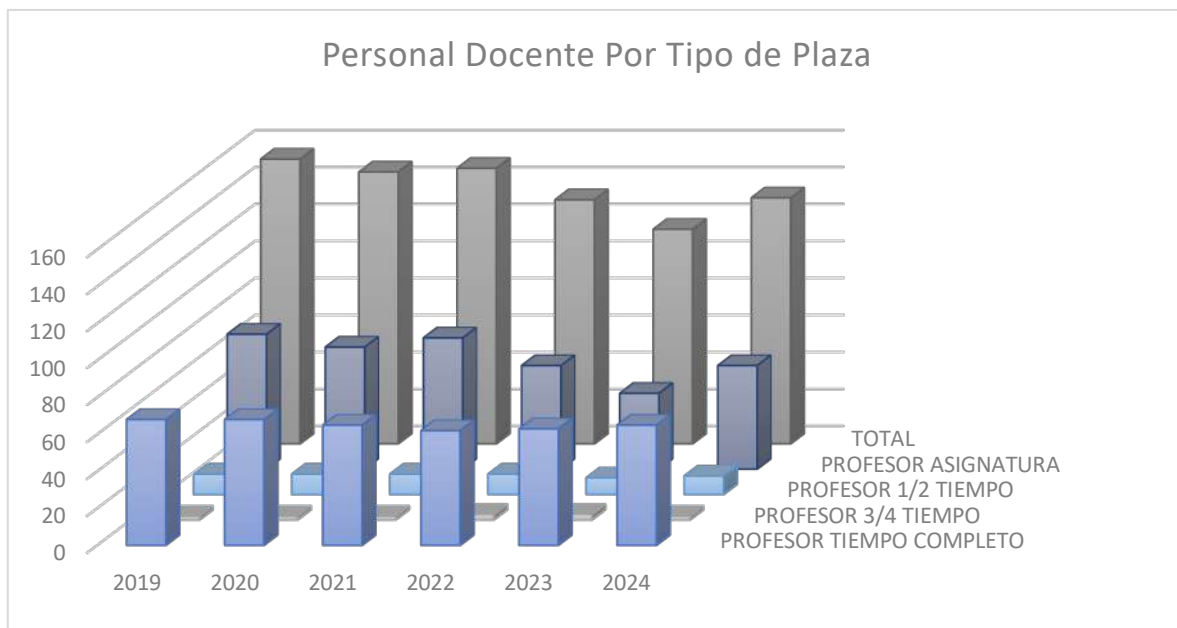
El Personal Académico de nuestro instituto al periodo 2024 está integrado por 113 docentes integrados de la siguiente manera, los cuales atienden a los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado con base a su carga reglamentaria.

Tipo de Plaza	Total
Profesores de Tiempo Completo	65
Profesores de ¾ de Tiempo	2
Profesores de ½ Tiempo	10
Profesores de Horas de Asignatura	56
Total	133

A continuación se presenta la estadística de personal docente que atendió los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado durante el periodo 2019-2024.

PERIODO	2019	2020	2021	2022	2023	2024
PROFESOR TIEMPO COMPLETO	68	68	65	62	63	65
PROFESOR 3/4 TIEMPO	2	2	2	3	3	2
PROFESOR 1/2 TIEMPO	11	11	11	11	9	10
PROFESOR ASIGNATURA	73	66	71	56	41	56
TOTAL	154	147	149	132	116	133

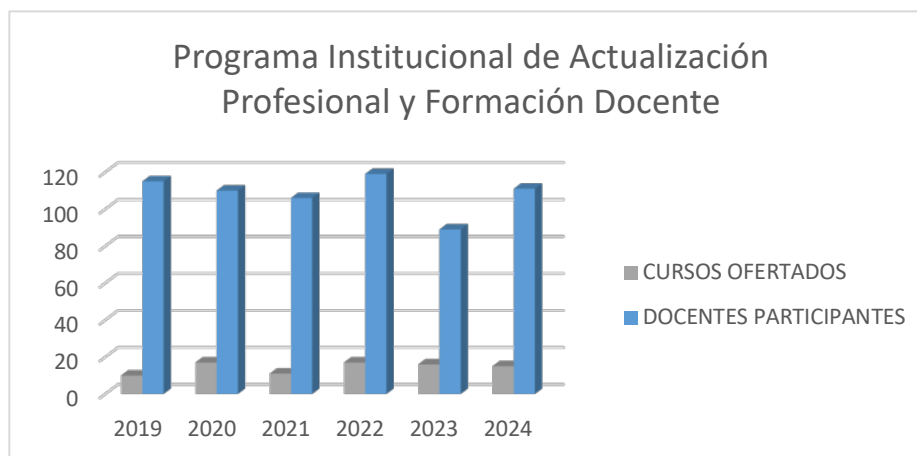
Podemos observar en los datos anteriores la disminución del personal docente hasta el periodo 2023, derivado de las políticas de austeridad y el apego a la carga reglamentaria del personal de base, de igual manera, se visualiza un incremento en el año 2024 derivado de la diversificación de programas educativos, por lo que se requiere docentes con perfiles afines a los programas educativos nuevos y al incremento de la matrícula de nivel licenciatura.



Programas de Apoyo a la Formación Docente y Actualización Profesional

Como resultado del proceso de diseño e innovación curricular, enfocado al desarrollo de competencias profesionales, de que fueron objeto los programas educativos en los Institutos Tecnológicos, y con el propósito de impulsar el Programa Institucional de Actualización profesional y Formación Docente, a continuación, se presenta la estadística de promoción y participación de docentes en dicho programa durante el periodo 2019-2024

PERIODO	2019	2020	2021	2022	2023	2024
CURSOS OFERTADOS	10	17	11	17	16	15
DOCENTES PARTICIPANTES	115	110	106	119	89	111



En el periodo 2024 nuestro Instituto, logró capacitar a 111 de 133 con un porcentaje de 83.45 % de profesores, sobrepasando así el indicador del personal docente capacitado establecido en el Plan Rector de Calidad de 60%.

No.	Nombre del curso	Fecha del curso	Número de asistentes	Instructor
1	Introducción al Programa Institucional de Tutorías del TecNM	Del 15 al 19 de enero del 2024	50	Dr. Jorge Alberto Cano Tur
2	Curso de precios unitarios con el programa Opus	Del 15 al 19 de enero del 2024	8	Ing. Basto Pech Miguel Ángel
3	Impuesto sobre la renta de las personas físicas	Del 15 al 19 de enero del 2024	11	MDF. Wilian Rubén Cauich Caamal
4	Uso de IA para el diseño curricular de asignaturas	Del 22 al 26 de enero del 2024	58	Lic. Leticia Verónica Morales Ortiz
5	Temas selectos en materia de seguridad social	Del 22 al 26 de enero del 2024	14	MDF. Martha del Carmen Mayo Díaz
6	Autocad	Del 22 al 26 de enero del 2024	10	Arq. Aydee Arely García Elías Y Arq. Amilckar Tonchez Mis
7	Curso-taller de actualización docente en física experimental	Del 5 al 9 de agosto del 2024	15	Ing. Raúl Arias Díaz
8	Evaluación del proceso académico procedimiento de gestión de curso del SGC departamento de sistemas y computación	Del 5 al 9 de agosto del 2024	9	Dra. Rocío Lilia Mena Cantorán
9	Recursos digitales para organizar y gestionar la labor docente	Del 5 al 9 de agosto del 2024	40	Lic. Viviana Nasheli Andrade Armenta
10	Régimen fiscal de sueldos y salarios	Del 5 al 9 de agosto del 2024	12	CPC. Martha del Carmen Mayo Díaz
11	Diseño de actividades de aprendizaje con Packer Tracer	Del 12 al 16 de agosto del 2024	10	MC. Juan Manuel Ucan Cih

12	Estudio integral de la ley del IVA	Del 12 al 16 de agosto del 2024	10	CPC. Wilian Rubén Cauich Caamal
13	Actualización y optimización de la productividad académica	Del 19 al 23 de agosto del 2024	42	Dr. Kennedy Obombo Magio
14	Norma Mexicana NMX-R-025 en igualdad laboral y no discriminación	Del 19 al 23 de agosto del 2024	20	Mtro. Juan Manuel Flores Granados
15	Registro de las cuentas especiales de acuerdo a las NIF	Del 19 al 23 de agosto del 2024	9	CPC. María Sonia Reyes Sarabia

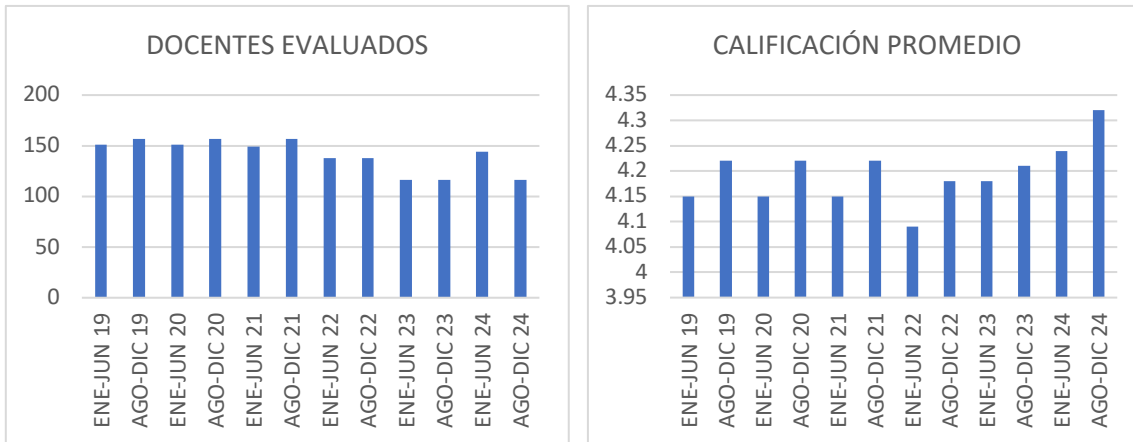
Los cursos fueron dirigidos para actualizar y preparar a los profesores en las teorías del aprendizaje basado en competencias, planeación de cursos, teorías de la información y en temas específicos de las diferentes áreas de aprendizaje de la Institución.

Evaluación Docente

La evaluación docente se realiza de manera semestral en los meses de mayo y noviembre, donde se evalúa al personal docente proporcionando información del desempeño y actitud en sus labores cotidianas, lo cual permite tomar mejores decisiones en los procesos de capacitación. A los profesores les sirve para mejorar sus clases, así como les otorga puntos para el proceso de la beca del desempeño docente.

Este proceso es vía internet, y es realizada por los alumnos como un requisito obligatorio para su inscripción en el siguiente ciclo escolar. Los cuestionarios son analizados por un sistema de información que emite resultados por profesor y por carrera.

PERIODO	ENE- JUN 19	AGO -DIC 19	ENE- JUN 20	AGO -DIC 20	ENE- JUN 21	AGO -DIC 21	ENE- JUN 22	AGO -DIC 22	ENE- JUN 23	AGO -DIC 23	ENE- JUN 24	AGO -DIC 24
DOCENTES EVALUADOS	151	157	151	157	149	157	138	138	116	116	144	116
CALIFICACIÓN PROMEDIO	4.15	4.22	4.15	4.22	4.15	4.22	4.09	4.18	4.18	4.21	4.24	4.32



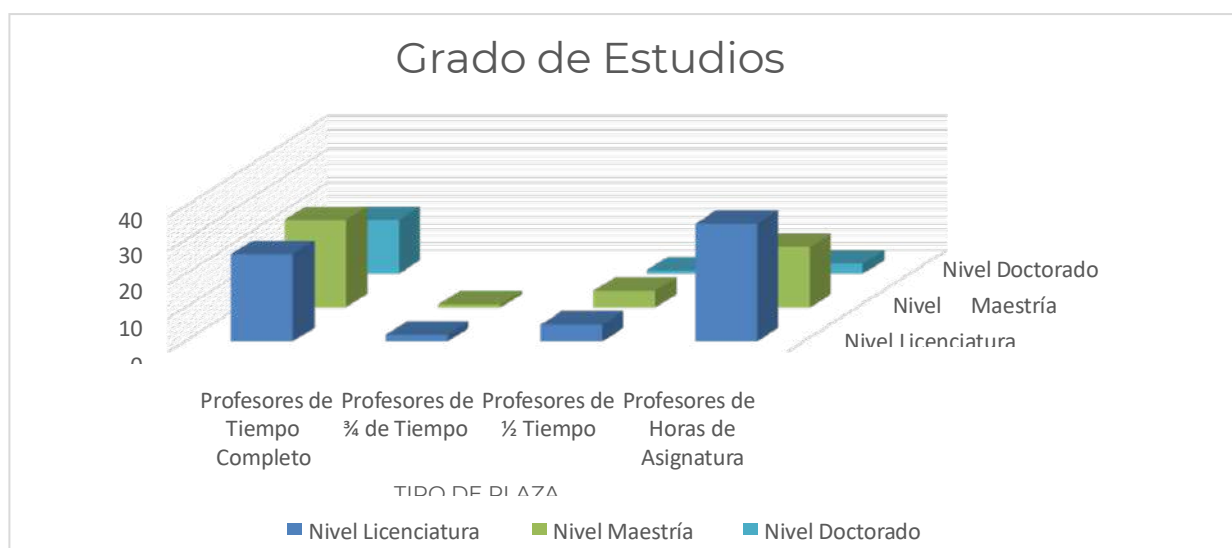
Durante el 2024 fueron evaluados un total de 151 docentes con una calificación promedio de 4.24 en el Período Enero-Junio y 5.82 en Agosto-Diciembre, como se muestra a continuación:

Área Académica	Enero-Junio		Agosto-Diciembre	
	DOCENTES EVALUADOS ENERO JUNIO 2024	CALIFICACIÓN PROMEDIO	DOCENTES EVALUADOS AGOSTO DICIEMBRE 2024	CALIFICACIÓN PROMEDIO
Ciencias Económico-Administrativas	62	4.41	62	4.49
Ciencias Básicas	17	4.16	28	4.64
Sistemas Computación y	19	4.26	21	4.12
Ingenierías	46	4.12	47	4.04
TOTAL	144	4.24	116	4.32

Personal Académico con Maestría y Doctorado

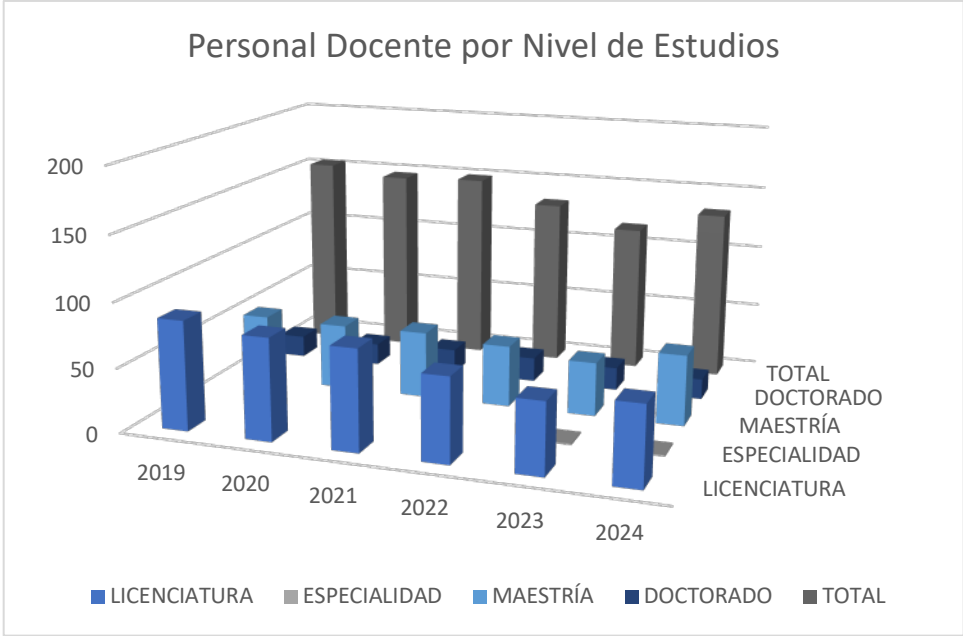
En el Instituto Tecnológico de Cancún, como parte de la formación profesional de nuestros docentes, para el periodo 2024 se cuenta con registro de estudios de posgrado del personal docente, lo cual repercute en un incremento en el Nivel de Grado Académico declarado por nuestros docentes, como se menciona a continuación:

Tipo de Plaza	Nivel Licenciatura	Nivel Especialidad	Nivel Maestría	Nivel Doctorado	Total
Profesores de Tiempo Completo	26	1	23	14	64
Profesores de $\frac{3}{4}$ de Tiempo	3	0	1	0	4
Profesores de $\frac{1}{2}$ Tiempo	5	0	11	1	17
Profesores de Horas de Asignatura	37	0	20	0	57
Total	71	1	55	15	142



A continuación, se presenta el comportamiento de este indicador durante el periodo 2019-2024

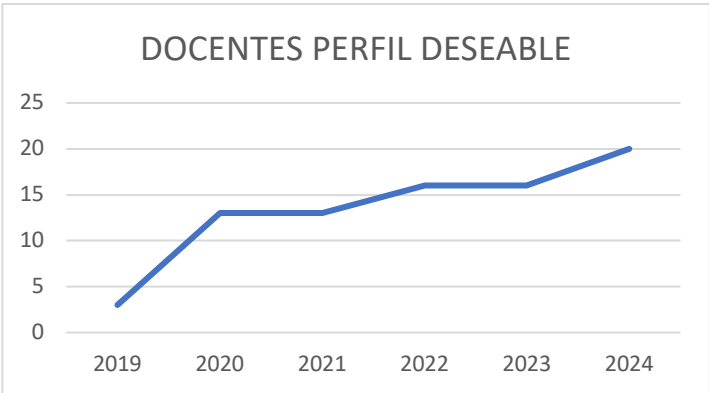
PERIODO	2019	2020	2021	2022	2023	2024
LICENCIATURA	85	79	78	65	55	61
ESPECIALIDAD					1	1
MAESTRÍA	52	51	52	48	42	55
DOCTORADO	17	17	19	19	18	16
TOTAL	154	147	149	132	116	133



Académico con Perfil Deseable

En el Instituto Tecnológico de Cancún promueve la participación de sus profesores en las diversas actividades académicas y administrativas del mismo, fortaleciendo el perfil de cada uno de sus docentes, permitiendo alcanzar el reconocimiento de Profesor con Perfil Deseable, a continuación, se presenta el comportamiento de este proceso:

PERIODO	2019	2020	2021	2022	2023	2024
DOCENTES PERFIL DESEABLE	3	13	13	16	16	20



Podemos observar un crecimiento constante en dicho indicador, lo que representa el compromiso del personal docente del Instituto Tecnológico de Cancún, por una mejora continua en la calidad educativa.

El Instituto Tecnológico de Cancún, para el periodo 2024, cuenta con 65 profesores de Tiempo Completo, de los cuales 20 cuentan con distinción Perfil Deseable

No	Nombre	Estatus	Observaciones
1	Andrade Armenta Viviana Nasheli	Activo	
2	Arriola Escalante Claudia Ivette	Activo	
3	Arroyo Rodríguez Francisco José	Activo	
4	Ben Youseff Brants Cherif	Activo	
5	Bracamonte Pacheco José Román	Activo	
6	Cerecero Natale Luis Fidel	Activo	
7	Chi Poot Hermelindo	Activo	
8	Durán Quiñones José Oscar Manuel	Activo	
9	Gutiérrez Mendoza Gloria Irene	Activo	
10	Herrera Salvador María Dolores	Activo	
11	Jasso Hernández José Alberto	Activo	
12	Mena Cantorán Roció Lilia	Activo	
13	Moran García Juan Miguel	Activo	
14	Ramírez López Octavio	Activo	
15	Rojas Alonzo Jhon Henry	Activo	
16	Salazar González Esperanza	Activo	
17	Sánchez Quijano Luis Arcadio	Activo	
18	Torres Rivero Ligia Adelayda	Activo	
19	Valenzuela Muñoz Ana María	Activo	
20	Verde Gómez José Ysmael	Activo	

Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación Capacitado

Para el TecNM, el proceso de capacitación y desarrollo del personal de Apoyo y Asistencia a la Educación constituye un conjunto de actividades planificadas, sistematizadas y permanentes cuyo propósito general es proporcionar conocimientos, desarrollar competencias y habilidades, así como modificar actitudes para que dicho personal perfeccione su perfil laboral, se adapte a los cambios que imponen los escenarios actuales, desempeñe mejor su trabajo y eleve su calidad de vida.

Este proceso incluye tanto la identificación de necesidades de capacitación, como el diseño, planeación, organización, ejecución y evaluación de los programas (cursos, talleres, etcétera) que se imparten hacia el interior de las instituciones del TecNM con ese fin.

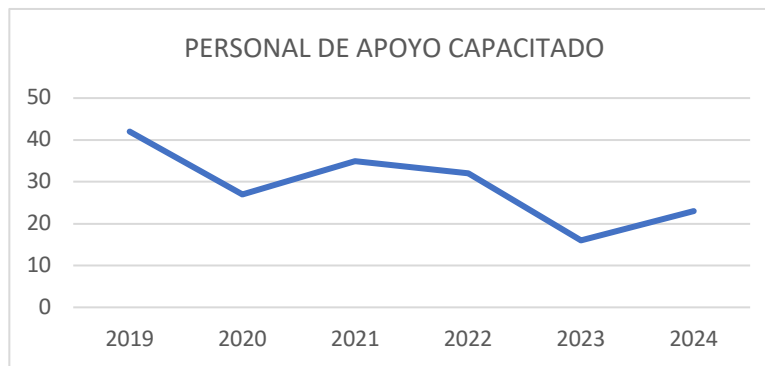
Para el 2024, se impartieron cursos al personal de apoyo y asistencia, y al personal directivo, capacitando a 23 trabajadores de apoyo y asistencia de los 42 que conforman la base trabajadora, representando un 55%, impartiendo los cursos de:

- Herramientas Para Una Mejor Redacción



En el periodo 2019-2024 podemos observar el siguiente comportamiento, con gran variación año con año, viendo una disminución en el año 2023, por lo que el Instituto realizo los esfuerzos necesarios para recuperar la participación del personal de apoyo por lo que podemos observar un incremento para el año 2024.

PERIODO	2019	2020	2021	2022	2023	2024
PERSONAL DE APOYO CAPACITADO	42	27	35	32	16	23



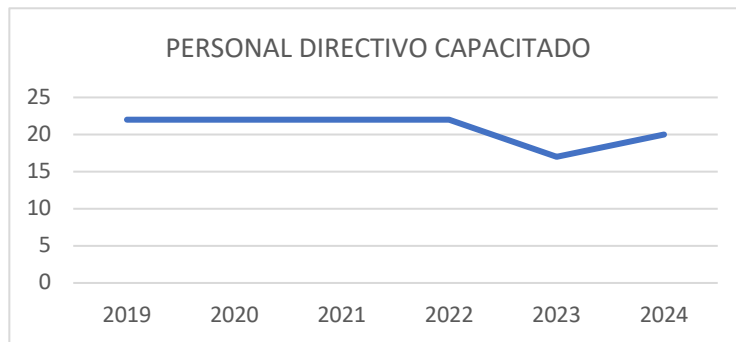
Personal Directivo Capacitado

El Instituto Tecnológico de Cancún a través del Departamento de Recursos Humanos llevó a cabo la capacitación del Personal Directivo compuesto por 20, 1 director, 3 subdirectores y 16 jefes de Departamento, impartiendo cursos en modalidad presencial capacitándose el 80% del personal directivo. El curso impartido fue el siguiente:

Archivo muerto, el cual tuvo una duración de 30 horas, en la que se describió el proceso para realizar adecuadamente las caratulas y lomos de las carpetas, para poder enviarlas al área asignada dentro del Instituto para llevarlo.



PERIODO	2019	2020	2021	2022	2023	2024
PERSONAL DIRECTIVO CAPACITADO	22	22	22	22	17	20



Respecto al año 2023 se ve una notable disminución de asistencia del personal tanto directivos como personal de apoyo ya que algunas áreas y personal directivo tuvieron carga de trabajo, participando en comisiones nacionales e internacionales, lo que influyo en la asistencia de manera presencial en comparación al año 2022, se recupera la participación para el año 2024, en el cual no se contaba con una plantilla directiva completa.

Participaciones en Convocatorias Académicas

Durante el año 2024 destaco la participación de estudiantes y docentes en diversas convocatorias en materia académica locales, regionales y nacionales, a continuación se describen algunas de ellas.

Club de programación

En el año 2024 se estuvieron realizando diversas actividades por parte del Club de programación Tucanes, entre las que destacan las sesiones remotas de los alumnos que realizan prácticas de programación, así como sesiones de trabajo presenciales los días viernes de 11 a 13 horas y sábados de 9 a 12 horas promoviendo el desarrollo de talento en nivel avanzado y principiantes respectivamente, contando con más de 60 estudiantes en todo el año.



Como parte de las actividades del club, también se participó en competencia nacional del ICPC, en el que se llevó a dos equipos de cuatro alumnos cada uno.



Code & Connect Day 2024

El Departamento de Sistemas y Computación realizó el evento Code And Connect Day, en el cual se llevaron a cabo diversas conferencias enfocadas al área de sistemas y computación, talleres de tecnología y programación, y un concurso de programación. En conjunto participaron más de 300 alumnos de diversos semestres y 10 docentes. Las actividades que se realizaron se describen a continuación:

- 3 conferencias
- 2 talleres
- 1 exposición de maquetas de domótica
- 1 concurso de programación



XVIII Jornada Académica De Contador Público

El Departamento de Ciencias Económico Administrativa llevo a cabo la XIX Jornada académica de Contador Público denominada “Fortaleciendo nuestra profesión”, del lunes 20 al miércoles 22 de mayo de 2024, contando con la participación de alrededor de 1,800 estudiantes y 20 docentes en las siguientes actividades:

- 16 conferencias
- 1 Panel
- 1 Conversatorio de egresados de la carrera de Contador Público
- 1 Actividad Cultural



5ª Jornada Académica De Administración

El Departamento de Ciencias Económico Administrativa también realizó la 5ª Jornada académica de Administración denominada: “LA INNOVACIÓN Y SOSTENIBILIDAD EMPRESARIAL: Retos y Oportunidades” del 12 al 14 de noviembre de 2024, contando con la participación presencial de alrededor de 1,400 estudiantes y 25 docentes en las siguientes actividades:

- 7 conferencias
- 2 talleres
- 1 paneles
- 3 actividades Culturales
- 1 actividades Deportiva





Jornada Universitaria Infonavit 2024

El 5 de marzo se realizó la jornada universitaria Infonavit desarrollada en las Instalaciones del Instituto por personal del Infonavit con el apoyo de docentes del Instituto, y en la cual participaron 125 estudiantes.





Maratón De Ética

El MARATON DE ÉTICA es organizada por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos y coordinado en las etapas local el 9 de septiembre y en la regional el 27 de septiembre por el Colegio de contadores Públicos de Cancún.

En la etapa local participaron dos equipos de 5 estudiantes cada uno integrado por los estudiantes del 7° semestre de la carrera de Contador Público del Instituto y otros dos equipos de la Universidad Tecnológica de Cancún y de la Universidad la Salle Cancún, ganando nuestro instituto los dos primeros lugares, logrando el pase al concurso regional que fue en línea, donde se tuvo una buena participación, pero sin lograr calificar al nacional.



Semana De La Cultura Contributiva Del Sat

Se desarrolló del 09 al 13 de septiembre en el Instituto, dentro de ella se tuvieron 8 conferencias impartidas por personal del SAT y coordinadas por

los docentes del departamento, con una participación de aproximadamente 350 estudiantes.



1er Congreso De Asociaciones Y Colegios Profesionales De Cancún

Se realizó el 1er Congreso de Asociaciones y Colegios Profesionales de Cancún del 29 al 31 de octubre con el objetivo en orientar e inspirar a la comunidad estudiantil a desempeñarse con mayor eficiencia en el ejercicio de su profesión, fomentando y fortaleciendo el desarrollo intelectual, científico y tecnológico.

Los agremiados participantes fueron:

- Asociación de Comerciantes de Material y Equipo Eléctrico de Quintana Roo.
- Asociación de Empresas Electromecánicas del Estado de Quintana Roo.
- Colegio de Contadores Públicos de Cancún, A.C.
- Consejo de Profesionales en Energía Fotovoltaica.
- Colegio de Ingenieros Mecánicos y Electricista de Quintana Roo, A.C.
- Colegio de Arquitectos Cancún, A.C.
- Colegio de Ingenieros Civiles de Cancún, A.C.
- Colegio de Ingenieros Mecánicos Mecatrónicos Electricistas y Electrónicos del Caribe Mexicano, A.C.
- Sociedad Mexicana de Ingeniería Estructural Delegación Quintana Roo.
- Tecnología Hidráulica Mexicana.

Las actividades realizadas durante dicho período, en las cuales participaron alumnos de diferentes carreras de ingeniería, son las siguientes.

Durante el período mencionado, se llevaron a cabo diversas actividades en las que participaron estudiantes de diferentes carreras de ingeniería. El 29 de octubre de 2024, se realizó una exhibición de equipamiento para los programas educativos y se ofrecieron cuatro conferencias magistrales. Estas conferencias abordaron temas como la ingeniería y la seguridad en la vivienda, el ciclo urbano del agua (AGUAKAN), mitos y realidades de los sistemas fotovoltaicos, y el agua para todos, agua para siempre.



El 30 de octubre de 2024, se continuó con la exhibición de equipamientos para los programas educativos y se ofrecieron seis conferencias magistrales. Estas conferencias abordaron temas como soluciones de eficiencia energética como pilar de las ciudades electrificadas e inteligentes del futuro, seguros especiales del IMSS (modalidad 40 y modalidad 10), sustentabilidad en la construcción de inmuebles, el proceso de diseño del Parque Cancún, interiorismo en la era digital y jóvenes arquitectos en el gremio.



El 31 de octubre de 2024, se llevó a cabo la firma de convenios y se ofrecieron tres conferencias magistrales. Estas conferencias se enfocaron en temas como la proyección e instalación en apego a las normas oficiales, la construcción de un cárcamo de rebombeo de aguas residuales y la evaluación de la estructuración y el análisis de edificios de mediana altura.



Esta actividad tuvo una participación total de 400 estudiantes en promedio por día del evento de carreras de Ing. Electromecánica, Ing. Mecatrónica, Ing. Civil y Arquitectura.

Programa Institucional de Asesorías Académicas

El programa de asesorías se implementa en cada uno de los semestres Enero – Junio y Agosto – Diciembre del 2023 su objetivo principal es el

fortalecimiento del desempeño académico de los alumnos del Instituto Tecnológico de Cancún, el programa se publica en la página del Instituto mostrando los catedráticos y el horario para cada una de las materias que van asesorar, algunas de las asignaturas pertenecientes al programa son:

- Álgebra Lineal.
- Cálculo Diferencial.
- Cálculo Integral.
- Cálculo Vectorial.
- Ecuaciones Diferenciales.
- Matemáticas Discretas.
- Métodos cuantitativos.
- Lenguajes Automatas I y II.
- Mercadotecnia.
- Creación de contenido multimedia.
- Formulación y evaluación de proyectos.
- Química.
- Introducción a la programación.
- Métodos numéricos.
- Trigonometría.
- Álgebra.
- Estadística II
- Investigación de Operaciones.
- Desarrollo sustentable.

El programa va conjuntamente con el fortalecimiento de las tutorías donde existe una vinculación con los jefes de departamento académicos para el apoyo de los alumnos que lo requieran.

De los alumnos asesorados se tiene un 85% que aprueban con el programa de asesorías de Ciencias Básicas.

Estudiante Bilingüe

El año 2024, fue un año de intensa actividad donde la CLE se desarrolló y con el apoyo de las autoridades y la promoción de nuevas políticas pensadas en beneficio de nuestros aprendientes, los cursos se impartieron conservando la calidad en el servicio educativo brindado por nuestro grupo de facilitadores, los cuales se impartieron en Modalidad Presencial y Virtual.

En total se impartieron 150 cursos, atendiendo a 3,164 alumnos inscritos en cursos de Nivel A1 al B1, Taller de Titulación, Programa de Egresados y estudiantes externos al plantel.

Certificación

Con base al Convenio con el Institute of International Education y con el fin ofrecer una Certificación del dominio del nivel del Idioma inglés a través de la aplicación del Examen TOEFL ITP, mediante el cual se evalúa la comprensión auditiva, el uso del idioma y habilidad lectora, y es un instrumento convalidable con el CENNI (Certificación Nacional del Idioma) de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Cabe mencionar que este examen se ofreció a la comunidad tecnológica en modalidad en Línea bajo los parámetros establecidos por el IIE así como a la sociedad cancenense y alumnos de otros estados. En el 2024, un total de 50 personas, presentaron este examen, distribuidas de la siguiente manera: 21 alumnos y 29 personas externas a la institución.

Requisito de Cumplimiento del Idioma Inglés

Es importante mencionar que 378 estudiantes de nuestra institución lograron liberar el requisito de dominio del idioma inglés a través de las diferentes alternativas que ofrece la Coordinación de Lenguas Extranjeras, de los cuales 324 estudiantes a través de cursos impartidos en la nuestra CLE de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia (MCER), 21 estudiantes a través de la aplicación del TOEFL ITP en nuestro instituto, 1 con CENNI y 30 con el Programa de Egresados

Registro ante TecNM

El Instituto Tecnológico de Cancún renovó su registro de CLE ante TecNM en el mes de septiembre de 2022, obteniendo su registro como TecNM-SEyV-DVIA-CNLE-ACT-09/22- ITCANCÚN-59 el cual nos válida para que nuestros estudiantes liberen el idioma Inglés como requisito de Titulación, dicha obtención se obtuvo al cumplir con todos los requisitos solicitados por TecNM como:

- Tener certificados a nuestros maestros en un nivel B2 como mínimo de acuerdo al MCER.
- Contar con una infraestructura que permita la correcta impartición de un segundo idioma.

- Tener una estructura orgánica que permita la atención de nuestros estudiantes.

Objetivo 2. Cobertura con Equidad y Justicia

Uno de los ejes fundamentales para garantizar la calidad del servicio educativo en nuestra institución ha sido el fortalecimiento de la oferta académica, asegurando una amplia cobertura con un enfoque de inclusión, equidad e igualdad de oportunidades. A través de este compromiso, el Instituto Tecnológico de Cancún facilita el acceso a la educación superior a jóvenes que buscan una formación profesional, promoviendo así la justicia social en el ámbito educativo. La educación inclusiva, entendida como el conjunto de condiciones y estrategias que permiten a las instituciones adaptarse a las necesidades de los estudiantes, constituye una prioridad dentro del quehacer académico.

El compromiso con la inclusión implica garantizar el derecho a la identidad, la libertad, el acceso, la permanencia y la participación en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Este enfoque no solo contribuye a mejorar la calidad educativa, sino que también desempeña un papel crucial en la eliminación de barreras que puedan generar discriminación. Al fomentar un entorno académico más equitativo, se fortalece la integración de los estudiantes en la sociedad y en los sectores productivos, permitiendo su desarrollo profesional y personal en condiciones de igualdad.

El acceso a la educación es un derecho fundamental y un pilar de la justicia social, entendida como la distribución equitativa de oportunidades en función de las necesidades de cada persona. En este sentido, el Instituto Tecnológico de Cancún trabaja de manera constante para garantizar que su modelo educativo responda a esta premisa, promoviendo condiciones que favorezcan la equidad y la inclusión. La ampliación de la cobertura académica es clave en este proceso y se sustenta en estrategias concretas diseñadas para diversificar y fortalecer la oferta educativa.

Entre estas estrategias destacan la creación y autorización de nuevos planes de estudio, con el objetivo de atender una mayor demanda estudiantil, así como la incorporación de modalidades de enseñanza no presenciales y mixtas. Además, el uso de tecnologías de la información y la comunicación desempeña un papel fundamental en la consolidación de este modelo, facilitando el acceso al conocimiento y permitiendo que más estudiantes tengan la oportunidad de recibir una educación de calidad, sin importar su contexto social o geográfico.

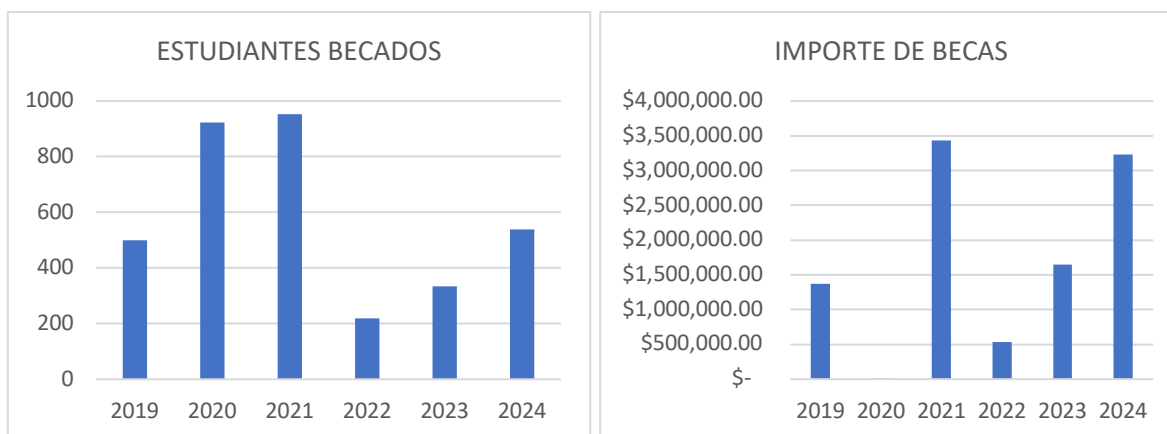
Programa de Fortalecimiento de Becas

El Gobierno de México, a través de sus instituciones de educación superior federales, impulsa diversos programas de becas con el propósito de garantizar el acceso, la permanencia y la conclusión de estudios de nivel superior para estudiantes en situación de vulnerabilidad. Estas becas, dirigidas a jóvenes de todo el país, buscan fomentar la equidad educativa y reducir las brechas socioeconómicas, asegurando que el talento y el esfuerzo académico sean los principales factores que determinen la trayectoria educativa de los estudiantes. Entre los apoyos más relevantes se encuentran las becas de manutención, excelencia académica, movilidad estudiantil e inclusión, cada una diseñada para atender necesidades específicas y contribuir al desarrollo integral del alumnado.

Uno de los programas más destacados es la Beca para el Bienestar Benito Juárez de Educación Superior, la cual está dirigida a estudiantes de escasos recursos inscritos en instituciones públicas del país. A través de esta iniciativa, el gobierno federal otorga un apoyo económico bimestral con el objetivo de mitigar la deserción escolar y permitir que los beneficiarios puedan concentrarse en su formación profesional. Además, existen otros esquemas de financiamiento y estímulos académicos que promueven la investigación, la movilidad internacional y la excelencia académica, consolidando así un sistema educativo más inclusivo y con mayores oportunidades para las y los estudiantes.

Durante el periodo 2019-2024 se presentan una gran variación en este indicador, derivado de las modificaciones en las normas de aplicación de dichos programas.

PERIODO	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ESTUDIANTES BECADOS	499	922	952	219	335	539
IMPORTE DE BECAS	\$ 1,369,200.00	\$ 1,098.00	\$ 3,438,000.00	\$ 536,550.00	\$ 1,644,350.00	\$ 3,234,000.00



Para el año 2024 el Programa de Fortalecimiento de Becas de la Subsecretaría de Educación Superior promueve el reconocimiento al desempeño y logro académico; impulsa a los estudiantes; fortalece la vinculación entre las Instituciones de Educación Superior (IES) y su entorno, y alienta la titulación de los egresados.

Tipo de Beca	Beneficiados	Beca	Total
Beca Mujeres Superior	539	\$ 6,000.00	\$3,234,000.00
Total	539		\$3,234,000.00

Estudiante Becado de Posgrado

Con la finalidad de coadyuvar a la formación de científicos y tecnólogos de alto nivel, fomentar la investigación y el desarrollo de proyectos, e incrementar la capacidad científica y tecnológica de nuestro país, se gestionan becas para realizar estudios de posgrado.

Es por ello que durante el 2024 se apoyó en la gestión de un total de \$1,419,165.00 pesos a un total de 6 estudiantes de Doctorado y 3 estudiantes de Maestría, becarios de los programas de Doctorado en Ciencias Ambientales y Maestría en Ciencias Ambientales con reconocimiento SNP de CONAHCyT.

Adicional a esto, en este año se continuó con el apoyo de un investigador Postdoctorante, asociado al Doctorado en Ciencias Ambientales, recibiendo una beca un total de \$324,000.

Estudiante de Licenciatura y Posgrado inscritos

Desde 1986, el Instituto Tecnológico de Cancún se incorpora en el escenario nacional y estatal para enfrentar los desafíos de un estado en

crecimiento, con una realidad distinta para el país, pero, sobre todo, que exigía establecer los mecanismos y estrategias para hacer posible una sociedad diferente, a través de la educación, la investigación, y la preservación y difusión de la cultura.

A 38 años de su existencia, han egresado de las aulas del Instituto Tecnológico de Cancún, más de 9,012 profesionistas, los mismos que se han incorporado al sector productivo, social y gubernamental en varios estados del país y en el extranjero.

A la fecha el TecNM Campus Cancún ofrece 11 carreras profesionales, 2 maestrías y 1 doctorado:

- Ingeniería Ferroviaria
- Licenciatura en Turismo
- Arquitectura
- Ingeniería Civil
- Ingeniería en Sistemas Computacionales
- Ingeniería Mecatrónica
- Ingeniería Electromecánica
- Ingeniería en Gestión Empresarial
- Ingeniería en Administración
- Licenciatura en Administración
- Contador Público
- Maestría en Ciencias Ambientales
- Maestría en Administración en Negocios
- Doctorado en Ciencias Ambientales

Se continúan realizando estudios de mercado de manera permanente entre jóvenes de educación media superior para hacer una detección de necesidades y preferencias, así como las necesidades del sector productivo para que nuestras carreras tengan pertinencia.

El año 2024 estuvo lleno de retos y compromisos orientados a la formación de profesionistas de calidad. Los avances y resultados que se alcanzaron en el año, fue obra del esfuerzo y del trabajo en equipo.

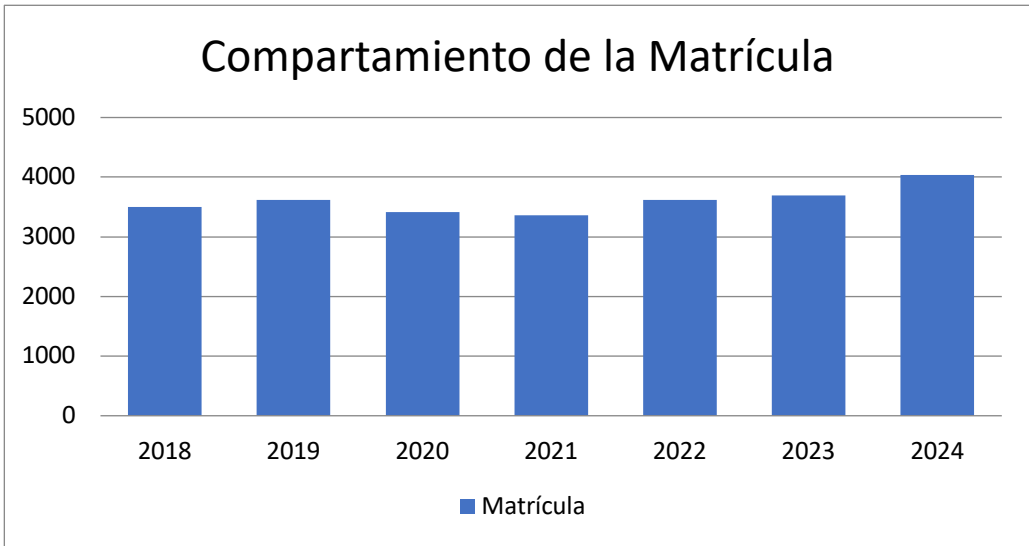
En dicho año, el Instituto Tecnológico de Cancún atendió una matrícula de 4,052 estudiantes de licenciatura y posgrado.

No.	PROGRAMA EDUCATIVO	Nivel	HOMBRE	MUJER	TOTAL
1	Ingeniería Ferroviaria	Licenciatura	21	8	29
2	Licenciatura en Turismo		69	84	153

3	Arquitectura		189	178	367
4	Licenciatura en Administración		266	399	665
5	Contador Publico		451	359	810
6	Ingeniería en Administración		50	66	116
7	Ingeniería en Gestión Empresarial		82	132	214
8	Ingeniería Electromecánica		242	28	270
9	Ingeniería Mecatrónica		266	36	302
10	Ingeniería Civil		373	141	514
11	Ingeniería en Sistemas Computacionales		491	111	602
12	Maestría en Ciencias Ambientales	Posgrado	2	3	5
13	Maestría en Administración de Negocios		3	2	5
TOTAL			2505	1547	4052

La matrícula de nuestro instituto se vio afectada con un decremento de 5.91 de 2019 a 2020, de 1.66% de 2020 a 2021 y de 2021 a 2022 de 7%, de 2022 a 2023 de 2%, Y de 2023 a 2024 de 9%, para lo cual el Instituto ha tomado medidas para la recuperación de nuestra matrícula, como la promoción en los planteles de media superior, otorgar becas de incentivo para que nuestros estudiantes tengan acceso a la educación, así como promover las becas de instancias gubernamentales.

Año	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Matrícula	3496	3618	3416	3360	3613	3689	4052



Tomando en consideración que el estado de Quintana Roo tiene muy baja cobertura de jóvenes entre 19 y 23 años, siendo ésta únicamente del 19%, el Instituto ha hecho un esfuerzo extraordinario para incrementar su matrícula con la misma planta docente.

En el proceso de selección de alumnos para nuevo ingreso durante el 2024, presentaron un total de 1,598 aspirantes, de los cuales 1,420 se encuentran como estudiantes inscritos en nuestra Comunidad Tecnológica Estudiantil.

Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Examen Admisión	1,403	1,046	1,071	1,257	1,150	1,598
Inscripción N.I.	984	764	885	956	1101	1,420
%	70%	73%	83%	76%	96%	89%

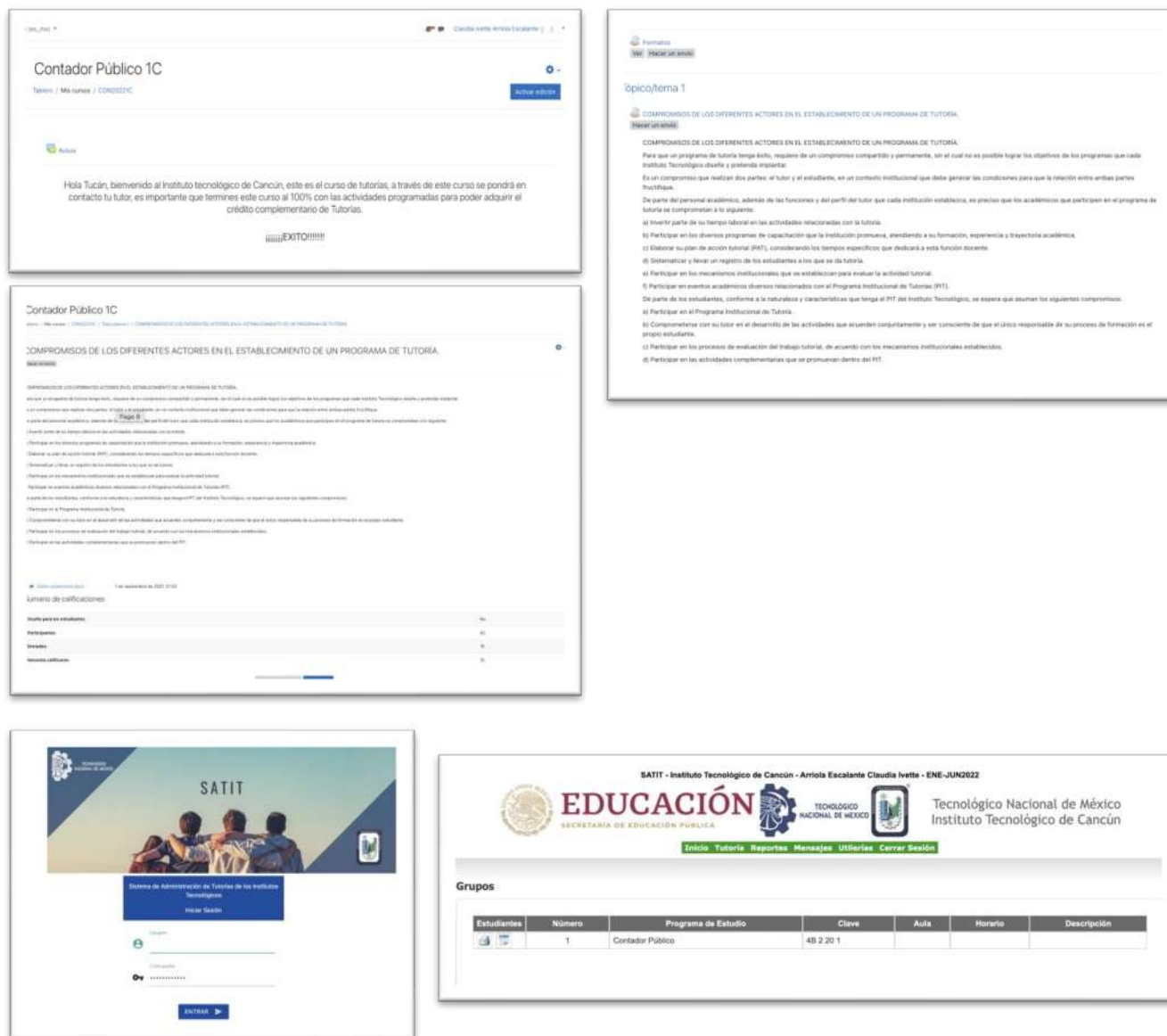
Tutor Formado

Programa Nacional de Tutorías

Para asegurar la permanencia y conclusión de estudios del alumnado, se instituyó el Programa Nacional de Tutorías. A este respecto, se formuló el Lineamiento para la Operación del Programa de Tutorías y se actualizaron el Manual del Tutor del SNIT y el Cuaderno de Trabajo de Tutoría del Estudiante del SNIT, lo cual permitió que nuestro Instituto, atendiera durante el 2024 a una población total de 1400 estudiantes de nuevo ingreso, con el apoyo de profesores de tiempo completo en su mayoría.

Este apoyo incide, además, y de manera directa, en el mejoramiento del índice de egreso de los programas de licenciatura. Sin embargo, se requiere fortalecer la operación del Programa Nacional de Tutorías y generar el compromiso de todos los Institutos Tecnológicos para operar el correspondiente Programa Institucional de Tutorías, así como ofrecer el Diplomado para la Formación de Tutores Basado en Competencias.

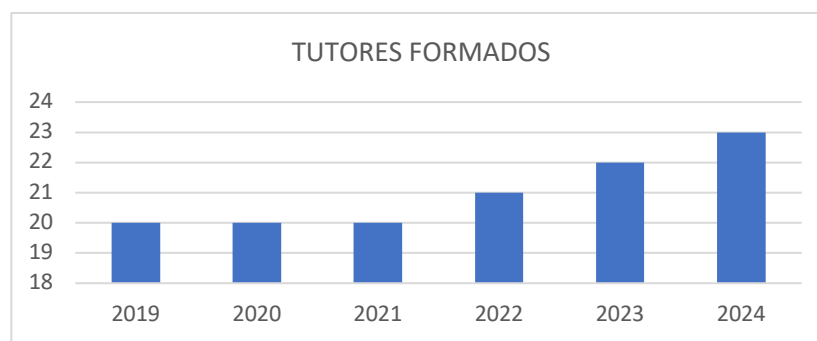
Las tutorías se impartieron a través de la plataforma Ekaanbal, plataforma en la cual realizaron las actividades pertinentes con los tutores, con videollamadas y actividades, así como sesiones presenciales marcadas en el horario de los estudiantes y docentes.



Adicional y para la administración de las tutorías por parte de los docentes, se utiliza la plataforma desarrollada por este instituto denominado Sistema de Administración de Tutorías (SATIT)

Durante el periodo 2019-2024, se llevó a cabo la formación de docentes que fungen como tutores de los estudiantes durante su trayecto académico, obteniendo la siguiente información:

PERIODO	2019	2020	2021	2022	2023	2024
TUTORES FORMADOS	20	20	20	21	22	23



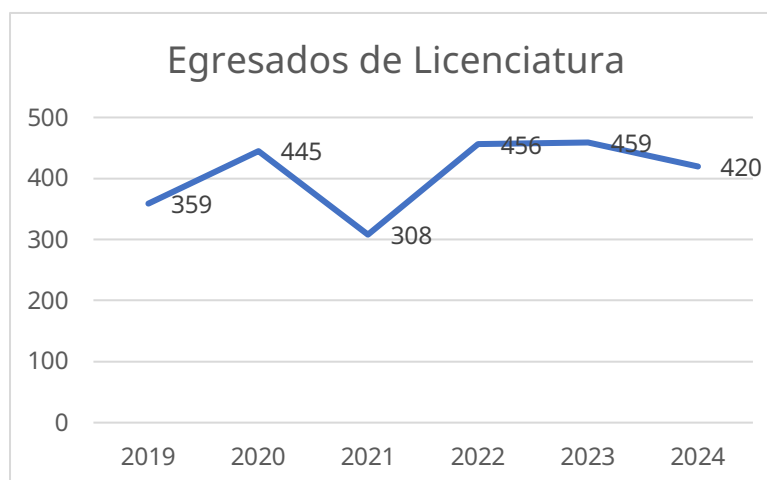
La tasa de crecimiento se mantiene constante durante el periodo 2019-2024, por lo que se espera se mantenga el número de tutores para el periodo próximo.

Estudiantes de Licenciatura Egresados

Durante el 2024, 420 estudiantes egresaron en los diferentes Programas Educativos para poder iniciar su trámite de Titulación.

Decididos a alcanzar nuestra meta establecida en el PIID, nuestro Instituto Tecnológico de Cancún reclama la atención y consolidación del Programa Nacional de Tutorías y de acciones ininterrumpidas para incidir favorablemente en esta materia y reducir los índices de deserción y reprobación.

Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Egresados	359	445	308	456	459	420



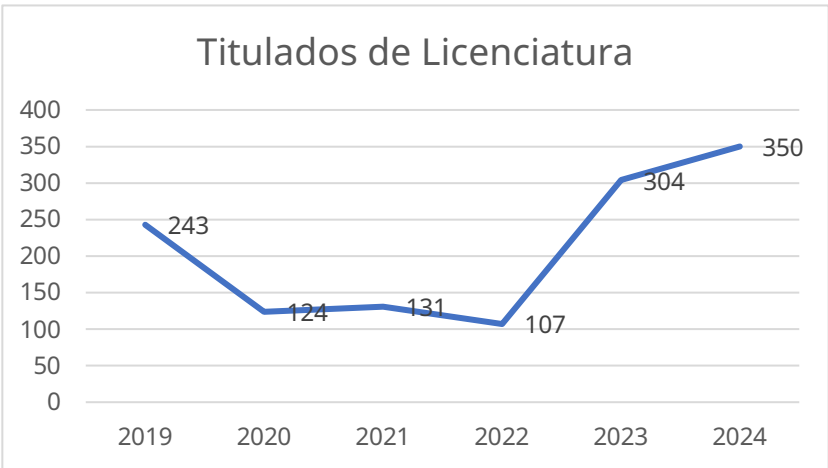
Titulados

Para la Institución, es de suma importancia que sus egresados se titulen, debido a esto es que se ha insistido en la importancia que tienen los proyectos de investigación derivados de la modalidad “Titulación Integral” y “Memoria Técnica de Residencia Profesional” a fin de promover la investigación entre nuestros alumnos y egresados.

Como estrategias importantes para el incremento en el índice de titulación, nuestro Instituto ha estado trabajando con la promoción de las opciones de titulación entre los alumnos y egresados de nuestro Sistema, además de apegarse al programa de reducción de tiempos para realizar el trámite de expedición de título y cédula profesional, siendo éste en forma digital a partir del año 2018. En apoyo a lo anterior a partir del año 2023 se implementó el programa Egresado-Titulado, que motiva a nuestros estudiantes a realizar su proceso de forma inmediata a su egreso, continuando con este programa durante el 2024.

Por lo anterior, durante el 2024 se titularon 350 estudiantes, sumando así un total de 1,259 egresados titulados durante el período 2019-2024

Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Estudiantes	243	124	131	107	304	350



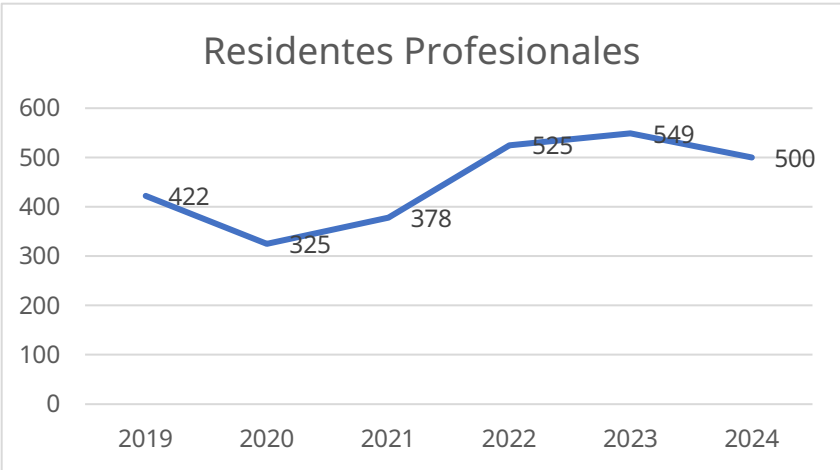
Residencia Profesional

Se concibe como una estrategia educativa, con carácter curricular, que permite al estudiante, aun estando en proceso de formación, incorporarse profesionalmente a los sectores productivos de bienes y servicios, a través

del desarrollo de un proyecto, asesorado por instancias académicas e instancias externas.

Al término del año 2024 un total de 500 estudiantes realizaron su Residencia Profesional en el sector público y privado.

Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Estudiantes	422	325	378	525	549	500



Programa Educativo	Estudiantes
Ingeniería Electromecánica	40
Ingeniería Mecatrónica	31
Ingeniería Civil	54
Ingeniería En Sistemas Computacionales	55
Licenciatura En Administración	84
Contador Publico	152
Ingeniería en Gestión Empresarial	47
Ingeniería en Administración	37
TOTAL	500

Como parte de los servicios que coadyuvan al proceso de titulación, el Departamento de Sistemas y Computación se realizó las siguientes actividades:

Digitalización de 350 informes para titulación distribuidos en las diferentes carreras de nuestro Instituto Tecnológico de Cancún.

Programa Educativo	Total
--------------------	-------

Contador Público	127
Ingeniería en Sistemas Computacionales	40
Ingeniería Mecatrónica	17
Ingeniería Electromecánica	21
Ingeniería Civil	44
Licenciatura en Administración	53
Ingeniería en Gestión Empresarial	15
Licenciatura en Contaduría	4
Ingeniería en Administración	14
Total	350

Objetivo 3. Formación Integral de la Comunidad Estudiantil

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. Complementariamente, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Bajo este contexto se ofertaron las diferentes actividades deportivas, culturales y cívicas para fortalecer la educación integral para desarrollar las competencias que los estudiantes desarrollan al participar en estas actividades, tales como: trabajo en equipo, toma de decisiones, trabajar bajo presión y formar parte de la familia “tucanes”, siendo las siguientes actividades que se ofertaron a nuestra comunidad estudiantil:

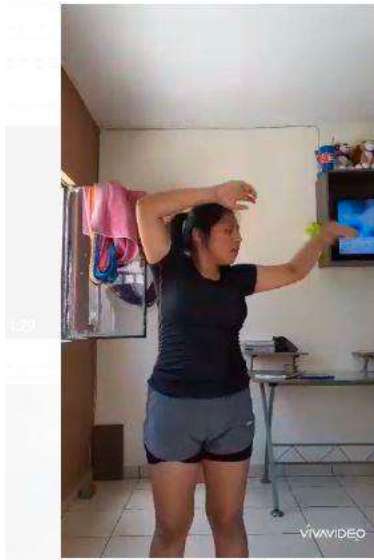
Deportivas	Culturales	Cívicas
Ajedrez	Danza	Escolta
Atletismo	Música	Banda de Guerra
Béisbol	Dibujo	
Basquetbol	Creación Literaria	
Karate	Teatro	
Soccer	Ritmos Latinos	
Volibol sala	Salsa	
Volibol playa		

Con esta amplia gama de actividades se pudieron atender durante el año 2024 un total de 683 alumnos durante su primer semestre de carrera

dando oportunidad a participar y desarrollar sus talentos deportivos, culturales y cívicos.

Cabe señalar que durante el periodo de la contingencia sanitaria por el virus SARS-COV2 el Instituto continuo con las actividades de promoción cultural, cívica y deportiva con actividades a distancia.





Compromiso Cívico

Para el Tecnológico de Cancún es muy importante que prevalezcan los valores cívicos que contribuyen a formar una sociedad de respeto entre la comunidad estudiantil y la población en general, en ese sentido la Escolta y Banda de Guerra es un grupo formado por estudiantes del Instituto siempre disponibles para hacer frente a los eventos y ceremonias cívicas que organiza este Instituto y el TecNM, tales como



- Evento Nacional de Escoltas y Bandas de Guerra del TecNM que tuvo como Sede el Instituto Tecnológico de Campeche los días del Del 21 al 25 febrero.
- Encuentro de Bandas de Guerra Nivel Medio Superior del Municipio de Benito Juárez para conmemorar el Aniversario del grupo cívico/desarrollado en del Deportivo Gimnasio Jacinto Canek el día 5 de mayo
- Desfile Aniversario de Cancún el 22 de abril
- Desfile Cívico del 16 de septiembre

- Ceremonia Cívica en el marco de la conmemoración de la Revolución Mexicana.

Estas actividades cívicas contribuyen al fortalecimiento de la responsabilidad social, la cultura de la legalidad, el estado de derecho, la prevención y seguridad, la cultura de paz.

Cultura y Desarrollo Humano

Las actividades culturales es una parte fundamental entre los estudiantes del instituto, dándole oportunidad a toda la comunidad estudiantil a participar y fomentar el gusto por las artes escénicas, la música, el dibujo, la literatura y de esta manera fomentar el gusto por la apreciación de las artes contribuyendo a su formación integral.

Participación de los grupos culturales y artísticos:

- Tertulias literarias realizadas el 31 de marzo, con la participación de 130 estudiantes
- Desfile Aniversario de Cancún el 22 de abril
- Encuentro Regional de Arte y Cultura del 06 al 10 de junio en el Instituto Tecnológico de Coatzacoalcos
- Janal Pixan del 01 al 05 de noviembre en el parque de las palapas
- Café Literario en el marco del Día Internacional del Libro el 14 de noviembre
- Tercer Festival Multicultural de Primavera realizado el 08 de noviembre, con la participación de los selectivos de Danza y música.
- Semana de Actividades Deportivas y Culturales en el Marco del Aniversario del Instituto Tecnológico de Cancún del 20 al 22 de septiembre.



Deporte

Promover la actividad física para todos y todas, hasta el deporte de alto rendimiento de competencia regional, nacional e internacional,

promoviendo así una mayor cultura de salud, prevención y la competitividad profesional, como se muestra a continuación:

- Torneo Intramuros de Fútbol Soccer realizado el 15 de febrero con la participación de 10 equipos en las instalaciones deportivas del Instituto
- Torneo de Ping Pong realizado el 20 de septiembre
- LXV Evento Prenacional Deportivo 2023 que se llevó a cabo del 14 al 19 de mayo en el Instituto Tecnológico de Mérida contando con la participación de los selectivos de Basquetbol varonil, Béisbol, Fútbol femenino y varonil, Voleibol sala y Playa.
- Evento Nacional Deportivo del TecNM realizado del 29 de septiembre al 04 de octubre en el Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez
- Torneo de Ajedrez realizado el 09 de noviembre



Cursos MOOC

A efectos de atender en la virtualidad las actividades complementarias se pone a disposición de los tecnológicos los cursos MOOC para que todos los estudiantes de nuevo ingreso pudieran dar cumplimiento a su actividad extraescolar de dicho semestre, bajo los siguientes títulos:

- Actividades Físicas para la salud y prevención
- Apreciación de las Artes y Diversión Cultural

- Ciudadanía Activa y Compromiso Cívico



Servicios Bibliotecarios

Durante el año que atiende el presente informe, se destacaron las siguientes actividades:

Se atendieron a **1400** estudiantes de nuevo ingreso, a quienes se les brindó el curso de inducción de los servicios bibliotecarios, entre los cuales se hizo énfasis en el uso de bases de datos y biblioteca digital e-Libro.

Por otro lado y con el apoyo del Departamento de Comunicación y Difusión, se llevó a cabo la difusión a través de redes sociales de los servicios bibliotecarios y del acervo bibliotecario existente.

LIBROS		
TÍTULOS	EJEMPLARES/ACCESOS	TIPO
10,860	20,404	Impresos
137,749	4,062 accesos multiusuarios	Digital (e-Libro)
REVISTAS		
TÍTULOS	EJEMPLARES/ACCESOS	TIPO
7,522	3,686 accesos multiusuarios	Digital (e-Libro)
7073	3,686 accesos multiusuarios	Digital (Springer Nature)
RESIDENCIAS PROFESIONALES		
TÍTULOS	EJEMPLARES/ACCESOS	TIPO
365	365	Impresos
-	5786	Digitales (ITCancun)
INFORMES		
TÍTULOS	EJEMPLARES/ACCESOS	TIPO
36,581	4,062 accesos multiusuarios	Digital (e-Libro)

TESIS		
TÍTULOS	EJEMPLARES/ACCESOS	TIPO
365	365	Impresos
-	5786	Digitales (ITCancun)
4,203	4,062 accesos multiusuarios	Digital (e-Libro)

La hemeroteca inició su proceso de digitalización para la puesta en marcha de un repositorio institucional de acceso para toda la comunidad tecnológica.

Atención a usuarios

El horario de atención de la biblioteca fue de 07:00 a 21:00 horas de lunes a viernes, brindando servicio a la comunidad un promedio de 300 días al año, en el que se recibieron a un total de **78,649** personas (48,502 hombres y 33,147 mujeres), un 12.30% más respecto al año 2023.

Se otorgaron **2,564** préstamos de libros en sala y **912** libros a domicilio, además de los siguientes movimientos en la Biblioteca Digital: **3,355** visitas; **19,307** páginas leídas; **1,563** copias de páginas y **230** descargas de libros.

Durante el periodo 2019-2024 se brindo atención a usuarios como se muestra a continuación

PERIODO	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ATENCIÓN A USUARIOS	31,233			153,734	161,955	78,649



En el año 2019 no eran registradas todas las interacciones con los ejemplares digitales y accesos al centro de información, por lo que se observa un registro muy bajo, en el periodo 2020-2021 no se oferto servicio bibliotecario debido a la contingencia sanitaria, sin embargo es importante señalar que se continuaba brindando atención a usuarios de las bibliotecas virtuales las cuales se mantuvieron a disposición de la comunidad.

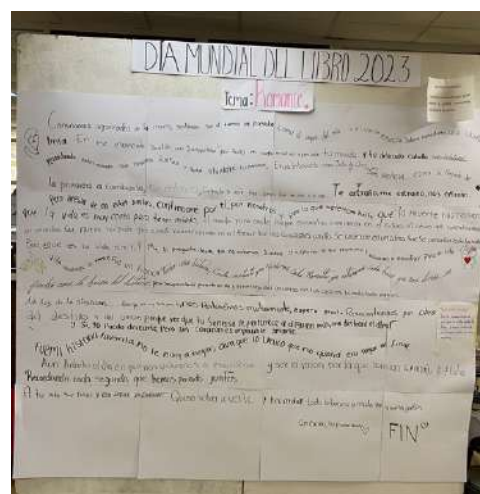
Red de Bibliotecas de la ANUIES. REBISS

Como parte de los compromisos institucionales con ANUIES se continuaron los trabajos colaborativos con directores y jefes de centros de información de Bibliotecas y Centros de informaciones de universidades y tecnológicos miembros de la Red de Bibliotecas de la Región Sur- Sureste.

Fomento a la lectura

Respecto al programa de fomento a la lectura el Centro de Información organizó 3 actividades durante el año:

1. **Cita a ciegas con un libro**, en la que la comunidad tecnológica asistió a la biblioteca para elegir un libro envuelto y que sólo con pistas logró su captar su atención para llevárselo a casa y disfrutar de una buena lectura. Hubo un total de 45 citas con libros el 14 de febrero. (Día del amor y la amistad)
2. **Bookface**: 23 estudiantes fueron seleccionados como finalistas de esta actividad, en la que la comunidad estudiantil se fundió en la portada de un libro y de los cuales 3 recibieron tarjetas de regalo para la compra de libros en una librería local. (Día Internacional de las Bibliotecas)
3. **Concurso de Cuentos cortos**: Participaron 8 estudiantes, quienes, en el marco del Día Mundial del Libro, entregaron sus cuentos cortos.

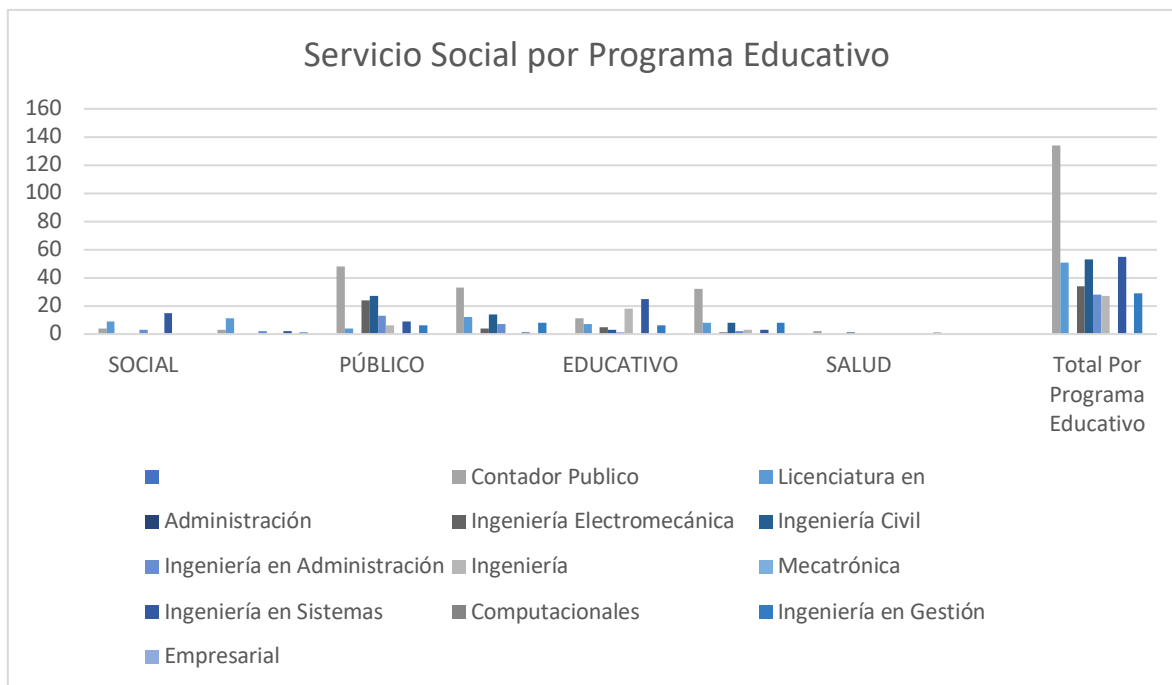


Estudiante de Servicio Social

El servicio social no solo estimula la participación de los estudiantes en la solución de programas específicos de la comunidad, permite el desarrollo de una conciencia social y propicia la formación del espíritu de responsabilidad en los estudiantes, sino que impulsa la recuperación del sentido solidario, comunitario y de retribución a la sociedad.

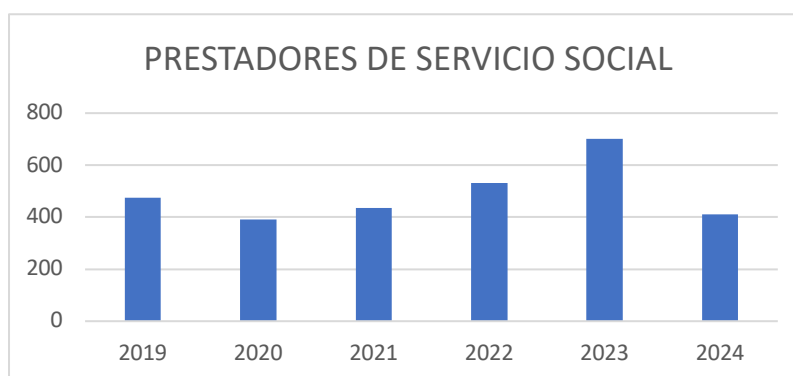
Mediante los programas de servicio social se complementa un requisito del currículo, a la vez que se apoya el desarrollo de las poblaciones en desventaja, tanto rurales como urbanas, las que por la manifestación de sus demandas han ido ampliando el objeto de apoyo del servicio comunitario. En la actualidad, el número de estudiantes que prestaron su servicio social en el año 2024 fue de 411, cómo se desglosa en la siguiente tabla por Programa Educativo.

Programa Educativo	SECTOR								Total Por Programa Educativo
	SOCIAL		PÚBLICO		EDUCATIVO		SALUD		
	H	M	H	M	H	M	H	M	
Contador Publico	4	3	48	33	11	32	2	1	134
Licenciatura en Administración	9	11	4	12	7	8	0	0	51
Ingeniería Electromecánica	0	0	24	4	5	1	0	0	34
Ingeniería Civil	0	0	27	14	3	8	1	0	53
Ingeniería en Administración	3	2	13	7	1	2	0	0	28
Ingeniería Mecatrónica	0	0	6	0	18	3	0	0	27
Ingeniería en Sistemas Computacionales	15	2	9	1	25	3	0	0	55
Ingeniería en Gestión Empresarial	0	1	6	8	6	8	0	0	29
Total por genero	31	19	137	79	76	55	3	1	411



El comportamiento de los estudiantes prestadores de servicio social en el Instituto durante el periodo 2019-2024 presenta el siguiente comportamiento:

PERIODO		2019	2020	2021	2022	2023	2024
PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL	DE	474	390	435	531	700	411



Se observa un gran incremento en el periodo 2022 y 2023 derivado a que algunos estudiantes habían postergado su proceso de servicio social durante el periodo de la contingencia sanitaria.

Eje Estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

El Instituto Tecnológico de Cancún ha establecido como uno de sus principales objetivos en el ámbito de la ciencia, la tecnología y la innovación, la formación de capital humano altamente capacitado. Este enfoque busca desarrollar profesionales con las habilidades necesarias para investigar, generar conocimiento científico y tecnológico, innovar, y transferir tecnologías de manera efectiva. Además, se promueve que estos avances se realicen con un alto sentido ético y con un impacto significativo en el desarrollo económico y social, no solo a nivel local, sino también en un contexto más amplio.

La inversión en ciencia, tecnología e innovación representa un pilar estratégico dentro de las instituciones de educación superior, ya que impulsa el progreso y la competitividad en distintos sectores. En este sentido, el Instituto Tecnológico de Cancún reconoce la importancia de destinar recursos a estas áreas, fomentando así la investigación aplicada y el desarrollo de soluciones innovadoras que respondan a las necesidades de la sociedad y del sector productivo.

Consciente de este compromiso, la institución trabaja continuamente en la consolidación de programas y proyectos que permitan fortalecer sus capacidades en investigación y desarrollo tecnológico. A través de la colaboración con diferentes actores del ámbito académico, empresarial y gubernamental, el Instituto Tecnológico de Cancún busca posicionarse como un referente en la generación de conocimiento y en la promoción de iniciativas que contribuyan al crecimiento sostenible y a la transformación social.

Objetivo 4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

En el ámbito de la investigación científica, la División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPI) del Instituto Tecnológico de Cancún impulsa el desarrollo de proyectos con un enfoque aplicado a la solución de problemáticas reales que enfrentan diversas organizaciones. A través de sus cuerpos académicos, grupos de investigación y su equipo docente, la DEPI fomenta la participación activa de estudiantes de licenciatura y posgrado en iniciativas que contribuyan a la generación de conocimiento y al avance del desarrollo regional.

Este enfoque permite que la investigación no solo fortalezca la formación académica de la comunidad estudiantil y docente, sino que también tenga un impacto significativo en el entorno productivo y social. La DEPI promueve la vinculación con sectores estratégicos, con el objetivo de generar innovaciones y soluciones que respondan a las necesidades del contexto local, consolidando así el papel del Instituto Tecnológico de Cancún como un referente en la producción de conocimiento y en la transferencia tecnológica.

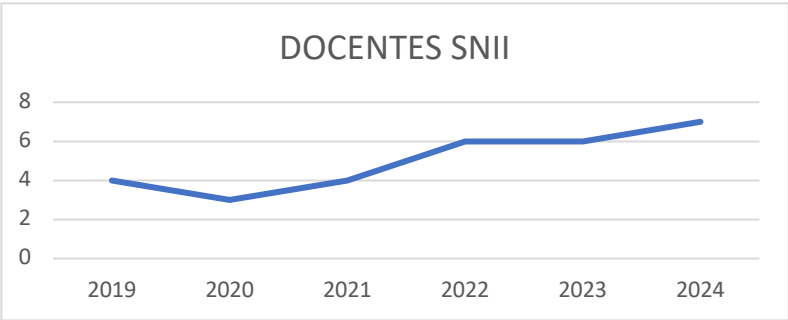
Académico Registrado en el SNII

En el año 2024 el Instituto Tecnológico de Cancún integra en sus filas de personal docente 7 docentes que forman parte del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras.

Núm.	Nombre			Nivel		Observaciones
1	Verde Ysmael	Gómez José		SNII Hemerito	Nivel	Profesor de Carrera Titular C
2	Valenzuela María	Muñiz Ana		SNII Nivel 1		Profesora Investigadora Titular C
3	Elisa Guillén Argüelles			SNII Nivel 1		Profesora Investigadora Titular C
4	Zeferino González Isaías			SNII Nivel 1		Investigador Posdoctoral
5	Kennedy Magio	Obombo		SNII Nivel 1		Investigador por México
6	Chi Poot Hermelindo			Nivel Candidato		Profesor de Carrera Titular C
7	Luis Natale	Fidel Cerecero		Nivel Candidato		Profesor de Carrera Titular C

El comportamiento del indicador se describe a continuación.

PERIODO	2019	2020	2021	2022	2023	2024
DOCENTES SNII	4	3	4	6	6	7



Se observa el incremento constante del número de docentes registrados como SNII reflejando los esfuerzos del personal docente del instituto en la generación de investigaciones de calidad, el instituto brinda las facilidades y herramientas al personal con la finalidad de incrementar el número de docentes investigadores.

Cuerpos Académicos en Formación

El Instituto Tecnológico de Cancún cuenta con tres cuerpos académicos en formación como se mencionan a continuación

Núm.	Cuerpo Académico	Profesores
1	Estudios Multidisciplinarios De Turismo, Sustentabilidad E Innovación De La Gestión	• Bracamonte Pacheco José Román • Chi Poot Hermelindo • Guillen Arguelles Elisa
2	Materiales Y Procesos Tecnológicos Sustentables	• Arroyo Rodríguez Francisco José • Ben Youseff Brants Cherif • Torres Rivero Ligia Adelayda • Verde Gomez Jose Ysmael
3	El uso de las TIC's y la industria 4.0 aplicadas al desarrollo sustentable	• Luis Arcadio Sánchez Quijano • Luis Fidel Cerecero Natale • Alex Ramos Santiago • Leticia Verónica Morales Ortiz

Proyectos de Investigación

La postulación y el desarrollo de proyectos de investigación científica, constituye una de las funciones sustantivas de la educación superior y una actividad de relevancia para el ejercicio académica de los profesores. Mediante éstos, se contribuye a la generación de conocimientos y al desarrollo tecnológico, además de posibilitar la formación de recursos humanos y enriquecer la práctica docente misma, al enlazar generación de conocimiento y su socialización con los estudiantes en formación. En el período que abarca este informe, los siguientes fueron el conjunto de proyectos desarrollados por los profesores:

Nombre	Financiamiento	Observaciones
--------	----------------	---------------

Estudios Del Turismo Y La Sustentabilidad En El Caribe Mexicano, Proyecto 1071	Autorizado Por Conacyt En 2014. Solamente 1 Investigador del Programa sigue activo (el esquema ahora se llama Investigadores por México)	Proyecto Vigente Por 10 Años
Planta piloto de biodiesel energéticamente sustentable usando sus bioproductos en las reacciones de una celda de Combustible	Aprobado en la Convocatoria Fortalecimiento de Cuerpos Académicos 2022, ejecutado en el 2023	
Desarrollo de nanoestructuras de carbono y biocarbones para batería de ion litio	Aprobado en la Convocatoria apoyo a proyectos de investigación TecNM 2023	
Electrocatalizadores con baja carga de platino soportados en nanotubos de carbono dopados, para celda de combustible tipo PEM	Aprobado en la Convocatoria apoyo a proyectos de investigación TecNM 2023	
Estudio del sargazo para el desarrollo de materiales nanoestructurados con aplicación en energía	Proyecto Posdoctoral, beca otorgada por CONAHCYT	
Permanencia del Laboratorio Nacional de Nano y Biomateriales (LANBio)	CONAHCYT	Participación como institución asociada
Creación del Laboratorio Nacional de Tecnologías del Hidrógeno (LabH2)	Aprobado en Convocatoria 2023 de CONACYT	Participación como institución asociada
Habilidades directivas y clima organizacional en las micro y pequeñas empresas Latinoamericanas	Financiado por la RELAYN - Red de Estudios Latinoamericanos en Administración y Negocios	Colaboración en el Proyecto
Comunidades Mayas Sustentables: Hacia el diseño de nuevos modelos energéticos rurales trans-regionales e integrales para el desarrollo sostenible del estado de Yucatán. Universidad Autónoma de Yucatán en	Proyecto 319191 - CONAHCYT	Colaboración en el Proyecto

el marco de Proyectos nacionales de investigación e incidencia para transitar a un sistema energético social y ambientalmente sustentable		
Estudios Del Turismo Y La Sustentabilidad En El Caribe Mexicano, Proyecto 1071	Autorizado Por Conacyt En 2014 Con Recursos Económicos Que Permitieron Habilitar El Edificio De Turismo Y Recurso Humano De 3 Profesores Del Programa De Cátedras CONACyT. Solamente 1 Investigador del Programa sigue activo	Proyecto Vigente Por 10 Años, Que Se Evalúa Anualmente
Consolidación Del Laboratorio De Energía Renovable Del Sureste (LENERSE)	Autorizado Por CONACyT En 2017	Actualmente En Ejecución De Etapa 6. Concluido en agosto 2022
Laboratorio Nacional De Energías Renovables Del Sureste En El Desarrollo De Eco-Tecnologías Que Mitiguen La Pobreza Energética De Las Zonas Rurales	Aprobado En Convocatoria FOPD4-2020-01 de CONACyT	Concluido enero 2022
Adhesión al El Laboratorio Nacional de Nano y Biomateriales (LANNBIO)	Aprobado en Convocatoria 2022 de CONACyT	
Infraestructura Científica del Instituto Tecnológico de Cancún como Apoyo al Desarrollo de los Posgrados en Ciencias Ambientales"	Aprobado en Convocatoria 2022 Fortalecimiento de Infraestructura y Desarrollo de Capacidades Científicas de CONACyT, para ejecutarse en 2023	
"Planta piloto de biodiesel energéticamente sustentable usando sus bioproductos en las reacciones de una celda de combustible"	Aprobado en la Convocatoria Fortalecimiento de Cuerpos Académicos 2022, para ejecutarse en 2023	

El Instituto Tecnológico de Cancún durante el periodo 2019-2024 ha sido un constante productor de proyectos de investigación orientados a las necesidades regionales y nacionales.

Académicos Participantes en Redes de Investigación

Las redes de investigación buscan conjuntar en grupos de investigación a aquellos profesores investigadores, tecnólogos y empresarios, con intereses en común y con la disposición para colaborar y aportar conocimientos, habilidades y capacidades para impulsar sinérgicamente soluciones a problemas y temas estratégicos para el desarrollo nacional.

Durante el 2024 el Instituto, a través de su grupo de Doctores Investigadores, colaboraron con 3 redes temáticas de investigación:

- Red Temática de Estudios Multidisciplinarios de Turismo, participación de tres Profesores Investigadores (REMTUR)
- Red de Estudios Latinoamericanos en Administración y Negocios (RELAYN)
- Red Internacional de Turismo, Desarrollo y Sustentabilidad (RITURDES)
- Academia Mexicana de Investigación Turística (AMIT)
- Sociedad Mexicana del Hidrogeno, participación de dos Profesores Investigadores y un Investigador Posdoctoral.
- Programa Litio TecNM, participación de cuatro Profesores Investigadores y un Investigador Posdoctoral.

Se logró además establecer la Red de Producción y Almacenamiento de Energía que se registró ante TecNM y operará oficialmente a partir del 2024. El ITCancún es la institución líder, participan tres profesores investigadores y un investigador posdoctoral del plantel. La red se integra por alrededor 15 Tecnólogos más.

Artículos de Investigación Publicados

Durante el 2024, el personal docente del Instituto publicó 5 artículos y 1 capítulos de libros los cuales se presentan a continuación:

- Guillen, E., Chi, H., Bracamonte, J. & Duran, O. (2023). Las habilidades directivas y el clima organizacional en las micro y pequeñas empresas de Benito Juárez, Quintana Roo, México. En Ibarra, L. & Paredes, D. (Eds.). Habilidades directivas y clima organizacional. Resultados de una investigación en las micro y pequeñas empresas latinoamericanas. Tomo II (pp. 231-244). New York, USA: Peter Lang. ISBN: 978163667716. DOI 10.3726/b21414

- Chi, H., Guillen, E., Duran, O. & Bracamonte, J. (2023). El trabajo decente desde la perspectiva de directores y directoras en las micro y pequeñas empresas de Benito Juárez, Quintana Roo, México. En Robles, C. (Ed.). El trabajo decente desde la perspectiva de directores y directoras. Resultados de una investigación en las micro y pequeñas empresas latinoamericanas. TOMO II (pp. 231-244). Querétaro, México: iQuatro Editores. ISBN: 978-607-59684-9-0. DOI: <https://doi.org/10.46990/iQuatro.2023.11.2.18>
- Valdez, M. V., Magio, K. O., & Martínez, E. O. (2023). La competitividad y su desempeño en destinos turísticos costeros: El caso de Mazatlán, México. Investigaciones Turísticas, (25), 49-76.
- Magio, K. O. (2023). Determinantes de la intención de repetir la visita a un destino: el caso del Parque Nacional Arrecifes de Cozumel en el Caribe Mexicano. El Periplo Sustentable, (45), 64-84.
- .
- Arroyo, F., Medina, E. & Rodríguez, J. (2023). Casos de Éxito del Modelo de Educación Dual en el TecNM Campus-Cancún. Educación e Innovación México 2023 ISBN: 978-607-97907-5-2. Pp. 475- 489. https://andiac.org/ceinn2022/Educacion_e_Innovacio%CC%81n_Mexico_2023.pdf

Capítulos de libro

- Chi Poot , H., Guillen Arguelles, E., Bracamonte Pacheco, J.R. & Duran Quiñones, J.O.D. (2023). Diferencia entre las Estrategias de Gestión en Directores y Directoras de la MYPE de Benito Juárez, Quintana Roo, México. Capítulo 67. En: N.B. Peña Ahumada, R. Posada Velázquez, & O.C. Aguilar Rascón. Diferencias entre las Estrategias de Gestión de los Directores y Directoras de las MYPES de Latinoamérica. Tomo 2. Cap. 67, (pp. 533-540). México: McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A. de C.V.

Objetivo 5. Vinculación y Emprendimiento

Un paradigma capital que ha modificado, sobre todo en las dos décadas recientes, los escenarios mundiales, es el fenómeno de la globalización: los mercados se han abierto a la competencia mundial, las personas que negocian se trasladan o se “conectan” de un escenario a otro en horas o minutos, y prácticamente no hay fronteras para las economías. En este contexto, como se ha dicho y lo hemos visto, la internacionalización de las Instituciones de Educación Superior (IES) es un imperativo insoslayable.

Desde luego, este proceso obliga a las IES a diseñar programas educativos más estrictos en cuanto a su pertinencia, pero a la vez más flexibles; a operar en escenarios de aprendizaje virtuales; a procurar esquemas novedosos de impartición de cátedra y a emplear cada vez más las tecnologías de la información y la comunicación; y, especialmente, les impone la condición del intercambio, de la colaboración y la cooperación, de la firma y operación de convenios con IES nacionales y de otros países; suscribir acuerdos de investigación y desarrollo tecnológico con empresas transnacionales; generar y consolidar una cultura de protección intelectual, y transitar por otros muchos caminos de acciones recíprocas. Y todo esto se puede resumir, en una palabra: Vinculación. Esto es innegable: la vinculación constituye un eje estratégico de desarrollo para el Instituto Tecnológico de Cancún.

Algunas de las líneas de vinculación institucional directa que opera el Instituto Tecnológico de Cancún son componentes sustantivos de los planes de estudio o servicios de apoyo que prestan a los sectores social y productor de bienes y servicios, así como a la comunidad del entorno donde se ubican, siendo las más significativas las del servicio social comunitario, las residencias profesionales, la incorporación de egresados a la planta productiva, el programa de educación continua y la prestación de servicios tecnológicos.

En este objetivo se han consolidado algunos programas que nos han permitido avanzar en el desarrollo del emprendimiento para cimentar la economía social y solidaria, a través de la certificación de un NODESS, vinculado con los objetivos institucionales del Tecnológico Nacional de México y la Secretaría de economía.

Así mismo se ha retomado la participación para impulsar el emprendimiento de las micro y pequeñas empresas, a través de la colaboración y pertenencia de la asociación Mexicana de Centros de Desarrollo de la Pequeña y Mediana Empresa (AMCDPE) y la colaboración de la Embajada de los Estados Unidos en México para fomentar la creación de centros SBDC en Sur-Sureste del País. Se capacitó a través de la Vicepresidencia Regional Sur-Sureste de los 7 estados que la integran: Veracruz, Tabasco, Oaxaca, Chiapas, Campeche, Yucatán y Quintana Roo. De este programa se consolidó la participación del Instituto Tecnológico de Cancún habiendo logrado la consolidación de los Centros SBDC de los Estados de Tabasco, Yucatán y Quintana Roo., en conjunto con la AMCDPE.

Convenios de Vinculación

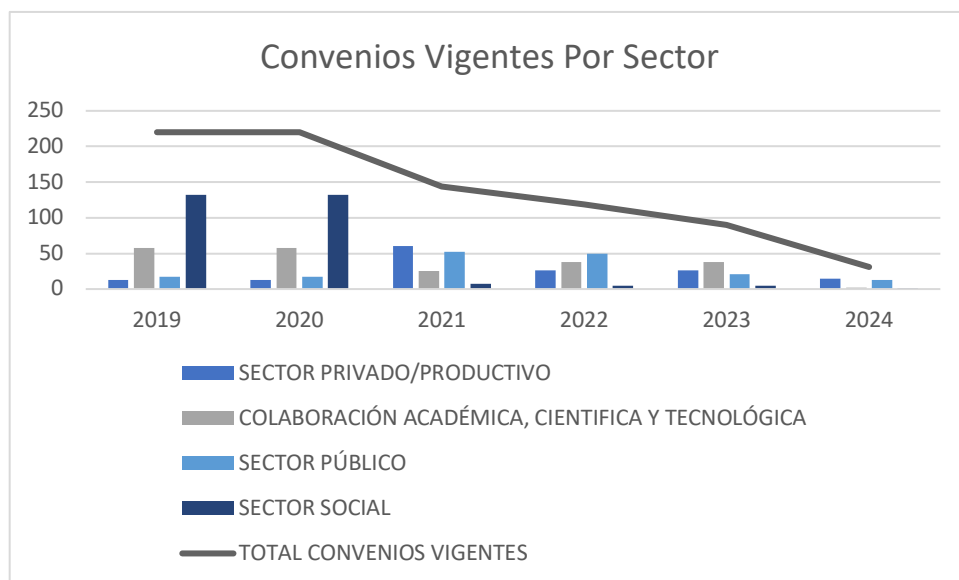
Los mecanismos de vinculación creados por el TecNM para la prestación de diversos servicios y asesorías técnicas, transferencia de tecnología y otros, le han permitido firmar importantes convenios con diversas instituciones.

Los Institutos Tecnológicos firman convenios con diversos sectores para que se realicen residencias profesionales, servicio social, promover la colaboración y/o intercambio de servicios profesionales y consultoría; estos convenios cubren diferentes áreas del conocimiento. Durante el 2024, el Instituto Tecnológico de Cancún realizó una reestructuración de sus convenios de vinculación para brindar la certeza de la operación y la gestión de los mismos, por lo que en este periodo se llevó a cabo la concertación de convenios resultando de la siguiente manera

Sector Privado/Productivo	Convenios General Colaboración Académica, Científica Tecnológica.	Sector de Público Y	Sector Social	Convenios Totales
15	2	13	1	31

En este apartado el Instituto Tecnológico de Cancún a tenido una gran aceptación en la región presentando el siguiente comportamiento a lo largo del periodo 2019-2024

PERIODO	2019	2020	2021	2022	2023	2024
SECTOR PRIVADO/PRODUCTIVO	13	13	60	26	26	15
COLABORACIÓN ACADÉMICA, CIENTIFICA Y TECNOLÓGICA	58	58	25	38	38	2
SECTOR PÚBLICO	17	17	52	50	21	13
SECTOR SOCIAL	132	132	7	5	5	1
TOTAL CONVENIOS VIGENTES	220	220	144	119	90	31



Se observa una disminución anual, derivado de la búsqueda del Instituto de la concertación de convenios pertinentes para la formación de los estudiantes, beneficios mutuos y colaboración en materia académica, de investigación y desarrollo tecnológico.

Egresado Incorporado al Mercado Laboral

La importancia de un adecuado seguimiento de egresados radica en la posibilidad de conocer la pertinencia y la calidad de los planes y programas de estudio que se ofrecen, ya que permite caracterizar su inserción en el mercado del trabajo y observar su desempeño profesional. Los resultados de este seguimiento constituyen la base para la toma de decisiones de diseño e innovación curricular.

A la fecha se tienen ubicados a 5,945 egresados, durante el 2024 fueron encuestados 420 egresados de los diferentes programas educativos, a través de plataformas digitales.

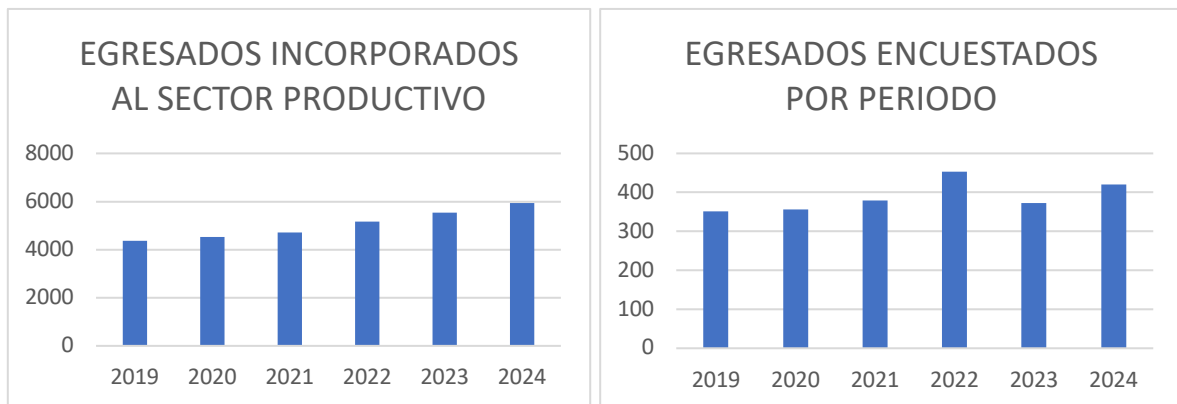
Programa Educativo		No. De Encuestados	H	M
CP	Contador Público	130	73	57
LA	Licenciatura en Administración	79	48	31
IA	Ingeniería en Administración	24	11	13
ISC	Ingeniería en Sistemas Computacionales	45	30	15
IC	Ingeniería Civil	51	38	13

IE	Ingeniería en Electromecánica	37	35	2
IM	Ingeniería en Mecatrónica	32	29	3
IGE	Ingeniería en Gestión Empresarial	21	5	16
M.A.N.	Maestría en Administración de Negocios	1	1	0
	Total de encuestados	420	270	150

Con base a las encuestas aplicadas se permite ubicar a los egresados del Instituto, resultado la estadística del periodo 2019-2024 de la siguiente manera:

PERIODO	2019	2020	2021	2022	2023	2024
EGRESADOS ENCUESTADOS	351	356	380	453	372	420

PERIODO	2019	2020	2021	2022	2023	2024
EGRESADOS INCORPORADOS AL SECTOR PRODUCTIVO	4380	4526	4700	5,153	5,525	5945



Modelo de Incubación de Empresas

Los Centros de Incubación de Empresas (CIIE) son espacios donde los emprendedores son capacitados por un grupo multidisciplinario de asesores en temas técnicos, de innovación y desarrollo tecnológico y administración para crear empresas y generar empleos que tengan impactos económicos en una región.

Se impartió de dos Cursos de Registro de Marca y uno de propiedad intelectual.

Se atendió en la modalidad de asesorías 6 emprendedores en los temas de Plan de Negocios y Registro de Marca.

Se realizó el Evento: Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación, InnovaTecNM 2024, Etapa Local, resultando 6 proyectos ganadores que participaron en la Etapa Regional, posteriormente se participó en la Etapa Nacional con 3 proyectos de Innovación Tecnológica, 1 de HackaTecNM y 1 de Exhibición de Robótica.

Cabe señalar que en el 2023 se participó en HackaTecNM y se obtuvo el 2do. Lugar Nacional.

Visitas a las Empresas

En prácticamente todas las carreras se organizan visitas a empresas con el fin de reforzar los conocimientos adquiridos en el aula y que el alumno tenga la experiencia práctica de los diferentes procesos de las distintas áreas funcionales de las organizaciones.

En el año 2024 se realizaron 11 visitas a empresas, durante el primer y segundo período del año siendo las visitas realizadas.

Enero-junio

Carrera	Núm. de Visitas	Núm. de estudiantes
In. Electromecánica	3	90
Arquitectura	1	29
Contabilidad	2	68
Ing. Gestión	1	32
TOTAL	6	219

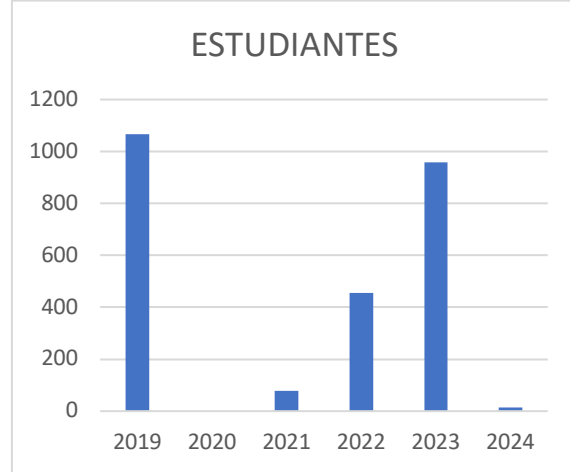
Agosto-diciembre

Carrera	Núm. visitas	Núm. estudiantes
Ing. electromecánica	2	58
Lic. administración	1	22
Lic. Turismo	1	46
Total	4	126

El comportamiento de este indicador durante el periodo 2019-2024 se presenta a continuación.

PERIODO	2019	2020	2021	2022	2023	2024
NUMERO DE VISITAS	45	0	2	17	31	15

PERIODO	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ESTUDIANTES	1066	0	79	456	958	15



Educación Dual:

Durante el año 2024 se concluyó el programa estratégico de Educación Dual, con 5 estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Administración.

Durante los el periodo de 2019-2024 el programa de educación dual únicamente se ha desarrollado en los años 2023 y 2024, mostrando el siguiente comportamiento.

PERIODO	2023	2024
ESTUDIANTES EN PROGRAMA EDUCACIÓN DUAL	3	5

Bolsa de Trabajo

Durante el 2024, se recibieron 19 vacantes de los distinto organismos que operan en el sector productivo en la zona norte de Q. Ro, mediante este enlace se logró la colocación de 18 estudiantes y egresados del Instituto.

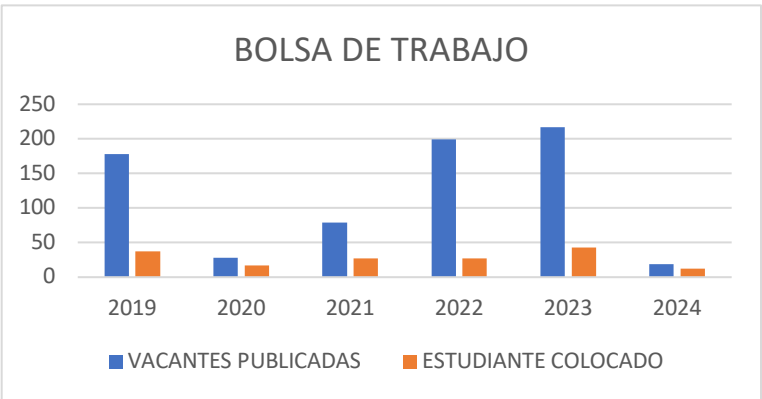
CARRERAS	VACANTES PUBLICADAS
CONTADOR PUBLICO	6

LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	4
INGENIERIA EN ADMINISTRACION	0
INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL	1
INGENIERO CIVIL	2
INGENIERIA ELECTROMECHANICA	1
INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	3
INGENIERIA EN MECATRONICA	2
TOTAL DE VACANTES PUBLICADAS:	19

Con el propósito de fortalecer la calidad del servicio y la atención que prestan los Institutos Tecnológicos y Centros del TecNM, tanto a su comunidad como a la sociedad en general, se establecieron estrategias y se emprendieron acciones encauzadas a integrar, gestionar y evaluar el proceso de administración de los recursos humanos.

La bolsa de trabajo del Instituto ha sido una herramienta útil para los estudiantes y egresado que ha permitido la colocación de estos en el sector empresarial, en el periodo 2019-2024 ha presentado el siguiente comportamiento.

PERIODO	2019	2020	2021	2022	2023	2024
VACANTES PUBLICADAS	178	28	79	199	217	19
ESTUDIANTE COLOCADO	37	17	27	27	43	12



Consejo de Vinculación

El Consejo de Vinculación ha desempeñado un papel fundamental en la consolidación de estrategias que permiten establecer y fortalecer relaciones significativas entre el Instituto y diversos sectores externos. A través de su operación continua, se han generado lazos con la industria, la

comunidad, otras instituciones académicas y organizaciones, favoreciendo un entorno de colaboración que impulsa el desarrollo mutuo. Esta labor estratégica no solo permite la transferencia de conocimiento y tecnología, sino que también facilita la creación de oportunidades para estudiantes y docentes en ámbitos profesionales y de investigación.

La permanencia y fortalecimiento del Consejo de Vinculación representan un compromiso institucional esencial para integrar la educación superior con el contexto económico y social. Su funcionamiento garantiza que los programas académicos sean pertinentes y estén alineados con las necesidades cambiantes del mundo laboral y empresarial. De este modo, la Institución asegura la formación de profesionales con competencias actualizadas y adaptadas a las demandas del sector productivo, público y social, contribuyendo así al desarrollo sostenible de la región.

El principal objetivo del Consejo de Vinculación es generar y consolidar relaciones estrechas con los diferentes sectores, promoviendo un trabajo articulado que beneficie tanto a la comunidad educativa como a los actores involucrados. Reconociendo el excelente desempeño de la presidencia anterior, la nueva gestión asume el reto con la firme convicción de superar las expectativas y continuar fortaleciendo el impacto del Consejo en la mejora de la calidad educativa y en la vinculación efectiva con el entorno.

Es por lo anterior que el Instituto Tecnológico de Cancún toma la decisión de renovar el consejo de vinculación, integrándolo con miembros de los diferentes sectores productivos de nuestro entorno en ámbitos afines a los programas educativos ofertados.

Eje Estratégico 3. Efectividad Organizacional

El Instituto Tecnológico de Cancún se encuentra en un proceso constante de mejora continua en el desarrollo y optimización de sus procesos y procedimientos. Este compromiso abarca áreas clave como la planeación estratégica, la vinculación con distintos sectores, el fortalecimiento de la calidad académica y la eficiencia en la prestación de servicios administrativos. A través de estas acciones, la institución busca garantizar un funcionamiento ágil y efectivo que responda a las necesidades de su comunidad educativa y del entorno social y productivo.

La implementación de estrategias orientadas a la eficacia, eficiencia y efectividad en cada una de sus actividades tiene como finalidad consolidar al Instituto Tecnológico de Cancún como una Institución de Educación Superior Tecnológica de referencia a nivel nacional. Su compromiso con la excelencia académica y operativa le permite mantener un alto desempeño en el sector educativo, contribuyendo a la formación de profesionales altamente capacitados y al desarrollo sostenible de la sociedad.

Objetivo 6. Gestión Institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas

La toma de decisiones estratégicas en el Instituto Tecnológico de Cancún se realiza con estricto apego a la normatividad vigente, garantizando un ejercicio responsable y transparente en la gestión de los recursos disponibles. Bajo una política de austeridad y eficiencia, se promueve el uso óptimo de los recursos financieros, humanos y materiales, asegurando que cada acción implementada contribuya al fortalecimiento de la calidad educativa y operativa de la institución.

Para garantizar una gestión ordenada y efectiva, los procesos de planeación, programación y presupuestación se llevan a cabo de manera rigurosa, permitiendo que el trabajo académico y administrativo se desarrolle con un enfoque estratégico. Estos procedimientos facilitan la optimización de las actividades institucionales, asegurando que cada iniciativa esté alineada con los objetivos y metas establecidos para el crecimiento y consolidación del Instituto.

El cuerpo directivo del Instituto mantiene reuniones de trabajo de manera mensual, con el propósito de evaluar los avances en el cumplimiento de las metas institucionales y generar un espacio de retroalimentación continua. Estas sesiones permiten analizar de manera objetiva el

desempeño de las diferentes áreas, identificar áreas de oportunidad y tomar decisiones fundamentadas para mejorar la eficiencia de los procesos internos.

Asimismo, en estas reuniones se abordan los retos que surgen en el ámbito académico, de vinculación y administrativo, con el fin de establecer estrategias que permitan enfrentar los desafíos con eficacia. Este ejercicio de evaluación y mejora constante refuerza el compromiso del Instituto Tecnológico de Cancún con la excelencia, asegurando que su modelo de gestión responda a las exigencias del entorno educativo y a las necesidades de su comunidad estudiantil.

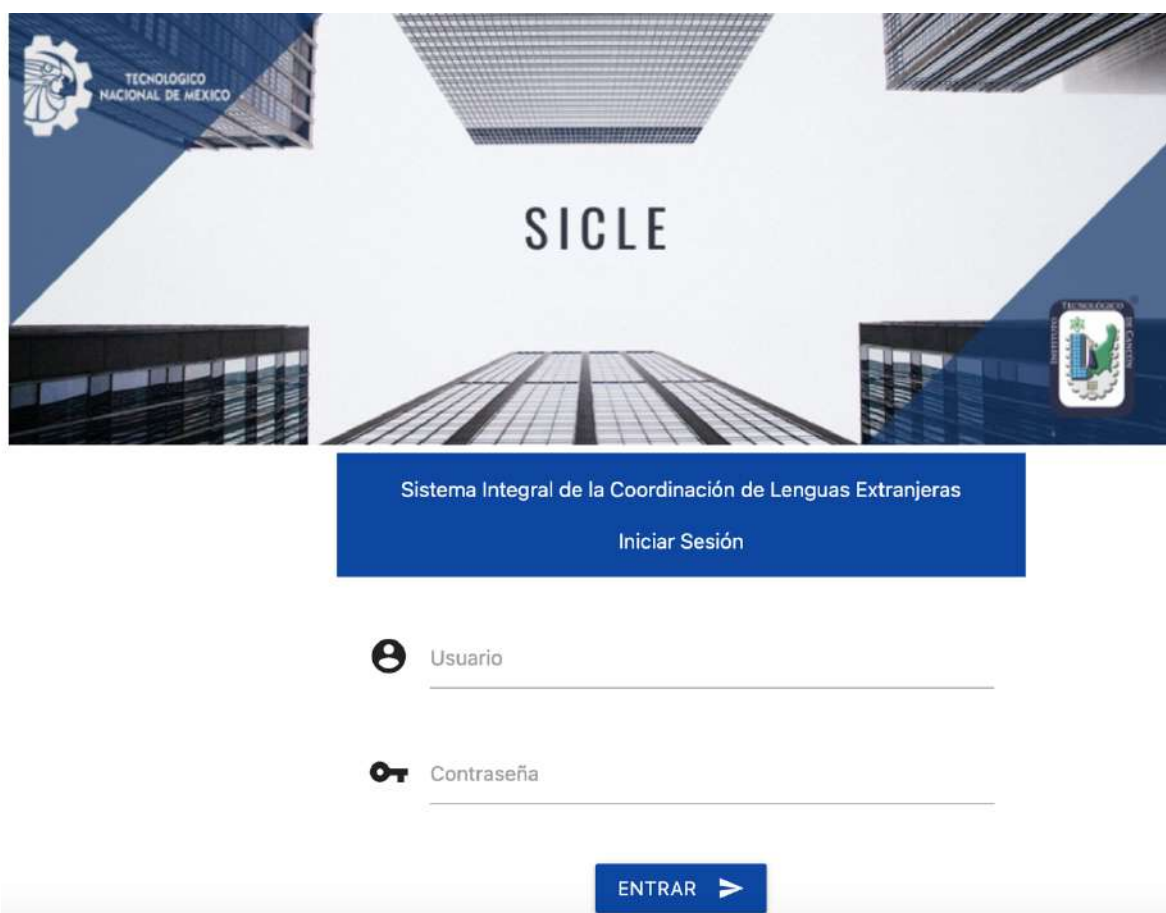
Sistemas de Información Creados y/o Actualizados

El Instituto Tecnológico de Cancún se ha destacado por muchos años, por la disposición y puesta en marcha de sistemas de información desarrollados por personal del instituto y puestos a disposición de planteles del TecNM a nivel local y a través del TecNM a todos los campus que conforman como se muestran a continuación.

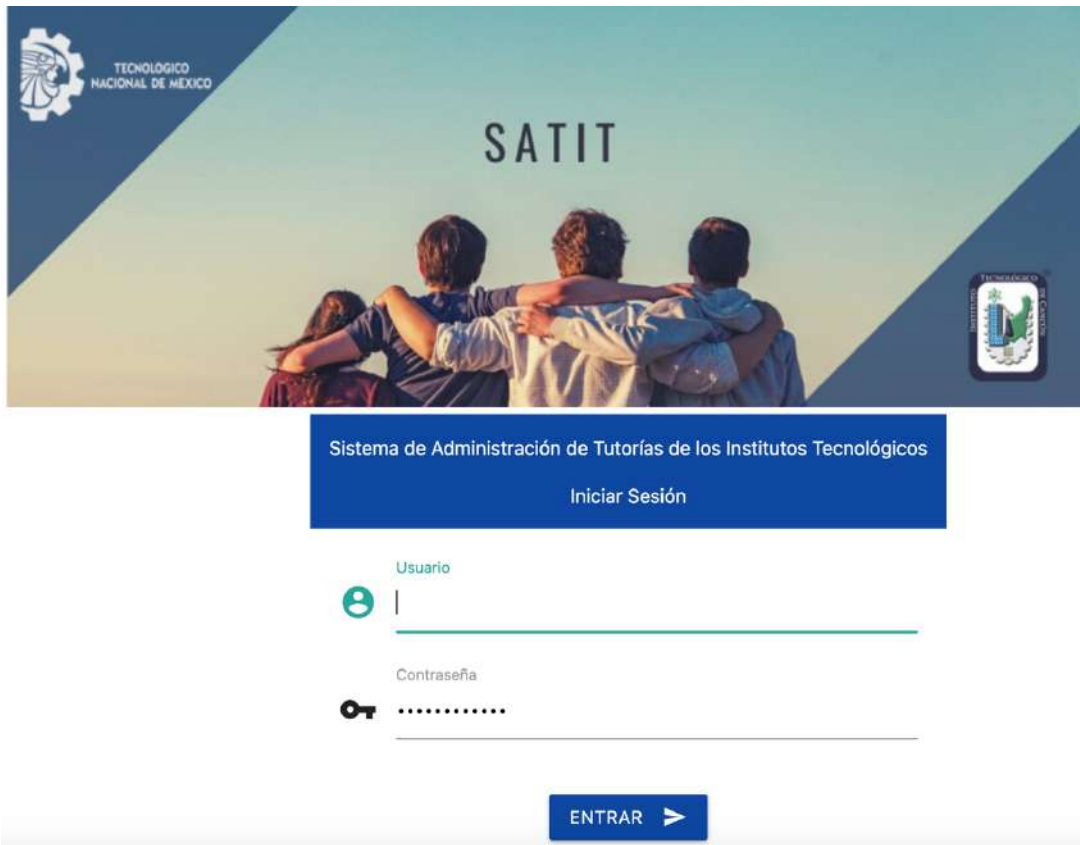
1. Sistema Integral de Planeación con licencia otorgada al TecNM bajo el nombre SISAD, utilizado por todos los IT/Centros que confirman nuestro sistema, en el cual se realiza la administración presupuestal y ejercicio de los recursos de los planteles.



2. Sistema de Coordinación de Lenguas Extranjeras que permite la administración efectiva de la CLE, interrelación entre los estudiantes y profesores, así como la administración de los profesores contratados, el cual se desarrolló con apoyo de la CLE del IT Cancún e implementado al momento en nuestro campus y otros campus tales como: IT Chetumal, IT Altamira, IT Lerma, IT Agua Prieta, IT Mazatlán e IT Jiquilpan, IT San Luis Potosí, IT Zona Maya, IT Aguascalientes, IT Cuenca de Papaloapan, IT Campeche, IT Tizimín e IT La Laguna.



3. Sistema de Administración de Tutorías, que permite la administración de las tutorías impartidas a nuestros estudiantes, el cual se desarrolló con apoyo del Departamento de Desarrollo Académico del IT Cancún e implementado al momento en nuestro campus y otros campus tales como: IT Chetumal, IT Altamira, IT Lerma, IT Agua Prieta, IT Mazatlán e IT Jiquilpan, IT Comitán, IT Campeche, IT Tizimín e IT La Laguna.



The image shows the login page for SATIT (Sistema de Administración de Tutorías de los Institutos Tecnológicos). At the top, there is a banner with the logo of the Tecnológico Nacional de México on the left, the text "SATIT" in the center, and the Mexican coat of arms on the right. Below the banner, the text "Sistema de Administración de Tutorías de los Institutos Tecnológicos" is displayed, followed by a blue button labeled "Iniciar Sesión". Below this, there are two input fields: "Usuario" with a person icon and "Contraseña" with a key icon. A blue button labeled "ENTRAR" with a right arrow is at the bottom.

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

SATIT

Sistema de Administración de Tutorías de los Institutos Tecnológicos

Iniciar Sesión

Usuario

Contraseña

ENTRAR ➤

4. La plataforma Ekaanbal, administrado en el IT Cancún como una herramienta para la conectividad de clases virtuales del instituto con nuestros estudiantes.



The image shows the login page for Ekaanbal. At the top, there are three logos: a stylized sun and face, the Tecnológico Nacional de México logo, and the Mexican coat of arms. Below the logos, there are two input fields: "pedro.nm" and "Contraseña". To the right of the "Contraseña" field, there is a link "¿Olvidó su usuario o contraseña?". Below the input fields, there is a checkbox labeled "Recordar nombre de usuario" which is checked. At the bottom, there are two buttons: "Iniciar sesión (ingresar)" and "Ingresar como invitado".

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

¿Olvidó su usuario o contraseña?

Las 'Cookies' deben estar habilitadas en su navegador ?

Algunos cursos pueden permitir el acceso de invitados

☒ Recordar nombre de usuario

Iniciar sesión (ingresar)

Ingresar como invitado

Se fortaleció la seguridad de los servicios que ofrece el Instituto, a través de Firewall con el que se cuenta, el cual se actualiza constantemente manteniendo el control de las conexiones entrantes y salientes, así como el control de los usuarios.

ID	Nombre	Origen	Destino	Criterio
IPv4 7				
4	eventos	Eventos_2023 address	all	Latencia
3	ReglaEventos	Eventos 2023	all	
2	Salida_INF_100	Clon de _dev_LAP_Jhon _dev_Mac_Edwin	all	Latencia
1	alumnos	LAN_Alumnos LAN_Alumnos1 LAN_Alumnos2 LAN_Alumnos3 +3	all	
5	Administrativos	Admvo1 address LAN_Materiales	all	Latencia
6	Posgrado	LAN_Posgrado	all	
7	Salida_Docentes	LAN_Docentes	all	Ancho de banda
Implicito 1				

En el marco de la mejora continua de los servicios de TI, se procedió a la creación de nuevos Vlans como parte de la modernización de la infraestructura de red del Instituto. La implementación inicial abarcó la instalación y configuración de 17 dispositivos de red, puntos de acceso inalámbrico, con el objetivo de optimizar la distribución del ancho de banda y ampliar la cobertura de la señal Wi-fi en las aulas y espacios comunes, tales como las pérgolas.

Nombre del proyecto	Escenario	Alarmas	Clients Online	AP	AC	Gateway	Switch	Router doméstico sin nombrar	Puente inalámbrico	Firewall
PERGOLAS CC	Escuela	0	126	3/3	-	-	-	-	-	-
ITC DOCENTES	Escuela	0	25	3/6	-	-	-	-	-	-
ITC	Escuela	0	338	7/8	-	-	-	-	-	-

3 en total

Programa de Austeridad Institucional

Durante el Ejercicio 2024, derivado de los diferentes rubros de captación del Instituto, obtuvimos un Ingreso por \$ 25, 800, 772. 32 los cuales fueron erogados con base a las necesidades institucionales en cumplimiento de los indicadores programados en el Programa de Trabajo Anual (PTA).

Los meses con mayor captación de Recurso son Enero y Agosto, lo anterior derivado del proceso de inscripción y reinscripción que se llevan a cabo en dichos períodos.

Mes	Captación
Enero	\$ 8,250,343.45
Febrero	\$ 826,898.50
Marzo	\$ 615,612.50
Abril	\$ 1,066,090.00
Mayo	\$ 3,596,812.50
Junio	\$ 1,803,762.50
Julio	\$ 391,345.00
Agosto	\$ 7,657,105.43
Septiembre	\$ 822,912.50
Octubre	\$ 462,675.00
Noviembre	\$ 250,605.00
Diciembre	\$ 56,609.94
Total	\$25,800,772.32

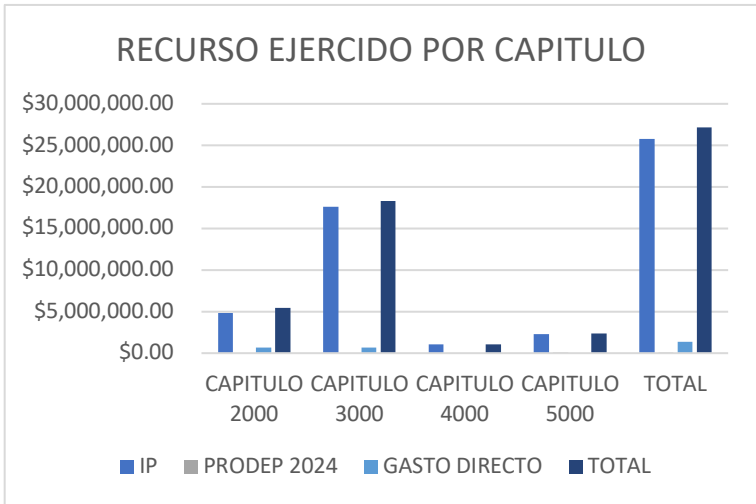
Con el fin de ofrecer instalaciones en las mejores condiciones y así contribuir en el mejoramiento del proceso educativo, durante el período 2024 se realizaron diferentes obras de mantenimiento preventivo y correctivo (adecuación de laboratorios y aulas, mantenimiento de subestaciones eléctricas, remodelación de baños, pintura, obra civil, fumigación, red eléctrica, aires acondicionados, entre otros), para la atención de nuestros estudiantes la contratación de personal por honorarios en actividades extraescolares así como del centro de lenguas extranjeras, adquisición de bienes muebles al servicio de los estudiantes como se detalla a continuación por rubros, erogados por Ingresos Propios, PRODEP, Proyectos de Investigación. Mismo que el Departamento apoyo en la gestión de captación de recursos y pagos.

Fuimos beneficiados con los siguientes programas:

PROGRAMA	IMPORTE
Programa para el desarrollo Profesional docente (PRODEP 2024)	\$ 60,000.00
Gasto Directo	\$ 1,360,857.92

Se ejercieron para el equipamiento, mantenimiento y conservación de áreas del Instituto, los siguientes recursos.

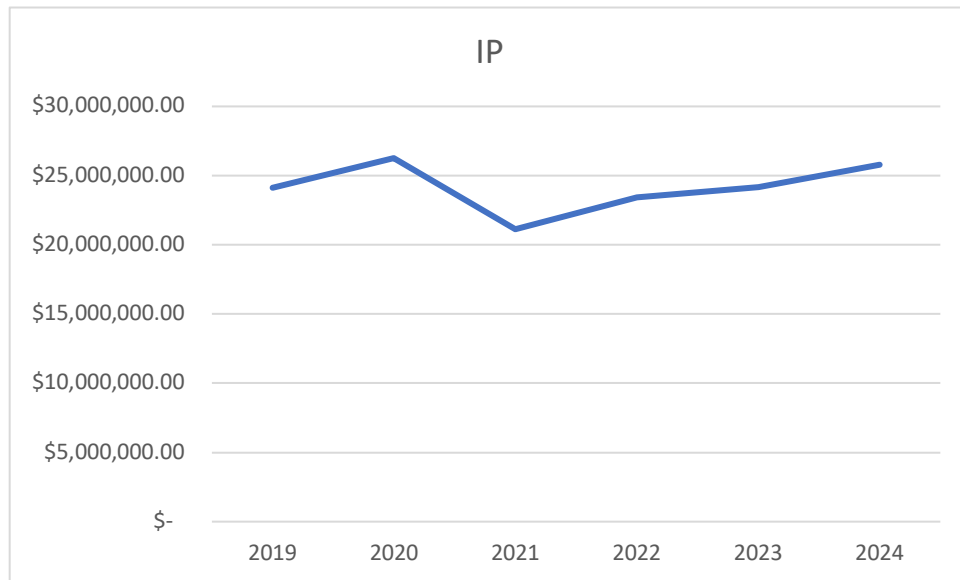
RUBRO	CAPITULO 2000	CAPITULO 3000	CAPITULO 4000	CAPITULO 5000	TOTAL
IP	\$ 4,813,394.76	\$ 17,588,771.27	\$ 1,062,820.87	\$ 2,298,030.16	\$ 25,763,017.06
PRODEP 2024				\$ 59,479.00	\$ 59,479.00
GASTO DIRECTO	\$ 665,906.57	\$ 694,951.35			\$ 1,360,857.92
TOTAL	\$ 5,479,301.33	\$ 18,283,722.62	\$ 1,062,820.87	\$ 2,357,509.16	\$ 27,183,353.98



Se ejercieron para el equipamiento, mantenimiento y conservación de áreas los siguientes recursos.

Durante el periodo 2019-2024 se llevaron a cabo reuniones de trabajo donde el Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación, informó a la alta dirección, sobre las consideraciones y criterios generales para la captura del Programa Operativo Anual (POA). El ejercicio del presupuesto del Programa Operativo Anual (POA) se ha realizado en apego a la normativa y criterios de ejecución y austeridad de gasto aplicado al Instituto Tecnológico de Cancún y al Programa de Trabajo Anual (PTA). El despliegue financiero de captación de ingresos propios en el periodo 2019 - 2024, se describe a continuación:

PERIODO	2019	2020	2021	2022	2023	2024
INGRESOS PROPIOS	\$ 24,108,806.00	\$ 26,265,015.00	\$ 21,127,017.98	\$ 23,438,942.60	\$ 24,180,993.67	\$ 25,800,772.32



Servicios Integrales de Mantenimiento

La revisión periódica del equipamiento y la infraestructura plasmados en la elaboración de planes de trabajo para el mantenimiento preventivo permite al Instituto Tecnológico de Cancún, prolongar la vida útil del equipamiento e infraestructura, la reducción de costos de reparación lo que se traduce en la disminución del factor de riesgo de accidentes dentro del Instituto y la eficiencia en la administración de gastos.

Algunos de los trabajos realizados son:

- Mantenimiento preventivo a lámparas, contactos y apagadores dañados en Biblioteca y administrativos.
 - Cambio de lampara en el edificio "O" y Edificio de Computo.



- Mantenimiento preventivo a las bombas de agua.
 - Se les dio mantenimiento a las bombas del edificio "Q" y el edificio "S" al hidroneumático, a las bombas del edificio "D", estas solo se desmantelan
 - Reparación de membrana y Bomba del hidroneumático del edificio S.



- Mantenimiento preventivo a las puertas de entrada a los edificios.
 - Mantenimiento preventivo a las puertas del edificio “R” se le cambio las bisagras jackson de puerta abatible principal derecha, mantenimiento externo, y puertas de salones.
 - Reparación de puertas del Edificio “Q”.



- Acondicionamiento de locales para aulas.
 - Se acondicionan un aula grande a dos salones en el edificio “Q”, se acondiciono para dos salones el Q10 y el Q11, y el edificio A en salones A1 y A2. Estas se les cambio las lámparas y se acondiciono con pintura.
- Mantenimiento preventivo a las áreas verdes detrás de los edificios y laboratorios
 - Se les dio mantenimiento a las áreas verdes exteriores y a los árboles que se encuentran cubriendo los edificios.





- Limpieza de la acera parte frontal de la institución
- Limpieza de techos para evitar que se llenen de basura y se afecten los techos y los impermeabilizantes.



- Limpieza de desfogues pluviales y limpieza de superficie del impermeabilizante
- Mantenimiento preventivo a los cajones de estacionamiento área de discapacitados
 - Colocación de letrero y pintura en rampas de discapacitados



- Mantenimiento preventivo al riego del campo de beisbol y el de futbol.
- Estos se realizan con chapeos y riego constante de los campos de beisbol y Futbol.
- Instalación de equipos en eventos externos e internos.



- Reparación de las llaves de los lavados de los baños del Edificio S son 7 piezas, llaves de lavabo económicas.
- Reparaciones de los pedales de los fluxómetros 5 piezas, para reparar y 5 para reparaciones futuras.
- Edificio O, Reparación de la mampara del baño de hombres planta alta, se rompió la loseta vidriada del muro es necesario repararla primero antes de colocar el cancel.



- Edificio O, se levantó el piso de loseta y es necesario su reparación de piso en área administrativa.



- En los demás edificios los techos requieren que se reparen el impermeabilizante es necesario levantarlos y sellar los impermeabilizante acrílico de preferencia blanco.



- Reparación de llaves de lavabos



- Se llevó a cabo una modernización integral de la infraestructura de los laboratorios Aula 2, Aula 5 y aula 4 (Con servicio Inalámbrico en Internet), con el objetivo de optimizar el rendimiento de los equipos y fortalecer la seguridad de los espacios. En este sentido, se realizó una renovación completa de la instalación eléctrica y se implementó un nuevo cableado de categoría 6, lo que garantiza una conexión a la red de alto desempeño para los equipos que operarán en estos

laboratorios. Adicionalmente, se instalaron cámaras de seguridad como medida preventiva para resguardar los equipos y bienes de los laboratorios.





En años anteriores se han realizado los mantenimientos menores y mayores en las diversas áreas e infraestructura del Instituto como se describe a continuación:

- Conexión temporal al Laboratorio de Cómputo desde el Transformador ubicado detrás del laboratorio de Ingeniería Civil, incluye: libranza de media tensión, poda de árbol que provocaba corto circuito, conexión y desconexión de instalación eléctrica.
- Mantenimiento correctivo al baño de mujeres del Centro de Información, consistente en: demolición de muro, levantamiento de piso, reparación de fuga de agua sustituyendo tubería de cobre por cpvc, sellado de muro, colocación de piso
- Impermeabilización de 1,125 m² y resane de 380 m² de techo en el Edificio Q (Unidad Académica Departamental), edificio de dos niveles.
- Servicio de mantenimiento correctivo a 38 m² de pisos en el Edificio O (Salón O12 12 m², Baño mujeres planta baja 6m², Área Oficinas 6m², Escaleras 2m²) en el Instituto Tecnológico de Cancún,

consistente en levantamiento de piso, retiro de material, colocación de piso nuevo, en mejora de la infraestructura al servicio de los estudiantes

- Servicio de mantenimiento preventivo a baños de los Edificios L, O, Q y R consistente en 22 lavabos, 16 inodoros, 2 mingitorios e instalación de 80 plafones en el Centro de Información del Instituto Tecnológico de Cancún,
- Servicios de mantenimiento correctivo a 11 columnas en los edificios Q, L y Centro de Información en el Instituto Tecnológico de Cancún, consistente en el picado de la columna, retiro de material, aplicación de anticorrosivo, resane de la columna y aplicación de pintura
- Servicio de mantenimiento correctivo a puertas de aulas y baños del edificio Q, consistente en: Área edificio Q puerta aula desmantelamiento y desarmado de puerta para reinstalación de 3 perfiles dañados inferior y superior medida 80 cm 2 piezas y un lateral de 220 cm armado de puerta y su reinstalación cambio de herraje inferior y superior. Área edificio Q baños hombres ajustes y reparación de cancel de baño un fijo y una puerta, incluye desmantelamiento para cambio de remaches y bisagras pasadores, así como instalación de dos perfiles de refuerzo medida 90 cm y una de 70cm sello perimetral del fijo. Área edificio Q baño hombres ajuste y reparación de puerta de aluminio incluye cambio de acrílico blanco 3mm desmantelamiento desalojo de la existente medida 77 x 159 cm
- Servicio de instalación de película en cristales de la sala de conferencias del Centro de Información del Instituto Tecnológico de Cancún, consistente en: instalación de 69 m2 de película esmerilada con transmisión de luz visible 85%, en mejora de la infraestructura en atención a los estudiantes
- Servicio de Mantenimiento Preventivo realizado a techos de los edificios consistente en retiro de basura, raspado de acumulación de residuos
- Limpieza a 36 tinacos, 3 limpieza a las cisternas del Edificio Q, R y S, consistente en limpieza interna, cisterna de centro de idiomas y atrás del laboratorio de electromecánica, consistente en limpieza interna
- Mantenimiento correctivo realizado a 180 m2 en el Edificio del Auditorio Cecilio Chi, consistente en impermeabilizado del techo y

aislante terció acrílico elastomérico, en emulsión acuosa, de aplicación en frío, elaborado con resinas estiren-acrílicas que brindan excelentes características de adherencia, elasticidad y durabilidad con cargas de partículas cerámicas de gran resistencia a la conductividad térmica, confiriéndole características de reflectividad y aislamiento térmico. Mantenimiento correctivo realizado a 180 m² en el Edificio del Auditorio Cecilio Chi, consistente resane y afine de losa, con aplicación de macilla.

- Mantenimiento correctivo realizado a 650 m² en el Edificio del Centro de Idiomas, consistente en impermeabilizado del techo y aislante térmico acrílico elastomérico, en emulsión acuosa, de aplicación en frío, elaborado con resinas estiren-acrílicas que brindan excelentes características de adherencia, elasticidad y durabilidad con cargas de partículas cerámicas de gran resistencia a la conductividad térmica, confiriéndole características de reflectividad y aislamiento térmico. Mantenimiento correctivo realizado a 650 m² en el Edificio del Centro de Idiomas, consistente resane y afine de losa, con aplicación de macilla
- Servicio de aplicación de pintura interior en 3,716 m² en el edificio O, Edificio de dos niveles Servicio de aplicación de pintura interior en 617 m² en el edificio F (Edificio Administrativo) Servicio de aplicación de pintura interior en 440 m² en el edificio K (Aula Magna) Servicio de aplicación de pintura interior en 1,054 m² en el edificio L, Edificio de dos niveles Servicio de aplicación de pintura en interior y exterior del edificio "J" en 1,919 m² y exterior del edificio J en la cisterna ubicada frente al centro de idiomas en 270 m², para la mejora de la infraestructura de la institución. Servicio de aplicación de pintura interior en 1,190 m² en el edificio G (Centro de Información) Total de 9,206 m²
- Servicio de aplicación de pintura, consistente en la aplicación de 1,886 ML de pintura a bordes de banquetas y jardineras, pintura de 45 Rampas de minusválidos, pintura de 450 ML de guarnición con microesfera reflejante.
- Mantenimiento correctivo a nichos con acabado pulido, aplicación de pasta en muros de interior y exterior con terminado de acabo fino con medidas 2 bancas de 3.10 x 1 mts y 2 banca de 3.10 x 0.60 mts
- Mantenimiento correctivo realizado al piso de 37 m² del departamento de desarrollo académico, que consiste en el levantamiento de piso dañado y colocación de uno nuevo. En mejora

de la infraestructura al servicio de los estudiantes y personal del área afectada.

- Mantenimiento realizado en oficina, bodega de futbol y baños de dicha área, consistente en levantamiento de 53 m2 de piso dañado y colocación de nuevo piso con boquilla.
- Colocación de Vinilos en paneles divisorios color madera a una altura max de 2.20m y 1.00m, con anchos variables
- Mantenimiento realizado en el departamento de desarrollo académico, consistente en levantamiento de 27m2 de piso dañado y colocación de nuevo piso con boquilla.
- Mantenimiento correctivo realizado al interruptor termomagnético del área de alimentación de los edificios consistente en cambio de interruptor por encontrarse dañado, realizando cambios de cablería y reinstalación
- Se atendieron 7 mantenimientos a talleres y laboratorios del instituto tecnológico de Cancún, Se otorga el mantenimiento a la infraestructura el instituto de manera constante, para mantenerla en óptimas condiciones
- Se atendió a 1 espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables, Se cuenta con espacios inclusivos para acceso de personas con discapacidad a las cuales se les da el mantenimiento oportuno como son las rampas o acceso por elevador en el edificio S
- Se atendieron a 7 mantenimientos a instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitando para su uso, Se otorga el mantenimiento a la infraestructura el instituto de manera constante, para mantenerla en óptimas condiciones.

Servicios Generales en la Institución

Se brindan servicios generales a la institución tales como son:

- Servicio de Jardinerías a las áreas verdes del Instituto Tecnológico de Cancún
- Servicio de Vigilancia y seguridad a las instalaciones del Instituto Tecnológico de Cancún

- Servicio de Limpieza general al Instituto Tecnológico de Cancún
- Servicio de Mantenimiento preventivo y correctivo a los equipos de aire acondicionado del Instituto Tecnológico de Cancún.

Canales de Comunicación

Con el objetivo de fortalecer la comunicación interna y externa del Instituto Tecnológico de Cancún, se implementaron diversas estrategias para mejorar la presencia institucional, promover la oferta educativa y fomentar la interacción con la comunidad estudiantil y la sociedad en general. Estas acciones incluyeron campañas en medios digitales, cobertura de eventos académicos y colaboraciones con instituciones locales, posicionando al Instituto como un referente en la educación superior de la región. Además, se llevaron a cabo estrategias centradas en la igualdad y equidad de género, promoviendo el lenguaje incluyente, así como el respeto y la ética en todas nuestras actividades. También se impulsó la campaña de "Cien por Ciento Libre de Plástico de un Solo Uso", con el fin de contribuir activamente a la protección del medio ambiente. A continuación, se destacan los logros alcanzados:

- Campañas en Redes Sociales: Se realizaron campañas digitales en plataformas como Facebook, Instagram y TikTok, con el fin de promocionar los programas académicos, eventos institucionales y los logros de estudiantes y docentes. Estas campañas contribuyeron a aumentar la visibilidad del Instituto y a atraer a nuevos prospectos.
- Participación en Ferias Educativas: Este año, el Instituto Tecnológico de Cancún participó en diversas ferias educativas locales y regionales, donde se ofreció información sobre la oferta académica, se realizaron actividades interactivas y se establecieron contactos con estudiantes de preparatoria interesados en continuar su formación profesional.
- Producción de Contenido Multimedia: Se generaron contenidos multimedia de alta calidad, como videos institucionales, entrevistas con docentes y testimonios de estudiantes destacados, los cuales fueron compartidos en el sitio web y redes sociales para mostrar la experiencia educativa y el ambiente de aprendizaje en el Instituto.
- Publicación de Colaboraciones con Empresas y Organizaciones: Se establecieron alianzas estratégicas con empresas locales y organizaciones civiles para promover la inserción laboral de los estudiantes, ofrecer prácticas profesionales y desarrollar proyectos de investigación aplicada que beneficien a la comunidad. Estas iniciativas fueron difundidas a través de medios de comunicación tradicionales, como radio y prensa escrita.

- **Fortalecimiento de la Identidad Institucional:** Se diseñó e implementó una estrategia de fortalecimiento de marca para reforzar la identidad visual del Instituto, lo que incluyó la actualización del logotipo, la creación de materiales gráficos y la estandarización de la comunicación institucional. En este contexto, destaca el diseño de “La Tucán” con el propósito de promover el respeto, la igualdad de género y la equidad. La creación de “La Tucán” como mascota representa un paso significativo hacia la inclusión, reflejando los valores fundamentales de la institución. Esta nueva figura complementa al tucán masculino, que históricamente ha representado a la comunidad de los “Tucanes” del TecNM Cancún. Con la inclusión de una versión femenina, el Instituto subraya el papel crucial de las mujeres dentro de la comunidad educativa, celebrando la diversidad de género en la institución. Esta mascota simboliza no solo el orgullo institucional por los logros académicos y personales, sino también un compromiso con la igualdad y la inclusión.
- **Desafíos y Oportunidades en el Mercado Educativo:** Fortalecer la presencia institucional, el Instituto Tecnológico de Cancún enfrenta desafíos importantes debido a la creciente competencia en el mercado educativo local. Este entorno competitivo plantea la necesidad de seguir innovando, adaptándose a las nuevas tendencias y ofreciendo programas académicos diferenciados que resalten por su calidad y relevancia. Sin embargo, cada desafío presenta una oportunidad invaluable. La competencia, aunque desafiante, también impulsa al Instituto a mejorar constantemente, a fortalecer sus estrategias de comunicación y a adoptar nuevas metodologías de enseñanza que se alineen con las demandas del mercado educativo y las expectativas de los estudiantes. En este sentido, es fundamental no solo mantener la excelencia educativa, sino también destacar por nuestra capacidad de innovación y nuestra constante adaptación a las necesidades de la comunidad estudiantil, lo que nos permitirá seguir atrayendo a nuevos estudiantes y consolidarnos como un referente en la educación superior.
- **Adaptación a las Tendencias Digitales:** El aumento del uso de plataformas digitales y redes sociales como medios de comunicación exige una adaptación constante del Instituto para mantener su relevancia y alcanzar a su audiencia objetivo de manera efectiva.
- **Involucramiento de la Comunidad:** Es esencial continuar promoviendo la participación y el compromiso de la comunidad estudiantil, docente, administrativa y de egresados en las actividades de comunicación y difusión, para fortalecer el sentido de pertenencia y la identidad institucional.

Eje Transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Sistema de Gestión de Calidad (SGcC)

El Tecnológico Nacional de México (TecNM) reafirma su compromiso con la excelencia académica mediante la implementación y orientación de todos sus procesos estratégicos y actividades educativas hacia la mejora continua de la calidad del servicio educativo. Este compromiso se fundamenta en el cumplimiento de los requisitos y expectativas de los estudiantes y demás partes interesadas, garantizando un modelo educativo que responda a las exigencias del entorno y que fortalezca la formación integral de la comunidad estudiantil.

Asimismo, el TecNM asume la responsabilidad de respetar y proteger el medio ambiente, cumpliendo con la legislación ambiental vigente y otros requisitos ambientales aplicables. A través de diversas acciones, se fomenta en su personal, estudiantes y partes interesadas una cultura de prevención de la contaminación y el uso responsable de los recursos naturales. Estas medidas buscan minimizar el impacto ambiental de las actividades institucionales y promover prácticas sustentables en todas las áreas de la institución.

Para consolidar estos objetivos, el TecNM ha adoptado un Sistema de Gestión de Calidad alineado con los estándares de la Norma ISO 9001:2015/NMX-CC-9001-IMNC-2015. La implementación, operación y mejora continua de este sistema permiten optimizar los procesos institucionales, asegurando la eficiencia y eficacia en la gestión educativa y administrativa. De esta manera, el TecNM reafirma su liderazgo en la educación superior tecnológica, garantizando un servicio educativo de alto nivel y comprometido con la sustentabilidad.

Por lo anterior el Instituto Tecnológico de Cancún alineado a los principios de calidad y mejora continua lleva a cabo el proceso de evaluación, seguimiento y auditoria para obtener la certificación en 2023 con vigencia de 3 años hasta el 2026, en el periodo 2024 llevo a cabo el proceso de auditoría interna y externa para fortalecer los procesos de gestión del Instituto.



TecNM: 100% libre de plástico de un solo uso

De conformidad con los términos de la Convocatoria 2019, mediante la cual se dieron a conocer las condiciones para la iniciativa “TecNM: 100% libre de plástico de un solo uso”, así como de los compromisos y propósitos para el 2024, en el marco de la contingencia de salud por COVID-19, el Instituto Tecnológico de Cancún llevó a cabo actividades en línea:

1. Actividades de Difusión para la Sensibilización y Concientización:

Publicación de material digital en redes sociales y WhatsApp de personal y estudiantes en la que se incluyó el video en el curso de inducción para nuevo ingreso, y se solicitó al área de tutorías un espacio para participar en todos los grupos de nuevo ingreso para la difusión de acciones derivadas del programa. Se dieron 2 conferencias sobre el impacto de utilizar los plásticos de un solo uso (“Carta a la Tierra y el deterioro ambiental” y “Mi relación tóxica con el plástico”)

2. Eliminación de Compras de Productos con contenido Plástico:

Esta actividad fue erradicada desde el 2019 y se hizo un recordatorio con oficio en el mes de febrero para continuar con la actividad. Adicionalmente, se dio mantenimiento a todos los bebederos de agua fría purificada que permiten el rellenado de botellas reutilizables.

3. Inclusión de las cafeterías (Circular No. 49/2020):

Las cafeterías culminaron desde el semestre agosto-diciembre de 2019 eliminando todo plástico de un solo uso dictaminado en la convocatoria y en el 2024 se llevó a cabo una licitación con los dueños de la nueva cafetería en la que uno de los puntos fue el compromiso a participar en esta actividad eliminando plásticos de un solo uso. A la fecha la cafetería vigente continúa colaborando con el programa creando conciencia entre la comunidad estudiantil.

4. Acciones para la creación de una cultura institucional permanente:

Se llevaron tareas de preparación para el regreso presencial a clases, entre las que se encuentran la difusión del video permanente en redes sociales y televisiones en edificios clave, programación de las campañas de supervisión de cafeterías, espacios abiertos, aulas y oficinas con la brigada.

Dentro de las publicaciones en redes sociales y WhatsApp del personal y comunidad estudiantil, se continuó con la difusión del calendario conmemorativo programado por TecNM de enero a diciembre dentro de las cuales se llevó a cabo la actividad del GREENFRIDAY en la que la comunidad se reunió para darle vida a productos de segunda mano mediante el intercambio.

Por otro lado, nuestro directo Carlos Tiburcio Martínez Martínez recibió el reconocimiento en manos del profesor Ramón Jiménez López, director general del Tecnológico Nacional de México y de Chávez Sáenz, director de Institutos Tecnológicos Descentralizados del TecNM; por la invaluable participación de nuestro Tecnológico el TecNM Cancún como Manuel parte de la Comisión de Seguimiento de la Cuarta Etapa de la Iniciativa “TecNM: 100% libre de plástico de un solo uso”, por el cuidado del medio ambiente.

Adicionalmente se llevó a cabo la confirmación de compromiso de esta iniciativa por parte de la unidad directiva, sindicato y sociedad de alumnos con la presentación de acciones de cierre de año, la firma de compromiso y la entrega de platos, vasos y cubiertos reutilizables para todos los presentes.



Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación (SGIG)

Con fundamento al ACUERDO por el que se emiten los Lineamientos Generales para a integración y funcionamiento de los Comités de Ética,

publicado en el Diario Oficial de la Federación el 28 de diciembre del 2020; el presente Informe tiene como objetivo mostrar los avances y logros del Subcomité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés (SEPCI) del Instituto Tecnológico de Cancún durante el año 2024.

- **Capacitación y sensibilización**

Las personas servidoras públicas del organismo reciben capacitación o sensibilización en materia de ética pública y conflicto de intereses. Se otorgó 1 curso dirigido a todo el personal de esta comunidad tecnológica respecto a la Norma Mexicana NMX-R-025 en igualdad laboral y no discriminación. Se hizo difusión de contenidos gráficos y audiovisuales sobre ética pública, código de ética, código de conducta y Ley general de responsabilidades administrativas, lenguaje incluyente, política de igualdad de género y no discriminación del TecNM y del pronunciamiento cero tolerancia.



Durante el año 2023 se brindaron 2 cursos (1 para jefes de departamento y otro más para personal administrativo).



- **Mejora de procesos**

Como reflejo del compromiso con la promoción de la igualdad y la eliminación de la discriminación en el entorno laboral, durante el 2024 nuestro Instituto se recertificó en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015, lo que demuestra nuestra creencia de trabajar firmemente para ofrecer un ambiente inclusivo y equitativo para nuestra comunidad tecnológica.



- **Difusión o divulgación**

Se llevó a cabo la difusión de todos los contenidos gráficos y audiovisuales enviados por TecNM a través de redes sociales, portal web y whatsapp para impulsar el conocimiento y sensibilización de las personas servidoras públicas del Instituto Tecnológico de Cancún en materia de ética pública y conflictos de interés, así como hostigamiento, inclusión y derechos humanos.



Adicionalmente de la realización de actividades de fechas conmemorativas como el mes rosa (cáncer de mama), 25 de noviembre (día internacional de la no violencia contra la mujer) y los 16 días de activismo promovido a nivel nacional a través del TecNM en el que se impartieron 7 conferencias magnas, se transmitieron 7 películas y cortometrajes en la que participaron aproximadamente 1200 personas de esta comunidad, además de los 16 días de campaña digital.



Durante 2023 se llevó a cabo la difusión de todos los contenidos gráficos y audiovisuales enviados por TecNM a través de redes sociales, portal web y

WhatsApp para impulsar el conocimiento y sensibilización de las personas servidoras públicas del Instituto Tecnológico de Cancún en materia de ética pública y conflictos de interés, así como hostigamiento, inclusión y derechos humanos.



- **Gestión del SEPCI**

Se cumplió en un 80% la realización de actividades administrativas inherentes al Subcomité de ética del Instituto Tecnológico de Cancún (la mayoría de los integrantes se jubilaron): * Actualización del directorio de integrantes del SEPCI

Perspectivas y Retos

El Instituto Tecnológico de Cancún enfrenta una serie de desafíos en su compromiso de ofrecer educación superior de calidad y acorde a las necesidades de la sociedad actual. Entre los retos más significativos se encuentra el incremento de la matrícula, ya que es esencial ampliar el número de estudiantes inscritos para atender la demanda educativa y contribuir al desarrollo regional. Sin embargo, factores como la falta de apoyo financiero, problemas económicos, ausencia de orientación vocacional y dificultades en el aprendizaje han generado índices de deserción. En este sentido, es prioritario mejorar las condiciones institucionales para que el Instituto se consolide como una opción educativa atractiva y accesible para aspirantes de licenciatura y posgrado.

Otro reto crucial es la diversificación de la oferta educativa, con el fin de actualizar y ampliar los programas académicos en función de las demandas del mercado laboral y las tendencias tecnológicas emergentes. Actualmente, se identifican deficiencias en la formación de competencias digitales, habilidades interpersonales y conocimientos prácticos aplicables en el ámbito laboral. Para hacer frente a esta situación, resulta fundamental la colaboración con el sector social, gubernamental y empresarial, a fin de diseñar especialidades que respondan a las exigencias del mercado y aumenten la empleabilidad de los egresados. Asimismo, el fortalecimiento de alianzas estratégicas con empresas, instituciones académicas y organismos gubernamentales es esencial para mejorar la formación profesional y fomentar la investigación aplicada, permitiendo así que los perfiles de egreso sean más competitivos y pertinentes.

En materia de infraestructura, es imprescindible reducir el rezago existente para proporcionar espacios adecuados que favorezcan el aprendizaje y la investigación de calidad. La inversión en este rubro sigue siendo insuficiente en comparación con estándares internacionales, lo que limita la capacidad de innovación. No obstante, se presenta la oportunidad de generar ingresos mediante la prestación de servicios externos, aprovechando el talento humano disponible en la institución para impartir cursos y asesorías técnicas, además de gestionar recursos a través de programas gubernamentales en distintos niveles.

Por otra parte, la actualización tecnológica y educativa es un eje prioritario para mantener la pertinencia y calidad de los programas académicos. La implementación del nuevo modelo educativo del Tecnológico Nacional de México, “Humanismo para la Justicia Social”, busca formar profesionales

con un alto sentido ético y de responsabilidad social. Este enfoque representa una transformación integral que responde a las necesidades actuales de la sociedad y promueve la equidad en el acceso al conocimiento. Asimismo, la formación y actualización docente es fundamental, dado que muchos profesores requieren capacitación continua en innovación educativa y nuevas tecnologías. Vincular a los docentes con el sector privado para obtener certificaciones y acreditaciones en sus áreas de especialización fortalecerá su preparación y la calidad de la enseñanza. Abordar estos retos exige un compromiso institucional y la colaboración de toda la comunidad educativa, con el objetivo de consolidar un modelo educativo que impulse la excelencia académica y contribuya al desarrollo sostenible de la educación superior tecnológica en México.

El Instituto Tecnológico de Cancún se propone que el 50 % de sus programas educativos de licenciatura y posgrado cuenten con el reconocimiento de calidad por parte de organismos acreditadores externos. Para fortalecer la accesibilidad a la educación superior, se plantea la implementación de un programa académico en modalidad abierta o mixta, permitiendo así que un mayor número de estudiantes tenga acceso a la formación profesional. Además, se busca expandir la oferta de posgrados asegurando que cumplan con los criterios establecidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONAHCYT, contribuyendo así al desarrollo académico y profesional de los egresados.

Se trabajará en la reducción de los índices de deserción escolar, optimizando los indicadores de eficiencia terminal y titulación mediante estrategias que fortalezcan el acompañamiento académico. En esta misma línea, se impulsará el Modelo de Talento Emprendedor, el Modelo de Incubación y Consejería de los Centros de Apoyo a Pequeños Negocios, así como el modelo de educación dual, con el propósito de fomentar el espíritu empresarial y la vinculación temprana con el sector productivo.

Como parte de la preparación de los estudiantes para un entorno globalizado, se continuará promoviendo la certificación del dominio del idioma inglés, asegurando que alcancen al menos el nivel B1, lo que facilitará su participación en programas de movilidad internacional.

La institución reforzará la cultura de calidad en sus procesos administrativos y académicos, alineándose con las normas ISO 9001:2015, ISO 14000 y con políticas de equidad de género.

Finalmente, se dará un impulso significativo a las actividades deportivas, culturales y a los concursos académicos, promoviendo una educación integral que contribuya al desarrollo profesional y personal de los estudiantes, en concordancia con el modelo educativo del Instituto Tecnológico de Cancún.

Glosario de Siglas y Acrónimos

CACECA	Consejo de Acreditación de Ciencias Administrativas, Contables y Afines
CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería
CIIES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CLE	Coordinación de Lengua Extranjera
CONAHCYT	Consejo Nacional de Humanidades Ciencia y Tecnología
CONDDE	Consejo Nacional del Deporte de la Educación, A.C.
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
DOF	Diario Oficial de la Federación
DREAVA	Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje
IES	Instituciones de Educación Superior
IRC	Informe de Rendición de Cuentas
ITCANCÚN	Instituto Tecnológico de Cancún
PDI	Plan de Desarrollo Institucional
PND	Plan Nacional de Desarrollo
POA	Programa Operativo Anual
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PROSEDU	Programa Sectorial de Educación
PSE	Programa Sectorial de Educación
PTA	Programa de Trabajo Anual
PTC	Profesor de Tiempo Completo
SATIT	Sistema de Administración de Tutorías
SEAES	Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
SEP	Secretaría de Educación Pública
SEPCI	Subcomité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
SGIG	Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación
SIB	Sistema de Indicadores Básicos
SICLE	Sistema de Centro de Lenguas Extranjeras

SIRH	Sistema de Información de Recursos Humanos
SISAD	Sistema de Administración
SNII	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
SNP	Sistema Nacional de Posgrados
TecNM	Tecnológico Nacional de México

Anexos

PTA 2019

OBJETIVO 1.- Fortalecer la Calidad de los Servicios Educativos.

Indicador	Alcanzado en 2018 (primer semestre)	Meta 2018 (PIID)	Programado 2019
1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	55.38%	100%	74.54%
1.1.1 Número de programas educativos acreditados	3		5
1.1.2 Número de estudiantes inscritos en programas educativos acreditados	1,932		2,600
1.1.3 Número de programas educativos evaluables	8		8
1.1.4 Número de estudiantes inscritos en programas educativos evaluables	3,488		3,488
1.1.5 Número de programas educativos acreditados internacionalmente	0		0
1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.	42.42%	70%	45.45%
1.2.1 Total de profesores	137		137
1.2.2 Número de profesores de tiempo completo	66		66
1.2.3 Número de profesores con posgrado	41		43
1.2.4 Número de profesores de tiempo completo con posgrado	28		30
1.2.5 Porcentaje de profesores de tiempo completo	48.17%		48.17%
1.2.6 Porcentaje de profesores con posgrado	29.92%		31.38%
1.2.7 Profesores con Diplomado para la formación y Desarrollo de Competencias Docentes	56		60
1.2.8 Profesores con Diplomado para la formación de Tutores	6		8
1.2.9 Profesores egresados en el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje	0		1
1.2.10 Número de profesores con formación docente			
1.2.11 Número de profesores con Actualización profesional y formación docente.	123	130	137
1.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable.	10.71%	30.00%	25.00 %
1.3.1 Número de profesores con perfil deseable	3		7
1.4 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.	25.25%	60%	27.23%
1.4.1 Número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras	881	2,252	950

OBJETIVO 2.- Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.

Indicador	Alcanzado en 2018 (primer semestre)	Meta 2018 (PIID)	Programado 2019
-----------	-------------------------------------	------------------	-----------------

2.1 Matrícula del nivel licenciatura.	3,488	3,754	3,754
2.2 Matrícula en posgrado.	8	50	16
2.3 Matrícula de educación no escolarizada -a distancia- y mixta.	0	200	0
2.4 Eficiencia terminal.	52.00%	60.00%	60.00%
2.4.1 Número de egresados	308		400
2.4.2 Número de titulados	201		250
2.4.3 Número de profesores que participan en el Programa Institucional de Tutorías	44		50
2.4.4 Número de estudiantes que participan en el Programa Institucional de Tutorías	742		950
2.4.5 Número de docentes capacitados en Educación Inclusiva	0		1

OBJETIVO 3.- Promover la formación integral de los estudiantes.

Indicador	Alcanzado en 2018 (primer semestre)	Meta 2018 (PIID)	Programado 2019
3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.	31.00%	50.00%	50.00%
3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	48.00%	60%	60.00%

OBJETIVO 4.- Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.

Indicador	Alcanzado en 2018 (primer semestre)	Meta 2018 (PIID)	Programado 2019
4.1 Porcentaje de programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología registradas en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.	100%		100%
4.1.1 Programas de posgrado en el PNPC	2		2
4.1.2 Número de estudiantes inscritos en programas de posgrado en el PNPC	8		16
4.2 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.	3	5	5
4.2.1 Número de Redes de investigación	1		1
4.2.2 Número de Cuerpos académicos en formación	1		0
4.2.3 Número de Cuerpos académicos en consolidación	0		1

4.2.4 Número de Cuerpos académicos consolidados	0		0
4.3 Proyectos de investigación científicos, desarrollo tecnológico e innovación.	5	24	7
4.3.1 Profesores de investigación, desarrollo tecnológico e innovación E021.	0		0
4.3.2 Número de publicaciones realizadas	5		5
4.4 Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	10	1	10

OBJETIVO 5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.

Indicador	Alcanzado en 2018 (primer semestre)	Meta 2018 (PIID)	Programado 2019
5.1 Registros de propiedad intelectual.	0	5	1
5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.	60%	70%	70%
5.3 Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	8	10	10
5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	10	20	20
5.5 Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	16	18	18
Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	100	180	180

* Especificar qué tipo de proyectos

OBJETIVO 6. Mejorar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas.

Indicador		Alcanzado en 2018 (primer semestre)	Meta 2018 (PIID)	Programado 2019
6.1 Personal directivo y no docente capacitado.	Directivo	22	23	23
	No docente	46	45	46
6.2 Institutos y centros certificados.	Calidad	1	1	1
	Equidad de Género	1	1	1
	Ambiental	0	0	1
	Energía	0	0	0
	Seguridad y Salud en el Trabajo	0	0	1
	Responsabilidad Social	0	0	1

No se cuenta con el seguimiento trimestral del año 2019

PTA 2020

LA	Proyecto		Indicador	Numerador	Denominador	Cantidad
1.1	1.1.1		1 Porcentaje de Institutos Tecnológicos regularizados			
1.1	1.1.2	*	2 Porcentaje de planes y programas académicos actualizados	8	8	1
1.1	1.1.3		3 Planes y programas de estudio nuevos			
1.2	1.2.1	*	4 Tasa de variación de la matrícula de licenciatura		3,750.00	
1.2	1.2.2	*	5 Tasa de variación de la matrícula de posgrado		30	
1.2	1.2.3		6 Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada -a distancia- y mixta			
1.2	1.2.4	*	7 Porcentaje de Estudiantes beneficiados con una beca		3,750.00	
1.2	1.2.5	*	8 Número de tutores formados			
1.2	1.2.6		9 Índice de eficiencia terminal			
1.3	1.3.1		10 Programas académicos en modalidad no escolarizada nuevos			
1.3	1.3.2		11 Porcentaje de unidades de educación no escolarizada regularizadas			
1.3	1.3.3		12 Número de unidades de educación no escolarizada creadas			
1.3	1.3.4		13 Número de tutores para educación no escolarizada formados			
1.3	1.3.5		14 Número de plataformas unificadas para el aprendizaje a distancia en operación			
1.4	1.4.1		15 Programa de optimización de espacios e infraestructura implementado			
1.4	1.4.2		16 Cantidad de recursos para la construcción de nuevos espacios educativos gestionados			
1.4	1.4.3		17 Programa para abatir el rezago en infraestructura física y equipamiento implementado			
1.4	1.4.4	*	18 Programa de conservación y mantenimiento de instalaciones, aulas y equipos implementado	1		
1.4	1.4.5		19 Porcentaje de predios regularizados			
ET.1	ET.1.1	*	20 Programa de difusión de igualdad de oportunidades en el quehacer del TecNM sin distinción de origen étnico, género, nivel socioeconómico, orientación sexual, condición de discapacidad y etapa del ciclo de vida implementado	1		
ET.1	ET.1.2		21 Número de estudiantes pertenecientes a grupos tradicionalmente marginados atendidos			
ET.1	ET.1.3		22 Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y que tomen en cuenta cuestiones de género			
2.1	2.1.1		23 Versión actualizada de Modelo Educativo del TecNM			
2.1	2.1.2		24 Propuesta de evaluación elaborada			
2.1	2.1.3	*	25 Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	3	8	0.38
2.1	2.1.3		26 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados			
2.1	2.1.4		27 Número de programas rediseñados de acuerdo a criterios de organismos acreditadores			
2.1	2.1.4		28 Número de programas creados de acuerdo a criterios de organismos acreditadores			
2.1	2.1.5	*	29 Porcentaje de estudiantes de posgrado inscritos en programas reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	10	30	0.33
2.1	2.1.6		30 Número de nuevos programas de posgrado autorizados			
2.1	2.1.7		31 Porcentaje de programas de posgrado inscritos en programas reconocidos en el Programa Nacional			
2.1	2.1.8		32 Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados			
2.1	2.1.9		33 Estudio de la pertinencia de la oferta educativa de posgrado realizado			
2.2	2.2.1	*	34 Número de académicos participantes en cursos de capacitación	154		
2.2	2.2.2	*	35 Porcentaje de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	46	154	0.3
2.2	2.2.3		36 Porcentaje de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente			
2.2	2.2.4	*	37 Porcentaje de académicos con competencias digitales		154	
2.3	2.3.1		38 Porcentaje de académicos que incorporan TICs en su práctica docente			
2.3	2.3.2		39 Número de académicos capacitados sobre uso de nuevas tecnologías en la práctica docente			

2.3	2.3.3		40	Número de académicos, directivos y de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación a distancia			
2.3	2.3.4		41	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas			
2.3	2.3.5		42	Porcentaje de planes y programas educativos que incorporan métodos innovadores de enseñanza-aprendizaje			
2.4	2.4.1		43	Posición que ocupa el TecNM en las clasificadoras internacionales (Rankings)			
2.4	2.4.2		44	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación			
2.4	2.4.3		45	Porcentaje de académicos con nivel avanzado de una segunda lengua			
2.4	2.4.4	*	46	Porcentaje de Estudiantes con nivel avanzado de una segunda lengua	1,563.00	3,750.00	0.42
2.4	2.4.5	*	47	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional			
2.4	2.4.6	*	48	Número de estudiantes que participan en programas de movilidad nacional e internacional			
2.4	2.4.7		49	Número de planes y programas académicos impartidos en una segunda lengua			
ET.2	ET.2.1		50	Porcentaje de temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable incorporados en el modelo educativo			
ET.2	ET.2.2		51	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que implementaron un programa de fomento entre la comunidad del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable			
ET.2	ET.2.3		52	Porcentaje de planes y programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión			
3.1	3.1.1	*	53	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas	554	3,750.00	0.15
3.1	3.1.2		54	Número de nuevos promotores y entrenadores deportivos			
3.1	3.1.3		55	Número de convenios de colaboración para actividades deportivas y recreativas realizados			
3.1	3.1.4		56	Número de atletas de alto rendimiento canalizados a las instancias correspondientes			
3.1	3.1.5		57	Programa de Fomento a la cultura integral de la nutrición y el cuidado de la salud en operación			
3.1	3.1.6		58	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades deportivas y recreativas renovadas			
3.2	3.2.1	*	59	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades culturales y cívicas	554	3,750.00	0.15
3.2	3.2.2		60	Número de eventos culturales y cívicos realizados			
3.2	3.2.3		61	Número de programas de difusión y preservación del patrimonio cultural y de obra editorial implementados			
3.2	3.2.4	*	62	Número de círculos de lectura en operación	12		
3.2	3.2.5		63	Número de artistas canalizados a las instancias correspondientes			
3.2	3.2.6		64	Número de nuevos promotores e instructores culturales y cívicos formados o incorporados			
3.2	3.2.7		65	Número de convenios de colaboración con instituciones locales y nacionales, para potenciar la participación de estudiantes en actividades culturales y cívicas realizados			
3.2	3.2.8		66	Número de espacios para el desarrollo de actividades culturales y cívicas renovados			
3.3	3.3.1		67	Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación			
3.3	3.3.2	*	68	Número de programas de fortalecimiento de la cultura de prevención del delito, la violencia y la adicción a las drogas implementados	1		
3.3	3.3.3		69	Porcentaje de directivos, académicos y personal de apoyo y asistencia a la educación que firmó el código de conducta del TecNM			
3.3	3.3.4	*	70	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	390		
3.3	3.3.4		71	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social			
3.3	3.3.4		72	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social			

ET.3	ET.3.1		73	Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que implementaron el programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes			
ET.3	ET.3.2		74	Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad			
ET.3	ET.3.3		75	Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que llevaron a cabo acciones entre estudiantes de vida saludables, respeto a los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural			
4.1	4.1.1	*	76	Número de estudiantes participantes en foros científicos y de investigación			
4.1	4.1.1		77	Número de académicos participantes en foros científicos y de investigación			
4.1	4.1.2	*	78	Número de académicos registrados en el SNI	1		
4.1	4.1.2		79	Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel			
4.1	4.1.3	*	80	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	2		
4.1	4.1.4		81	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación			
4.2	4.2.1		82	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados			
4.2	4.2.1		83	Porcentaje de proyectos de investigación dirigidos a temas de: alimentación y agroindustria; agua; energías alternas y/o renovables; sostenibilidad y sustentabilidad; transporte multimodal; telecomunicaciones, tecnologías avanzadas y biomedicina			
4.2	4.2.2		84	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para propiciar esquemas de inversión en proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación			
4.2	4.2.3		85	Número de académicos que participan redes de investigación, científica y tecnológica			
4.2	4.2.4		86	Número de académicos participantes en convocatorias del CONACyT y de otros organismos orientadas hacia la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación			
4.2	4.2.5		87	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación			
4.2	4.2.6		88	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM			
4.3	4.3.1		89	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados			
4.3	4.3.2		90	Número de Institutos Tecnológicos y Centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT			
4.3	4.3.3		91	Número de laboratorios certificados			
ET.4	ET.4.1		92	Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable			
ET.4	ET.4.1		93	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas			
ET.4	ET.4.2		94	Número de proyectos de inclusión e igualdad presentados en eventos académicos			
ET.4	ET.4.3		95	Número de proyectos de sustentabilidad presentados en eventos de innovación educativa			
5.1	5.1.1	*	96	Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con Consejos de vinculación en operación	1	132	0.01
5.1	5.1.2		97	Marco normativo de vinculación actualizado			
5.1	5.1.3		98	Número de convenios de vinculación entre Institutos Tecnológicos y Centros realizado			
5.1	5.1.4		99	Número de convenios de vinculación de los Institutos Tecnológicos y Centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales realizado			
5.1	5.1.5		100	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado realizado			
5.1	5.1.6		101	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado			
5.2	5.2.1		102	Número de registros de propiedad intelectual			
5.2	5.2.2		103	Número de servicios realizados por los de observatorios tecnológicos			
5.2	5.2.3		104	Número de convenios o contratos con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados			

5.2	5.2.4		105	Número de programas de difusión de productos generados en la investigación científica y tecnológica en operación			
5.3	5.3.1		106	Programa de promoción de la cultura emprendedora y la innovación en operación			
5.3	5.3.2		107	Número de empresas incubadas			
5.3	5.3.3	*	108	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso		350	
5.3	5.3.4	*	109	Número de estudiantes participantes en el Modelo de Talento Emprendedor	7		
5.3	5.3.5		110	Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con un programa para la generación de paquetes integrales			
5.3	5.3.6		111	Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que realizan transferencia de conocimiento a los sectores público, social y privado			
5.3	5.3.6		112	Número de actividades en materia transferencia de conocimiento realizadas			
ET.5	ET.5.1		113	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad			
ET.5	ET.5.2		114	Número de proyectos de vinculación con enfoque sostenible y sustentable			
ET.5	ET.5.3		115	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión igualdad			
6.1	6.1.1		116	Figura jurídica del TecNM revisada y actualizada			
6.1	6.1.2		117	Porcentaje de Manuales de organización actualizados			
6.1	6.1.3		118	Porcentaje de Manuales de procedimientos actualizados			
6.1	6.1.4		119	Número de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados			
6.2	6.2.1		120	Número de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática			
6.2	6.2.2		121	Estrategia institucional de comunicación implementada			
6.2	6.2.3		122	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado			
6.2	6.2.3		123	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado			
6.2	6.2.3		124	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado			
6.2	6.2.3		125	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan modelo de equidad de género certificado			
6.2	6.2.3		126	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado			
6.2	6.2.3		127	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social			
6.2	6.2.4		128	Porcentaje de directivos que recibieron al menos cuarenta horas de capacitación al año			
6.2	6.2.5	*	129	Porcentaje de personas de apoyo y asistencia a la educación que recibieron al menos cuarenta horas de capacitación al año	46	46	1
6.2	6.2.6		130	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados			
6.3	6.3.1		131	Incremento del presupuesto del TecNM gestionado			
6.3	6.3.2		132	Porcentaje de recursos aplicados con base en el objetivo del FICDT-TecNM			
6.3	6.3.3		133	Porcentaje de los recursos presupuestales y propios optimizados y controlados			
6.4	6.4.1		134	Programa de optimización de espacios e infraestructura implementado.			
6.4	6.4.2		135	Porcentaje de personas del TecNM que han aprobado el curso de ética del TecNM			
6.4	6.4.3		136	Porcentaje de Institutos Tecnológicos con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación			
6.4	6.4.4		137	Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado			
6.4	6.4.4		138	Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros con informes de gestión y de rendición de cuentas presentado			
6.4	6.4.5		139	Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con portal presupuestal actualizado			
6.4	6.4.5		140	Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan informes de autoevaluación publicados			
ET.6	ET.6.1		141	Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso			

ET.6	ET.6.2		142	Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación			
ET.6	ET.6.3		143	Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que operan un programa de sensibilización del factor humano en materia de responsabilidad social			

PTA 2021

LA	Proye cto		Indicador		Programado			Seguimiento			Área Respons able	
					Numera dor	Denomina dor	%		Numera dor	Denomina dor		%
1.1	1.1.1		1	Modelo Educativo del TecNM actualizado								
1.1	1.1.2		2	Propuesta de evaluación elaborada								
1.1	1.1.3	*	3	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	8	8	100		3	8	37.5	SA
1.1	1.1.3	*	4	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	3,516.00	3,516.00	100		2,023.00	3,516.00	57.54	SA
1.1	1.1.4	*	5	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC	1	3	33.33		1	3	33.33	DEPI
1.1	1.1.5	*	6	Número de nuevos programas de posgrado autorizados	1					1		DEPI
1.1	1.1.6		7	Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados								
1.2	1.2.1	*	8	Número de Académicos con plaza (Licenciatura)	3	137	2.19		137	137	100	SA
1.2	1.2.1	*	9	Número de Académicos con plaza (Posgrado)	2	10	20		10	10	100	SA
1.2	1.2.2	*	10	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	137				147	137	107.3	DDA
1.2	1.2.2	*	11	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	5				75	5	1,500.00	DDA
1.2	1.2.2	*	12	Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado)	10				30	10	300	DDA
1.2	1.2.2	*	13	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado)	2				4	2	200	DDA
1.2	1.2.3		14	Número de académicos								

				con grado de Especialización								
1.2	1.2.3	*	15	Número de académicos con grado de Maestría	70			51	70	72.86	SA	
1.2	1.2.3	*	16	Número de académicos con grado de Doctorado	23			17	23	73.91	SA	
1.2	1.2.4	*	17	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	11			11	11	100	SA	
1.2	1.2.5	*	18	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)	137			71	137	51.82	DDA	
1.2	1.2.5	*	19	Número de académicos con competencias digitales (Posgrado)	10			30	10	300	DDA	
1.3	1.3.1	*	20	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	137			137	137	100	SA	
1.3	1.3.1	*	21	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Posgrado)	10			10	10	100	SA	
1.3	1.3.2	*	22	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	48			7	48	14.58	DRH	
1.3	1.3.2	*	23	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	22			22	22	100	DRH	
1.3	1.3.3	*	24	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	1				1		SA	
1.4	1.4.1		25	Posición que ocupa el								

				TecNM en las clasificadoras internacionales (Rankings)							
1.4	1.4.2	*	26	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	2			1	2	50	SA
1.4	1.4.2	*	27	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	1			5	1	500	DEPI
1.4	1.4.2	*	28	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	50				50		SA
1.4	1.4.2	*	29	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	3			5	3	166.67	DEPI
1.4	1.4.2		30	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)							
1.4	1.4.2	*	31	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	1			2	1	200	DEPI
1.4	1.4.2		32	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)							
1.4	1.4.2	*	33	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	5			5	5	100	DEPI
1.4	1.4.3	*	34	Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	5	147	3.4	5	147	3.4	SA
1.4	1.4.3	*	35	Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	350	565	61.95	473	565	83.72	SPV
1.4	1.4.4		36	Número de académicos que participan en							

			programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)								
1.4	1.4.4	37	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)								
1.4	1.4.4	38	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)								
1.4	1.4.4	39	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)								
1.4	1.4.5	*	40	Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua (Licenciatura)	1			1	1	100	SA
1.4	1.4.5		41	Número de planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua (Licenciatura)							
1.4	1.4.5		42	Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua (Posgrado)							
1.4	1.4.5		43	Número de planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua (Posgrado)							
ET. 1	ET.1.1		44	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética							
ET. 1	ET.1.2		45	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados							

				hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.							
2.1	2.1.1		1	Porcentaje de Institutos Tecnológicos con extensiones regularizadas							
2.2	2.2.1	*	2	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	360			360	360	100	DSE
2.2	2.2.1	*	3	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Posgrado)	8			8	8	100	DEPI
2.2	2.2.2	*	4	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	100	3,416.00	2.93	-56	3,416.00	-1.64	DIR
2.2	2.2.3	*	5	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	19	22	86.36	19	22	86.36	DEPI
2.2	2.2.4		6	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada – a distancia- y mixta							
2.2	2.2.5	*	7	Número de tutores formados	20			20	20	100	DDA
2.2	2.2.6	*	8	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	50	916	5.46	125	916	13.65	DIR
2.2	2.2.6	*	9	Índice de eficiencia terminal de posgrado	6	6	100	6	6	100	DEPI
2.3	2.3.1	*	10	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	1				1		SA
2.3	2.3.2		11	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada regularizadas							
2.3	2.3.3		12	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada creadas bajo una metodología institucional							
2.4	2.4.1	*	13	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	3	9	33.33	3	9	33.33	SSA
2.4	2.4.2		14	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados							

2.4	2.4.3	*	15	Porcentaje de predios regularizados	1	132	0.76		132		SSA
ET. 2	ET.2.1		16	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.							
ET. 2	ET.2.2	*	17	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	1	132	0.76	1	132	0.76	SSA
3.1	3.1.1	*	1	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	830	830	100	830	830	100	DAE
3.1	3.1.2	*	2	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	204	2,726.00	7.48	179	2,726.00	6.57	DAE
3.2	3.2.1	*	3	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	5	5	100	5	5	100	DME
3.2	3.2.2		4	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados							
3.2	3.2.3	*	5	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	1	3	33.33	2	3	66.67	DAE
3.2	3.2.4	*	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico	1	132	0.76	1	132	0.76	DAE

				cultural y la memoria histórica							
3.2	3.2.5	*	7	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	1				1		DAE
3.2	3.2.6	*	8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales	1	132	0.76	1	132	0.76	DAE
3.3	3.3.1	*	9	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	1	132	0.76	1	132	0.76	SSA
3.3	3.3.2	*	10	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	700			191	700	27.29	DGTV
3.3	3.3.2	*	11	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	1			100	1	10,000.00	DGTV
3.3	3.3.2	*	12	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	75			155	75	206.67	DGTV
ET. 3	ET.3.1	*	13	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	1	132	0.76	1	132	0.76	DSE
ET. 3	ET.3.2	*	14	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del	1	132	0.76	1	132	0.76	DRH

				TecNM entre la comunidad								
4.1	4.1.1	*	1	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	1	1	100	1	1	100	DEPI	
4.1	4.1.1	*	2	Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	1	1	100	2	1	200	DEPI	
4.1	4.1.2	*	3	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	3			1	3	33.33	DEPI	
4.1	4.1.3	*	4	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	3			3	3	100	DEPI	
4.1	4.1.4		5	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación								
4.2	4.2.1	*	6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	4			4	4	100	DEPI	
4.2	4.2.2	*	7	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	6			5	6	83.33	DEPI	
4.2	4.2.3	*	8	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura)	6			6	6	100	DEPI	
4.2	4.2.3		9	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Posgrado)								
4.2	4.2.4	*	10	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	12			16	12	133.33	DEPI	

4.2	4.2.5	*	11	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	3			3	3	100	DEPI
4.3	4.3.1	*	12	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	1			1	1	100	DEPI
4.3	4.3.2	*	13	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT	1			1	1	100	DEPI
4.3	4.3.3	*	14	Número de laboratorios certificados	1				1		SA
ET. 4	ET.4.1	*	15	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	1	4	25		4		SA
ET. 4	ET.4.2	*	16	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	4			1	4	25	SSA
5.1	5.1.1	*	1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	1	132	0.76	1	132	0.76	DGTV
5.1	5.1.2		2	Marco normativo de vinculación actualizado							
5.1	5.1.3	*	3	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	10			4	10	40	DGTV
5.1	5.1.4	*	4	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con	5			1	5	20	DGTV

				otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales							
5.1	5.1.5	*	5	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	50			530	50	1,060.00	DGTV
5.1	5.1.6	*	6	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	50			3	50	6	DGTV
5.2	5.2.1		7	Número de registros de propiedad intelectual							
5.2	5.2.1		8	Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología							
5.2	5.2.1		9	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados							
5.3	5.3.1		10	Número de empresas incubadas							
5.3	5.3.1		11	Número de empresas de base tecnológica creadas							
5.3	5.3.2	*	12	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	3,823.00	6,372.00	60	3,106.00	6,372.00	48.74	DGTV
5.3	5.3.2	*	13	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado)	7	7	100		7		DGTV
ET. 5	ET.5.1	*	14	Número de proyectos de emprendimiento con	2				2		SA

				enfoque innovación y sustentabilidad							
ET. 5	ET.5.2	*	15	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	30				30		DGTV
6.1	6.1.1		1	Ley Orgánica del TecNM autorizada							
6.1	6.1.2		2	Manual de organización actualizado							
6.1	6.1.3		3	Manual de procedimientos actualizado							
6.1	6.1.4		4	Número de documentos jurídico- normativos creados y/o actualizados							
6.2	6.2.1		5	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática							
6.2	6.2.2	*	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	1	132	0.76	1	132	0.76	DCD
6.2	6.2.3	*	10	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	1	132	0.76	1	132	0.76	SSA
6.2	6.2.3		11	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado							
6.2	6.2.3		12	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social							
6.2	6.2.3	*	7	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la	1	132	0.76		132		SSA

				calidad certificado							
6.2	6.2.3		8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado							
6.2	6.2.3		9	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado							
6.2	6.2.4	*	13	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	5			6	5	120	SSA
6.3	6.3.1		14	Incremento del presupuesto del TecNM gestionado							
6.3	6.3.2		15	FICDT-TecNM en operación							
6.3	6.3.3		16	Porcentaje de avance del proceso de regularización del -entero- de los ingresos autogenerados a TESOFE							
6.4	6.4.1		17	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación							
6.4	6.4.2	*	18	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	1	132	0.76	1	132	0.76	DIR
6.4	6.4.3	*	19	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	1	132	0.76	1	132	0.76	DIR
6.4	6.4.3		20	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados							

ET. 6	ET.6.1	*	21	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	1	132	0.76		1	132	0.76	DCD
ET. 6	ET.6.2		22	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación								

PTA 2022

LA	Proyec to		Indicador		Programado			Seguimiento			Área Responsa ble
					Numera dor	Denomina dor	%	Numera dor	Denomina dor	%	
1.1	1.1.1		1	Modelo Educativo del TecNM actualizado							
1.1	1.1.2		2	Propuesta de evaluación elaborada							
1.1	1.1.3	*	3	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	4	8	50	3	8	37.5	SA
1.1	1.1.3	*	4	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	2,222.00	3,400.00	65.35	2,111.00	3,400.00	62.09	SA
1.1	1.1.4	*	5	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC	1	3	33.33	2	3	66.67	DEPI
1.1	1.1.5		6	Número de nuevos programas de posgrado autorizados							
1.1	1.1.6		7	Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados							
1.2	1.2.1	*	8	Número de Académicos con plaza (Licenciatura)	152			152	152	100	SA
1.2	1.2.2	*	10	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	141			153	141	108.51	DDA
1.2	1.2.3		14	Número de académicos con grado de Especialización							
1.2	1.2.4	*	17	Número de académicos con reconocimient o al perfil deseable vigente	13			13	13	100	SA
1.2	1.2.5	*	18	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)	141			153	141	108.51	DDA
1.3	1.3.1	*	20	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes	141			153	141	108.51	DDA

				virtuales de aprendizaje (Licenciatura)							
1.3	1.3.2	*	22	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	49			25	49	51.02	DRH
1.3	1.3.3		24	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas							
1.4	1.4.1		25	Posición que ocupa el TecNM en las clasificadoras internacionales (Rankings)							
1.4	1.4.2	*	26	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	1			1	1	100	SA
1.4	1.4.3	*	34	Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	5	149	3.36	5	149	3.36	SA
1.4	1.4.4		36	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)							
1.4	1.4.5	*	40	Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua (Licenciatura)	1				1		SA
ET. 1	ET.1.1		44	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética							
ET. 1	ET.1.2		45	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.							
2.1	2.1.1		1	Porcentaje de Institutos Tecnológicos con							

				extensiones regularizadas							
2.2	2.2.1	*	2	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	390			93	390	23.85	DSE
2.2	2.2.2	*	4	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	42	3,358.00	1.25	254	3,358.00	7.56	SA
2.2	2.2.3	*	5	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	10	20	50	14	20	70	DEPI
2.2	2.2.4		6	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta							
2.2	2.2.5	*	7	Número de tutores formados	20			21	20	105	DDA
2.2	2.2.6	*	8	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	50	844	5.92	50	844	5.92	SA
2.3	2.3.1		10	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados							
2.3	2.3.2		11	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada regularizadas							
2.3	2.3.3		12	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada creadas bajo una metodología institucional							
2.4	2.4.1	*	13	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	3	8	37.5	3	8	37.5	DME
2.4	2.4.2		14	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados							
2.4	2.4.3	*	15	Porcentaje de predios regularizados	1	132	0.76		132		DPPP
ET. 2	ET.2.1		16	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado							
ET. 2	ET.2.2	*	17	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con	1	132	0.76	1	132	0.76	DME

				discapacidad y dan atención a grupos vulnerables							
3.1	3.1.1	*	1	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	900	900	100	820	900	91.11	DAE
3.1	3.1.2	*	2	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	230	2,500.00	9.2	184	2,500.00	7.36	DAE
3.2	3.2.1	*	3	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitadas para su uso	6	6	100	6	6	100	DME
3.2	3.2.2		4	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados							
3.2	3.2.3	*	5	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	3			3	3	100	DAE
3.2	3.2.4		6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica							
3.2	3.2.5		7	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades							
3.2	3.2.6		8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con							

				instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales							
3.3	3.3.1	*	9	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	1	132	0.76	1	132	0.76	SSA
3.3	3.3.2	*	10	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	350			350	350	100	DGTV
3.3	3.3.2	*	11	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	4			4	4	100	DGTV
3.3	3.3.2	*	12	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	200			200	200	100	DGTV
ET. 3	ET.3.1		13	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil							
ET. 3	ET.3.2	*	14	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	1	132	0.76	1	132	0.76	SSA
4.1	4.1.1	*	1	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	1	1	100	5	1	500	DEPI
4.1	4.1.1		2	Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel							
4.1	4.1.2	*	3	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	1			1	1	100	DEPI
4.1	4.1.3	*	4	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la	4			28	4	700	DGTV

				innovación y emprendimien to integrados y en operación							
4.1	4.1.4	*	5	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	5			5	5	100	DEPI
4.2	4.2.1	*	6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	3			2	3	66.67	DEPI
4.2	4.2.2	*	7	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	10			10	10	100	DGTV
4.2	4.2.3		8	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura)							
4.2	4.2.4	*	10	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	10			13	10	130	DEPI
4.2	4.2.5	*	11	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionale s como parte del TecNM	7			6	7	85.71	DEPI
4.3	4.3.1	*	12	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	2			2	2	100	DEPI
4.3	4.3.2		13	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT							
4.3	4.3.3		14	Número de laboratorios certificados							
ET. 4	ET.4.1	*	15	Porcentaje de proyectos de	2	2	100	2	2	100	DEPI

				investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable							
ET. 4	ET.4.2	*	16	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	1			1	1	100	SSA
5.1	5.1.1	*	1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	1	132	0.76	1	132	0.76	DGTV
5.1	5.1.2		2	Marco normativo de vinculación actualizado							
5.1	5.1.3		3	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros							
5.1	5.1.4	*	4	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	7			15	7	214.29	DGTV
5.1	5.1.5	*	5	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	90			90	90	100	DGTV
5.1	5.1.6	*	6	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	350			350	350	100	DGTV
5.2	5.2.1		7	Número de registros de propiedad intelectual							
5.2	5.2.1		8	Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología							
5.2	5.2.1		9	Número de convenios o contratos en materia de registro y							

				protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados							
5.3	5.3.1		10	Número de empresas incubadas							
5.3	5.3.1		11	Número de empresas de base tecnológica creadas							
5.3	5.3.2	*	12	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	3,823.00	6,492.00	58.89	3,823.00	6,492.00	58.89	DGTV
ET. 5	ET.5.1	*	14	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	3			27	3	900	DGTV
ET. 5	ET.5.2	*	15	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	30			30	30	100	DGTV
6.1	6.1.1		1	Ley Orgánica del TecNM autorizada							
6.1	6.1.2		2	Manual de organización actualizado							
6.1	6.1.3		3	Manual de procedimientos actualizado							
6.1	6.1.4		4	Número de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados							
6.2	6.2.1		5	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática							
6.2	6.2.2	*	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	1	132	0.76	1	132	0.76	DCD
6.2	6.2.3	*	7	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1	132	0.76		132		SPV

6.2	6.2.3		8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado							
6.2	6.2.3		9	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado							
6.2	6.2.3	*	10	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	1	132	0.76	1	132	0.76	SPV
6.2	6.2.3		11	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado							
6.2	6.2.3		12	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento o a la responsabilidad social							
6.2	6.2.4	*	13	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	8			8	8	100	CC
6.3	6.3.1		14	Incremento del presupuesto del TecNM gestionado							
6.3	6.3.2		15	FICDT-TecNM en operación							
6.3	6.3.3		16	Porcentaje de avance del proceso de regularización del -entero- de los ingresos autogenerados a TESOFE							
6.4	6.4.1	*	17	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	1	132	0.76	1	132	0.76	SSA
6.4	6.4.2	*	18	Porcentaje de institutos	1	132	0.76	1	132	0.76	DIR

				tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado							
6.4	6.4.3	*	19	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	1	132	0.76	1	132	0.76	DIR
6.4	6.4.3		20	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados							
ET. 6	ET.6.1	*	21	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	1	132	0.76	1	132	0.76	DCD
ET. 6	ET.6.2		22	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación							
1.2	1.2.1		9	Número de Académicos con plaza (Posgrado)							
1.2	1.2.2	*	11	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	50			153	50	306	DDA
1.2	1.2.2	*	12	Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado)	8			44	8	550	DDA
1.2	1.2.2		13	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado)							
1.2	1.2.3	*	15	Número de académicos con grado de Maestría	52			52	52	100	SA
1.2	1.2.3	*	16	Número de académicos con grado de Doctorado	19			16	19	84.21	SA
1.2	1.2.5	*	19	Número de académicos con	8			44	8	550	DDA

				competencias digitales (Posgrado)							
1.3	1.3.1	*	21	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Posgrado)	8			44	8	550	DDA
1.3	1.3.2	*	23	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	22			21	22	95.45	DRH
1.4	1.4.2	*	27	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	1				1		SA
1.4	1.4.2	*	28	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	10			10	10	100	SA
1.4	1.4.2	*	29	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	5			7	5	140	DEPI
1.4	1.4.2		30	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)							
1.4	1.4.2	*	31	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	5			4	5	80	DEPI
1.4	1.4.2		32	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)							
1.4	1.4.2	*	33	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	3				3		DEPI
1.4	1.4.3	*	35	Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	380	620	61.29	605	620	97.58	SPV
1.4	1.4.4		37	Número de académicos							

				que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)							
1.4	1.4.4		38	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)							
1.4	1.4.4		39	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)							
1.4	1.4.5		41	Número de planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua (Licenciatura)							
1.4	1.4.5		42	Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua (Posgrado)							
1.4	1.4.5		43	Número de planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua (Posgrado)							
2.2	2.2.1	*	3	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Posgrado)	3			7	3	233.33	DEPI
2.2	2.2.6	*	9	Índice de eficiencia terminal de posgrado	19	21	90.48	5	21	23.81	DEPI
4.2	4.2.3	*	9	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Posgrado)	5			7	5	140	DEPI
5.3	5.3.2	*	13	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado)	10	23	43.48	79	23	343.48	DGTV

PTA 2023

LA	Proyecto		Indicador		Programado			Seguimiento			Área Responsable	
					Numera dor	Denomina dor	%		Numera dor	Denomina dor		%
1.1	1.1.1		1	Modelo Educativo del TecNM actualizado								
1.1	1.1.2		2	Propuesta de evaluación elaborada								
1.1	1.1.3		3	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	4	9	44.44		3	9	33.33	DCEA
1.1	1.1.3		4	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	2,318.00	3,721.00	62.3		2,318.00	3,721.00	62.3	SA
1.1	1.1.4		5	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC	2	3	66.67		1	3	33.33	DEPI
1.1	1.1.5		6	Número de nuevos programas de posgrado autorizados								
1.1	1.1.6		7	Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados								
1.2	1.2.1		8	Número de Académicos con plaza (Licenciatura)								
1.2	1.2.1		9	Número de Académicos con plaza (Posgrado)								
1.2	1.2.2		10	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	100				92	100	92	DDA
1.2	1.2.2		11	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	100				68	100	68	DDA
1.2	1.2.2		12	Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado)								
1.2	1.2.2		13	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado)								
1.2	1.2.3		14	Número de académicos con grado de								

			Especialización								
1.2	1.2.3	15	Número de académicos con grado de Maestría	52			45	52	86.54	DDA	
1.2	1.2.3	16	Número de académicos con grado de Doctorado	22			19	22	86.36	DDA	
1.2	1.2.4	17	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	19			19	19	100	DEPI	
1.2	1.2.5	18	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)								
1.2	1.2.5	19	Número de académicos con competencias digitales (Posgrado)								
1.3	1.3.1	20	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	5			64	5	1,280.00	DDA	
1.3	1.3.1	21	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Posgrado)								
1.3	1.3.2	22	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	30			16	30	53.33	DRH	
1.3	1.3.2	23	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	22			17	22	77.27	DRH	
1.3	1.3.3	24	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas								
1.4	1.4.1	25	Posición que ocupa el TecNM en las								

				clasificadoras internacionales (Rankings)							
1.4	1.4.2		26	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	5			8	5	160	SA
1.4	1.4.2		27	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)							
1.4	1.4.2		28	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	50			50	50	100	SA
1.4	1.4.2		29	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)							
1.4	1.4.2		30	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)							
1.4	1.4.2		31	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)							
1.4	1.4.2		32	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	5				5		DEPI
1.4	1.4.2		33	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	5				5		DEPI
1.4	1.4.3		34	Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	10	138	7.25	10	138	7.25	SA
1.4	1.4.3	*	35	Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	520	3,721.00	13.97	654	3,721.00	17.58	SPV
1.4	1.4.4		36	Número de académicos que participan en programas de							

				intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)							
1.4	1.4.4	37		Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)							
1.4	1.4.4	38		Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)							
1.4	1.4.4	39		Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)							
1.4	1.4.5	40		Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua (Licenciatura)							
1.4	1.4.5	41		Número de planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua (Licenciatura)							
1.4	1.4.5	42		Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua (Posgrado)							
1.4	1.4.5	43		Número de planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua (Posgrado)							
ET. 1	ET.1.1	44		Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética							
ET. 1	ET.1.2	45		Porcentaje de programas académicos con elementos orientados							

				hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.							
2.1	2.1.1		1	Porcentaje de Institutos Tecnológicos con extensiones regularizadas							
2.2	2.2.1		2	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	10			268	10	2,680.00	DSE
2.2	2.2.1		3	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Posgrado)	7			9	7	128.57	DEPI
2.2	2.2.2		4	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	108	3,613.00	2.99	3,727.00	3,613.00	103.16	SA
2.2	2.2.3		5	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	10	20	50	11	20	55	DEPI
2.2	2.2.4		6	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada – a distancia- y mixta							
2.2	2.2.5		7	Número de tutores formados	19				19		DDA
2.2	2.2.6		8	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	50	798	6.27	300	798	37.59	DEP
2.2	2.2.6		9	Índice de eficiencia terminal de posgrado	13	18	72.22	1	18	5.56	DEPI
2.3	2.3.1		10	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados							
2.3	2.3.2		11	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada regularizadas							
2.3	2.3.3		12	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada creadas bajo una metodología institucional							
2.4	2.4.1		13	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	7	7	100	7	7	100	DME
2.4	2.4.2		14	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados							

2.4	2.4.3	15	Porcentaje de predios regularizados	1	1	100	1	1	100	DPPP
ET. 2	ET.2.1	16	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.							
ET. 2	ET.2.2	17	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	1	1	100	1	1	100	DME
3.1	3.1.1	1	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	600	980	61.22	495	980	50.51	DAE
3.1	3.1.2	2	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	220	2,741.00	8.03	165	2,741.00	6.02	DAE
3.2	3.2.1	3	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	7	7	100	7	7	100	DME
3.2	3.2.2	4	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados							
3.2	3.2.3	5	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	3			3	3	100	DAE
3.2	3.2.4	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio							

			artístico cultural y la memoria histórica								
3.2	3.2.5	7	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades								
3.2	3.2.6	8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales								
3.3	3.3.1	9	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	1	1	100		1			SSA
3.3	3.3.2	10	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	300			350	300	116.67		DGTU
3.3	3.3.2	11	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	2			155	2	7,750.00		DGTU
3.3	3.3.2	12	Número de personas beneficiadas por los prestatos de servicio social								
ET. 3	ET.3.1	13	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil								
ET. 3	ET.3.2	14	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del								

				TecNM entre la comunidad							
4.1	4.1.1		1	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	3	3	100	8	3	266.67	DEPI
4.1	4.1.1		2	Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel							
4.1	4.1.2		3	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	2			3	2	150	DEPI
4.1	4.1.3		4	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación							
4.1	4.1.4		5	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación							
4.2	4.2.1		6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	2			4	2	200	DEPI
4.2	4.2.2		7	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	10			7	10	70	DGTV
4.2	4.2.3		8	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura)							
4.2	4.2.3		9	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Posgrado)	5			7	5	140	DEPI
4.2	4.2.4		10	Número de estudiantes de posgrado que participan en	10			21	10	210	DEPI

				proyectos de investigación								
4.2	4.2.5		11	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	5				1	5	20	DEPI
4.3	4.3.1		12	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	3				2	3	66.67	DEPI
4.3	4.3.2		13	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT								
4.3	4.3.3		14	Número de laboratorios certificados								
ET. 4	ET.4.1		15	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	2	2	100		4	2	200	DEPI
ET. 4	ET.4.2		16	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	1				1	1	100	SSA
5.1	5.1.1		1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	1	1	100		1	1	100	DGTV
5.1	5.1.2		2	Marco normativo de vinculación actualizado								
5.1	5.1.3		3	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros								
5.1	5.1.4		4	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos	7				3	7	42.86	DGTV

			tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales								
5.1	5.1.5	5	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	90				355	90	394.44	DGTV
5.1	5.1.6	6	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	300				350	300	116.67	DGTV
5.2	5.2.1	7	Número de registros de propiedad intelectual								
5.2	5.2.1	8	Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología								
5.2	5.2.1	9	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados								
5.3	5.3.1	10	Número de empresas incubadas								
5.3	5.3.1	11	Número de empresas de base tecnológica creadas								
5.3	5.3.2	12	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	4,223.00	7,049.00	59.91		4,423.00	7,049.00	62.75	DGTV
5.3	5.3.2	13	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado)	13	18	72.22		3	18	16.67	DGTV
ET. 5	ET.5.1	14	Número de proyectos de	10				78	10	780	DGTV

				emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad							
ET. 5	ET.5.2		15	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	15			75	15	500	DGTV
6.1	6.1.1		1	Ley Orgánica del TecNM autorizada							
6.1	6.1.2		2	Manual de organización actualizado							
6.1	6.1.3		3	Manual de procedimientos actualizado							
6.1	6.1.4		4	Número de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados							
6.2	6.2.1		5	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática							
6.2	6.2.2		6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	1	1	100	1	1	100	DCD
6.2	6.2.3	*	10	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	1	1	100	1	1	100	SPV
6.2	6.2.3		11	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado							
6.2	6.2.3		12	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social							
6.2	6.2.3	*	7	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con	1	1	100	1	1	100	SPV

			sistema de gestión de la calidad certificado								
6.2	6.2.3	8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado								
6.2	6.2.3	9	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado								
6.2	6.2.4	13	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	8			6	8	75	CC	
6.3	6.3.1	14	Incremento del presupuesto del TecNM gestionado								
6.3	6.3.2	15	FICDT-TecNM en operación								
6.3	6.3.3	16	Porcentaje de avance del proceso de regularización del -entero- de los ingresos autogenerados a TESOFE								
6.4	6.4.1	17	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	1	1	100	1	1	100	SSA	
6.4	6.4.2	18	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	1	1	100	1	1	100	DIR	
6.4	6.4.3	19	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	1	1	100	1	1	100	DIR	
6.4	6.4.3	20	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados								

ET. 6	ET.6.1	21	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	1	1	100		1	1	100	DCD
ET. 6	ET.6.2	2 2	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación								

PTA 2024

LA	Proyec to		Indicador		Programado				Seguimiento			Área Responsa ble
					Numera dor	Denomina dor	%		Numera dor	Denomina dor	%	
1.1	1.1.1		1	Modelo Educativo del TecNM actualizado								
1.1	1.1.2		2	Propuesta de evaluación elaborada								
1.1	1.1.3	*	3	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	10	10	100		3	10	30	DCEA
1.1	1.1.3	*	4	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	3,889.00	3,889.00	100		4,062.00	3,889.00	104.45	DSE
1.1	1.1.4	*	5	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el SNP	2	3	66.67		2	3	66.67	DEPI
1.1	1.1.5		6	Número de nuevos programas de posgrado autorizados								
1.1	1.1.6		7	Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados								
1.2	1.2.1		8	Número de Académicos con plaza (Licenciatura)								
1.2	1.2.1		9	Número de Académicos con plaza (Posgrado)								
1.2	1.2.2	*	10	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	116				127	116	109.48	DDA
1.2	1.2.2	*	11	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	116				57	116	49.14	DDA
1.2	1.2.2		12	Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado)								
1.2	1.2.2		13	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado)								
1.2	1.2.3		14	Número de académicos con grado de								

				Especialización							
1.2	1.2.3	*	15	Número de académicos con grado de Maestría	42			48	42	114.29	DDA
1.2	1.2.3	*	16	Número de académicos con grado de Doctorado	18			15	18	83.33	DDA
1.2	1.2.4	*	17	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	24			20	24	83.33	DEPI
1.2	1.2.5		18	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)							
1.2	1.2.5		19	Número de académicos con competencias digitales (Posgrado)							
1.3	1.3.1	*	20	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	25			21	25	84	DDA
1.3	1.3.1		21	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Posgrado)							
1.3	1.3.2	*	22	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	41			11	41	26.83	DRH
1.3	1.3.2	*	23	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	22			20	22	90.91	DRH
1.3	1.3.3		24	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas							
1.4	1.4.1		25	Posición que ocupa el TecNM en las							

				clasificadoras internacionales (Rankings)							
1.4	1.4.2	*	26	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	40			60	40	150	DSC
1.4	1.4.2		27	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)							
1.4	1.4.2	*	28	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	500			750	500	150	DSC
1.4	1.4.2		29	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)							
1.4	1.4.2	*	30	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	30			5	30	16.67	DEPI
1.4	1.4.2		31	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)							
1.4	1.4.2	*	32	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	30			1	30	3.33	DEPI
1.4	1.4.2	*	33	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	20			1	20	5	DEPI
1.4	1.4.3	*	34	Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	10	116	8.62	10	116	8.62	DGTV
1.4	1.4.3	*	35	Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	420	3,889.00	10.8	365	3,889.00	9.39	DPPP
1.4	1.4.4		36	Número de académicos que participan en programas de intercambio							

				académico nacional e internacional (Licenciatura)								
1.4	1.4.4		37	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)								
1.4	1.4.4		38	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)								
1.4	1.4.4		39	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)								
1.4	1.4.5		40	Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua (Licenciatura)								
1.4	1.4.5		41	Número de planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua (Licenciatura)								
1.4	1.4.5		42	Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua (Posgrado)								
1.4	1.4.5		43	Número de planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua (Posgrado)								
ET. 1	ET.1.1		44	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética								
ET. 1	ET.1.2		45	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.								
2.1	2.1.1		1	Porcentaje de Institutos Tecnológicos								

				con extensiones regularizadas							
2.2	2.2.1	*	2	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	350			350	350	100	DSE
2.2	2.2.1	*	3	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Posgrado)	15			11	15	73.33	DEPI
2.2	2.2.2	*	4	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	200	3,689.00	5.42	4,052.00	3,689.00	109.84	DSE
2.2	2.2.3	*	5	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	10	20	50	6	20	30	DEPI
2.2	2.2.4	*	6	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta	55	55	100	135	55	245.45	DSE
2.2	2.2.5	*	7	Número de tutores formados	22			23	22	104.55	DDA
2.2	2.2.6	*	8	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	300	798	37.59	238	798	29.82	DEP
2.2	2.2.6	*	9	Índice de eficiencia terminal de posgrado	5	20	25		20		DEPI
2.3	2.3.1		10	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados							
2.3	2.3.2		11	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada regularizadas							
2.3	2.3.3		12	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada creadas bajo una metodología institucional							
2.4	2.4.1	*	13	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	7	7	100	7	7	100	DME
2.4	2.4.2		14	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados							
2.4	2.4.3	*	15	Porcentaje de predios regularizados	1	1	100	1	1	100	DPPP
ET. 2	ET.2.1		16	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y							

				justicia social implementado							
ET. 2	ET.2.2	*	17	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	1	1	100	1	1	100	DME
3.1	3.1.1	*	1	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	650	990	65.6 6	683	990	68.9 9	DAE
3.1	3.1.2	*	2	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativo s o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	220	2,588.00	8.5	212	2,588.00	8.19	DAE
3.2	3.2.1	*	3	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	7	7	100	7	7	100	DME
3.2	3.2.2		4	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados							
3.2	3.2.3	*	5	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	3			3	3	100	DAE
3.2	3.2.4		6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica							
3.2	3.2.5		7	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondien tes para el fortalecimient							

				o de sus habilidades								
3.2	3.2.6		8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales								
3.3	3.3.1	*	9	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	1	1	100	1	1	100	DME	
3.3	3.3.2	*	10	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	300			198	300	66	DGTV	
3.3	3.3.2	*	11	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	2			18	2	900	DGTV	
3.3	3.3.2		12	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social								
ET. 3	ET.3.1		13	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil								
ET. 3	ET.3.2		14	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad								
4.1	4.1.1	*	1	Tasa de variación de académicos registrados en el SNII	1	8	12.5	8	8	100	DEPI	
4.1	4.1.1		2	Porcentaje de académicos registrados en el SNII que								

				incrementan de nivel								
4.1	4.1.2	*	3	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	6				3	6	50	DEPI
4.1	4.1.3		4	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación								
4.1	4.1.4		5	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación								
4.2	4.2.1	*	6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	4				2	4	50	DEPI
4.2	4.2.2	*	7	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	10				8	10	80	DGTV
4.2	4.2.3		8	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura)								
4.2	4.2.3	*	9	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Posgrado)	14				7	14	50	DEPI
4.2	4.2.4	*	10	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	20				19	20	95	DEPI
4.2	4.2.5	*	11	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	6				2	6	33.33	DEPI
4.3	4.3.1	*	12	Número de convenios de uso compartido de instalaciones	5				3	5	60	DEPI

				para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizadas							
4.3	4.3.2		13	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONAHCYT							
4.3	4.3.3		14	Número de laboratorios certificados							
ET. 4	ET.4.1	*	15	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	4	4	100	2	4	50	DEPI
ET. 4	ET.4.2	*	16	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	1			1	1	100	DRH
5.1	5.1.1	*	1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	1	1	100	1	1	100	DGTV
5.1	5.1.2		2	Marco normativo de vinculación actualizado							
5.1	5.1.3		3	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros							
5.1	5.1.4	*	4	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	9			8	9	88.89	DGTV
5.1	5.1.5	*	5	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	100			698	100	698	DGTV
5.1	5.1.6	*	6	Número de estudiantes que participan en proyectos	300			198	300	66	DGTV

				de vinculación con los sectores público, social y privado.							
5.2	5.2.1		7	Número de registros de propiedad intelectual							
5.2	5.2.1		8	Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología							
5.2	5.2.1		9	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados							
5.3	5.3.1		10	Número de empresas incubadas							
5.3	5.3.1		11	Número de empresas de base tecnológica creadas							
5.3	5.3.2	*	12	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	260	460	56.52	2,076.00	460	451.3	DGTV
5.3	5.3.2	*	13	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado)	13	15	86.67	17	15	113.33	DGTV
ET. 5	ET.5.1	*	14	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	130			47	130	36.15	DGTV
ET. 5	ET.5.2	*	15	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	15			9	15	60	DGTV
6.1	6.1.1		1	Ley Orgánica del TecNM autorizada							
6.1	6.1.2		2	Manual de organización actualizado							
6.1	6.1.3		3	Manual de procedimientos actualizado							
6.1	6.1.4		4	Número de documentos							

				jurídico-normativos creados y/o actualizados							
6.2	6.2.1		5	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática							
6.2	6.2.2	*	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	1	1	100	1	1	100	DCD
6.2	6.2.3	*	10	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	1	1	100	1	1	100	DPPP
6.2	6.2.3		11	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado							
6.2	6.2.3		12	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento o a la responsabilidad social							
6.2	6.2.3	*	7	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1	1	100	1	1	100	DPPP
6.2	6.2.3		8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado							
6.2	6.2.3		9	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado							
6.2	6.2.4	*	13	Número de sistemas de información creados,	8			2	8	25	CC

				integrados y/o actualizados								
6.3	6.3.1		14	Incremento del presupuesto del TecNM gestionado								
6.3	6.3.2		15	FICDT-TecNM en operación								
6.3	6.3.3		16	Porcentaje de avance del proceso de regularización del -entero- de los ingresos autogenerados a TESOFE								
6.4	6.4.1	*	17	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	1	1	100	1	1	100	DRH	
6.4	6.4.2	*	18	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	1	1	100	1	1	100	DRE	
6.4	6.4.3	*	19	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	1	1	100	1	1	100	DPPP	
6.4	6.4.3		20	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados								
ET. 6	ET.6.1	*	21	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	1	1	100	1	1	100	DCD	
ET. 6	ET.6.2		22	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación								